

**INFORMAÇÕES PARA ALUNOS, PAIS E ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO**

→ No dia de realização **de cada prova** os alunos apresentam ao professor aplicador / vigilante o seu **cartão cidadão** ou um documento que legalmente o substitua, desde que este apresente fotografia.

→ Durante a realização das provas de aferição os alunos apenas podem usar o material autorizado devendo cada aluno, na sala de prova, utilizar apenas o seu material.

→ Para a realização das provas de aferição, os alunos não podem ter junto de si quaisquer suportes escritos não autorizados como, por exemplo, livros, cadernos, ou folhas nem quaisquer sistemas de comunicação móvel como computadores portáteis, aparelhos de vídeo ou áudio, incluindo telemóveis, relógios com comunicação *wireless* (*smartwatch*), *bips*, etc. Os objetos não estritamente necessários para a realização da prova como mochilas, carteiras, estojos, etc. devem ser recolhidos por elementos da escola ou colocados junto à secretária dos professores vigilantes, devendo os equipamentos aí colocados ser devidamente desligados.

→ À ocorrência de **irregularidades, fraudes ou tentativa de fraude**, durante a realização das provas de aferição é aplicável o previsto no Regulamento das Provas de Avaliação Externa e das Provas de Equivalência à Frequência dos Ensinos Básico e Secundário.

→ O material e vestuário requerido ao aluno, a utilizar nas provas, encontra-se definido e é da responsabilidade do aluno/EE.

→ **Os alunos devem comparecer junto à sala ou local da prova 30 minutos antes da hora marcada para o seu início.**

→ **A chamada faz-se pela ordem constante nas pautas, 20 minutos antes da hora marcada para o início da prova**, sendo as faltas registadas.

→ **Após a hora de início do tempo regulamentar da prova, não é permitida a entrada dos alunos.**

→ Ao preencher o cabeçalho da prova, o aluno deve escrever apenas na parte destacável:

O seu nome completo, de forma legível e sem abreviaturas;  O número do cartão de cidadão;  A sua assinatura

→ Os alunos **NÃO** podem escrever o nome em qualquer outro local, para além do Cabeçalho.

→ Só podem usar caneta/esferográfica de tinta azul ou preta indelével, bem como lápis, nos itens indicados na prova.

→ Não podem utilizar fita ou tinta corretora para correção de qualquer resposta, devendo riscar, em caso de engano. Os alunos podem riscar respostas ou parte de respostas que não queiram ver consideradas na classificação, sem necessidade de substituição da folha de enunciado.

→ Não podem abandonar a sala antes de terminado o tempo regulamentar da prova.

→ Terminado o tempo de duração das provas, os professores vigilantes:

- Recolhem as provas, mantendo-se os alunos nos seus lugares;
- Procedem à sua conferência pela pauta, confirmando o número de provas recolhidas com os alunos ainda nos seus lugares;
- Autorizam finalmente a saída dos alunos.

→ As folhas de rascunho são fornecidas pelo professor e não são recolhidas, já que em caso algum podem ser objeto de classificação.

**Caracterização das provas**

As provas de aferição têm como referência os documentos curriculares em vigor, avaliando aprendizagens desenvolvidas nos domínios/blocos que constam no quadro de caracterização. As provas refletem uma visão integradora dos diferentes domínios, privilegiando, sempre que possível, uma abordagem interdisciplinar. As provas podem mobilizar aprendizagens do ano de escolaridade anterior, refletindo uma perspetiva integradora e articulada dos conteúdos disciplinares. São realizadas no contexto do grupo-turma e são constituídas por tarefas que requerem um desempenho prático em situações de organização individual, em pares ou em grupo. A avaliação do desempenho dos alunos nestas provas é feita através de observação direta.

As provas de aferição realizam-se no estabelecimento de ensino frequentado pelo aluno e são de realização obrigatória numa única fase

**INFORMAÇÕES PARA ALUNOS, PAIS E ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO**

PROVA	Domínios / Blocos	Estrutura e Duração	MATERIAL REQUERIDO A CADA ALUNO
Expressões Artísticas	<b>PARTE A - Expressão e Educação Musical</b> - Jogos de exploração: voz, corpo e instrumentos - Experimentação, desenvolvimento e criação musical: exploração e criação musical.	<u>A prova é prática.</u>  A prova é constituída por um conjunto de tarefas e organizada em duas partes: uma com instruções áudio e outra com instruções em caderno único.	<b>Parte A</b> - Equipados com roupa confortável - Sapatilhas ou meias anti - derrapantes.  <b>Parte B</b> - Lápis de grafite; - Aparalápis; - Borracha; - Tesoura.
	<b>PARTE A - Expressão e Educação Dramática</b> - Jogos de exploração: voz, corpo, espaço e objetos - Jogos dramáticos: linguagem verbal, não verbal e gestual	A prova tem a duração de 135 minutos, repartidos em duas partes: a primeira de 90 minutos e a segunda de 45 minutos, com um intervalo de 30 minutos.	
	<b>PARTE B - Expressão e Educação Plástica</b> - Descoberta e organização progressiva de volumes: construções - Descoberta e organização progressiva de superfícies: desenho e pintura - Exploração de técnicas diversas de expressão: recorte, colagem e dobragem		
Expressões Físico-Motoras	<b>Perícias e manipulações</b> Ações motoras básicas com aparelhos portáteis, encadeadas ou em combinação de movimentos.	<u>A prova é prática.</u>  A prova é constituída por um conjunto de tarefas organizadas em percurso, em concurso individual e em situação de jogo.	- Calções ou fato de treino e <i>T-shirt</i> ; - Ténis ou sapatilhas  Não é permitido o uso de qualquer adereço que ponha em risco a integridade física do aluno ou dos colegas (fios, anéis, pulseiras, relógio, etc.).
	<b>Deslocamentos e equilíbrios</b> Ações motoras básicas no solo e em aparelhos, encadeadas ou em combinação de movimentos.	A prova tem a duração de 60 minutos para cada turma, com 30 minutos de tolerância (incluindo tempos de organização e de transição entre tarefas).	
	<b>Jogos infantis</b> Seleção e realização de ações de deslocamento em corrida, com fintas, mudanças de direção e de velocidade, cumprindo as regras do jogo.		
Português e Estudo do Meio	Oralidade (compreensão)	<u>A prova é escrita.</u>	- Caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta; - lápis; - borracha; - aparalápis.  Não permitido: - corretor; - dicionário.
	Leitura e Iniciação à Educação Literária	A prova é constituída por um único caderno; as respostas são registadas no enunciado.	
	Gramática	O domínio da Oralidade (compreensão) é avaliado no início da prova.	
	Escrita	A prova tem a duração de 90 minutos, repartidos em dois períodos de 45 minutos, com um intervalo de 20 minutos.	
	À descoberta dos outros e das instituições		
	À descoberta do ambiente natural		
Matemática e Estudo do Meio	Números e Operações (NO)	<u>A prova é escrita.</u>	- Caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta; - lápis; - borracha; - aparalápis; - régua graduada.  Não permitido: - corretor; - calculadora.
	Geometria e Medida (GM)	A prova é constituída por um único caderno; as respostas são registadas no enunciado.	
	Organização e Tratamento de Dados (OTD)	A prova tem a duração de 90 minutos, repartidos em dois períodos de 45 minutos, com um intervalo de 20 minutos.	
	À descoberta de si mesmo		
	À descoberta das inter-relações entre espaços		
	À descoberta dos materiais e objetos		

## INFORMAÇÕES PARA ALUNOS, PAIS E ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO

### As provas de aferição visam:

- Acompanhar o desenvolvimento do currículo nas diferentes áreas;
- Fornecer informações detalhadas às escolas, aos professores, aos encarregados de educação e aos próprios alunos sobre o desempenho destes últimos;
- Potenciar uma intervenção pedagógica atempada, dirigida às dificuldades específicas de cada aluno.

A descrição do desempenho de cada aluno nas diferentes provas será apresentada num relatório individual. Os relatórios individuais, contendo informação de natureza qualitativa, serão enviados às escolas, as quais devem assegurar a sua posterior divulgação junto dos alunos e dos respetivos encarregados de educação. As escolas terão ainda acesso a um relatório contendo informação de natureza qualitativa e quantitativa, que caracteriza o desempenho do conjunto de alunos de cada turma, de cada escola e do agrupamento. A informação disponibilizada nos relatórios individuais e de escola, que complementa a informação recolhida no âmbito da avaliação interna, permite uma reflexão individual e coletiva sobre a concretização dos objetivos de aprendizagem e pode ainda fundamentar tomadas de decisão que contribuam para a melhoria das práticas pedagógicas e das aprendizagens.

→ Todas as informações relativas às Provas de Aferição podem ser consultadas no sítio do IAVE ([www.iave.pt](http://www.iave.pt))