**Agrupamento de Escolas de Massamá**



**Planificação Anual – Síntese Escola Secundária Stuart Carvalhais**

**Ciências Naturais 8º Ano Ano letivo de 2017/18**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Domínio | Subdomínio | Objetivos gerais | Aulas Previstas |
| **1º Período** | **Terra - Um planeta com vida**  **Sustentabilidade na Terra** | Sistema Terra: da célula à biodiversidade  Ecossistemas | Apresentação  -Teste diagnóstico oral  -Condições da Terra que permitem a existência de vida.  -A Terra como um sistema.  -Organização biológica dos ecossistemas  -Interação existente entre os seres vivos e o ambiente  -Interação existente entre os seres vivos  - Fluxo de energia na dinâmica dos ecossistemas   Avaliação | 1  1  11  16  3  7 |
|  |  |  | **Total do 1º Período** | **39** |
| **2º Período** | **Sustentabilidade na Terra** | Ecossistemas (continuação)  Gestão sustentável dos recursos | -Fluxo de energia na dinâmica dos ecossistemas  -Ciclos de matéria nos ecossistemas  -Equilíbrio dinâmico dos ecossistemas com a sustentabilidade do planeta Terra  -Analisar a forma como a gestão dos ecossistemas pode contribuir para alcançar as metas de um desenvolvimento sustentável  -Influência das catástrofes no equilíbrio dos ecossistemas   Avaliação | 7  8  5  6  7 |
|  |  |  | **Total do 2º Período** | **33** |
| **3º Período** | **Sustentabilidade na Terra** | Gestão sustentável dos recursos  (continuação) | - Medidas de proteção dos ecossistemas  - Classificação dos recursos naturais (utilização e consequências)  -Compreender o modo como os recursos são explorados e transformados  -Papel dos instrumentos e ordenamento e gestão do território com a proteção e a conservação da Natureza  -Integrar conhecimentos de ordenamento e gestão do território  -Relacionar gestão de resíduos e da água com desenvolvimento sustentável  -Relacionar o desenvolvimento científico e tecnológico com a melhoria da qualidade de vida das populações humanas   Avaliação | 1  5  3  4  6  4  7 |
|  | |  | **Total do 3º Período** | **30** |

**Proposta de visita de estudo: ETAR do Magoito/ Centro de reciclagem de eletrodomésticos**