

Ficha de Referenciação para Educação Especial

DOC. 1

A - Dados de identificação do aluno:

Nome: _____

Data de Nascimento: ____ / ____ / _____ Nacionalidade: _____

Nível de Educação ou Ensino: Pré - Escolar 1º CEB 2º CEB 3º CEB SEC.

Ano de Escolaridade: _____ Turma: _____

Estabelecimento de Ensino: _____

Morada: _____ Código Postal ____ - ____

Enc. de Educação: _____ Telemóvel _____

Quem referencia:

Encarregado de Educação / Pais Educador/ Professor/ D.T. Outro

Quem? _____

Nome: _____ Contacto: _____

B - Razões da referenciação

(Principais razões porque se solicita a avaliação)

C - Resumo da história clínica:

(Doenças, hospitalizações, medicação...)

D - O Aluno no contexto da família:

(Agregado familiar, família alargada, interações familiares...)

E - O Aluno no contexto da escola:

(Ama, creche, JI, sucesso educativo, comportamento, relação com colegas e adultos, principais dificuldades...)

MEDIDAS ADOTADAS ATÉ AO MOMENTO COM O ALUNO (A SER PREENCHIDO APENAS PELO EDC./PROF/DT)			
Níveis	Medidas aplicadas	Aplicada	Não aplicada
Ensino aprendizagem	Identificação e utilização dos centros de interesse do aluno no processo ensino-aprendizagem		
	Adequação do grau de dificuldade das tarefas ao nível de participação		
	Apresentação dos conteúdos através de uma abordagem multissensorial (visual, auditiva, taticinestésica)		
	Adequação das atividades ao ritmo/estilo de aprendizagem do aluno		
	Diversificação e adequação de estratégias de ensino		
	Valorização sistemática dos progressos do aluno		
	Utilização de apoio ambiental (alteração ambiente físico, social, temporal) para promoção da aprendizagem		
	Organização de diferentes modalidades de trabalho (individual, pequeno grupo, pares)		
	Realização de adaptações programáticas		
	Seleção e disponibilização de materiais e recursos adequados a diferentes níveis de aprendizagem		
	Organização de atividades para o aluno exprimir os seus conhecimentos (expressão oral, escrita, expressões artísticas)		
	Apoio a estratégias de estudo, de orientação e aconselhamento do aluno (programas de tutoria)		
	Apoio educativo		
	Diversificação de instrumentos/formas de avaliação		
	Apelos frequentes ao cumprimento de normas e regras		
Apelos frequentes à persistência e esforço			
Envolvimento da família	Informação aos pais sobre o comportamento e aprendizagem do aluno em contexto escolar		
	Conhecimento das expectativas dos pais face ao processo de ensino e aprendizagem do aluno		
	Definição de estratégias comuns de intervenção		
Outras medidas Quais?			

F - O Aluno no contexto da comunidade:

(Recursos da comunidade, lazer e tempos livres, outros...)

G - Documentos

Existem documentos educativos, médicos e/ou psicológicos que comprovem o caráter permanente das suas limitações ou incapacidades?

Sim

Não

Documentos que anexa:

Observações: _____

H - Declaração do/a Encarregado/a de Educação

Eu abaixo assinado(a), declaro que autorizo que se proceda a uma avaliação do meu / minha educando(a), _____ prevista no Dec. Lei nº 3/2008 de 7 de Janeiro de 2008.

Massamá, ____ de _____ de 20____

O / A Encarregado(a) de Educação

a) Solicitar avaliação especializada (Relatório Técnico-Pedagógico) ao grupo de Educação Especial e Técnicos Especializados.

Sim

Não

Massamá, ____ de _____ de 20____

O Diretor
