**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MASSAMÁ ANO LETIVO 2017/2018**



**CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO – BIOLOGIA E GEOLOGIA (10º E 11º ANO) E BIOLOGIA (12º ANO)**

***CRITÉRIOS PONDERAÇÃO***

**TESTES SUMATIVOS 70 % COMPONENTE LABORATORIAL/PESQUISA**

 **RELATÓRIOS/FOLHAS DE REGISTO INDIVIDUAIS; FICHAS TEÓRICO-PRÁTICAS OU COMUNICAÇÕES DE TRABALHOS DE PESQUISA**

**25%**

***DOMÍNIO DAS ATITUDES E VALORES***

***DOMÍNIO DOS***

***CONHECIMENTOS E CAPACIDADES***

 **PARTICIPAÇÃO NAS ATIVIDADES PROPOSTAS (AUTONOMIA, COOPERAÇÃO, RESPEITO) 5%**

***AUTONOMIA – Capacidade do aluno em organizar-se, em gerir o tempo, em definir prioridades, em fazer escolhas que lhe permitam promover o seu sucesso e o dos seus colegas.***

***Indicadores*** *–* ***Tomada de decisões; Iniciativas pessoais; Responsabilidade pela própria aprendizagem.***

 ***Bom –*** *O aluno assume plena responsabilidade pela sua aprendizagem.*

 ***Suficiente –*** *O aluno participa com algum interesse e responsabilidade nas tarefas que lhe são propostas.*

 ***Insuficiente –*** *O aluno raramente participa e raramente apresenta iniciativas.*

***COOPERAÇÃO – Capacidade de o aluno participar, de forma integrada e positiva, em equipas de trabalho e em grupos de projeto, de colocar a responsabilidade indivi- dual ao serviço do coletivo e de se empenhar no sucesso individual e do grupo a que pertence.***

***Indicadores – Cooperação com o professor; Cooperação com os colegas; Iniciativa.***

 ***Bom –*** *O aluno coopera de forma proativa e plena com os colegas e os professores.*

 ***Suficiente –*** *O aluno coopera com algum interesse com os colegas e os professores nas tarefas que lhe são propostas.*

 ***Insuficiente –*** *O aluno é pouco cooperante e participativo ao nível dos indicadores de cooperação.*

***RESPEITO – Capacidade de o aluno participar de forma empenhada nas atividades educativas manifestando no seu relacionamento com os outros uma adequada con- duta cívica, ética e de cidadania.***

***Indicadores – Respeito pelo professor; Respeito pelos colegas; Respeito pelos compromissos assumidos.***

 ***Bom –*** *O aluno respeita plenamente e assertivamente os colegas, professores, funcionários e os compromissos assumidos.*

 ***Suficiente –*** *O aluno revela respeito pelas pessoas e cumpre as tarefas que lhe propõem.*

 ***Insuficiente –*** *.O aluno não revela adequado respeito pelas pessoas e compromissos.*

**Adenda:**

1 - Se o aluno não entregar um trabalho de pesquisa ser-lhe-á atribuída a classificação de zero valores, nesse trabalho.

2 - Se o aluno faltar a uma aula prática da qual tenha de apresentar uma folha de registo ou um relatório, deve apresentar justificação legal dessa falta, aplicando-se a legislação que determina o tipo de justificações, que são necessariamente aceites pelo diretor de turma; nesse caso, o aluno será avaliado através dos outros instru- mentos de avaliação realizados ao longo do ano letivo.

3 - Caso não apresente a justificação referida no ponto anterior, a classificação nesse relatório ou folha de registo será de zero valores.

4 - Os trabalhos de casa são avaliados no parâmetro “Participação”, no critério “Autonomia”.

5 - O domínio das atitudes e valores é ponderado aritmeticamente de acordo com o quadro constante nos “critérios gerais e normas orientadoras da avaliação”:

|  |  |
| --- | --- |
|  | **ENSINO SECUNDÁRIO** |
| **CRITÉRIOS** | **(1 valor)** |
| **Autonomia** | Bom – 0,3  Suf – 0,1  Insuf – 0 |
| **Cooperação** | Bom – 0,4  Suf – 0,2  Insuf – 0 |
| **Respeito** | Bom – 0,3  Suf – 0,2  Insuf – 0 |