

**PROVAS DE AFERIÇÃO 2017/2018**  
**INFORMAÇÕES PARA ALUNOS, PAIS E ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO**  
**5º e 8º ANOS**

---

As provas de aferição visam:

- ✓ Acompanhar o desenvolvimento do currículo nas diferentes áreas;
- ✓ Fornecer informações detalhadas às escolas, aos professores, aos encarregados de educação e aos próprios alunos sobre o desempenho destes últimos;
- ✓ Potenciar uma intervenção pedagógica atempada, dirigida às dificuldades específicas de cada aluno.

A descrição do desempenho de cada aluno nas diferentes provas será apresentada num relatório individual. Os relatórios individuais, contendo informação de natureza qualitativa, serão enviados às escolas, as quais devem assegurar a sua posterior divulgação junto dos alunos e dos respetivos encarregados de educação.

As escolas terão ainda acesso a um relatório contendo informação de natureza qualitativa e quantitativa, que caracteriza o desempenho do conjunto de alunos de cada turma, de cada escola e do agrupamento. A informação disponibilizada nos relatórios individuais e de escola, que complementa a informação recolhida no âmbito da avaliação interna, permite uma reflexão individual e coletiva sobre a concretização dos objetivos de aprendizagem e pode ainda fundamentar tomadas de decisão que contribuam para a melhoria das práticas pedagógicas e das aprendizagens.

Todas as informações relativas às Provas de Aferição podem ser consultadas no sítio do IAVE ([www.iave.pt](http://www.iave.pt))

**MATERIAL AUTORIZADO**

- Durante a realização das provas de aferição os alunos apenas podem usar o material autorizado nas Informações-Prova, da responsabilidade do IAVE, I.P., devendo cada aluno, na sala de prova, utilizar apenas o seu material.
- Os alunos de PLNM podem utilizar dicionário na realização das provas de aferição, nos termos definidos no n.º 5 do artigo 31.º do Regulamento das Provas de Avaliação Externa e de Equivalência à Frequência dos Ensinos Básico e Secundário.
- Para a realização das provas de aferição, os alunos não podem ter junto de si quaisquer suportes escritos não autorizados como, por exemplo, livros, cadernos, ou folhas nem quaisquer sistemas de comunicação móvel como computadores portáteis, aparelhos de vídeo ou áudio, incluindo telemóveis, relógios com comunicação wireless (smartwatch), bips, etc. Os objetos não estritamente necessários para a realização da prova como mochilas, carteiras, estojos, etc. devem ser recolhidos por elementos da escola ou colocados junto à secretária dos professores vigilantes, devendo os equipamentos aí colocados ser devidamente desligados.
- À ocorrência de irregularidades, fraudes ou tentativa de fraude, durante a realização das provas de aferição é aplicável o previsto no Regulamento das Provas de Avaliação Externa e das Provas de Equivalência à Frequência dos Ensinos Básico e Secundário.

- O material/equipamento requerido ao aluno, a utilizar nas provas de aferição práticas, encontra-se definido na Informação-Prova do IAVE, I.P.e nas informações complementares é da responsabilidade do aluno/EE.

#### COMPARÊNCIA DOS ALUNOS

- Os alunos devem comparecer junto à sala ou local da prova **30 minutos antes da hora marcada para o seu início.**
- A chamada faz-se pela ordem constante nas pautas, **20 minutos antes da hora marcada para o início da prova**, sendo as faltas registadas.
- O atraso na comparência dos alunos não pode ultrapassar a hora de início do tempo regulamentar das provas.
- Não podem abandonar a sala antes de terminado o tempo regulamentar da prova.

### Informação Importante

**30  
min**

Os alunos devem comparecer junto à sala ou local da prova **30 min antes** da hora marcada para o seu início

**20  
min**

A chamada é efetuada **20 min antes** da hora marcada para o início da prova

**Após a hora de início do tempo regulamentar da prova, não é permitida a entrada dos alunos.**

#### IDENTIFICAÇÃO DOS ALUNOS

- Os alunos não devem prestar provas sem serem portadores do seu cartão de cidadão ou de documento que legalmente o substitua, desde que este apresente fotografia.
- Os alunos sem documento de identificação devem registar, no local destinado ao número do cartão de cidadão, o número interno de identificação que lhes foi atribuído.
- Nas provas de aferição práticas os alunos devem ainda ser identificados com os números constantes da pauta de chamada, (...), a fim de poderem ser identificados pelas equipas de classificação, durante o processo de observação.

#### PREENCHIMENTO DO CABEÇALHO DA PROVA

- Nas provas de aferição escritas as respostas são dadas no próprio enunciado da prova.
- No cabeçalho, o aluno deve escrever apenas na parte **destacável**:
  - O seu nome completo, de forma legível e sem abreviaturas;
  - O número do cartão de cidadão;
  - A sua assinatura.
- Os alunos **NÃO** podem escrever o nome em qualquer outro local, para além do Cabeçalho.

#### RECOLHA DAS PROVAS

- Terminado o tempo de duração das provas, durante a recolha das mesmas, os alunos **mantêm-se nos seus lugares** e só podem sair da sala quando autorizados pelos professores vigilantes.
- As folhas de rascunho são fornecidas pelo professor e não são recolhidas, já que em caso algum podem ser objeto de classificação.

## CARACTERIZAÇÃO DAS PROVAS

### 5º ANO

- As provas de aferição de Educação Visual e Tecnológica (53), Educação Musical (54) e Português (55) têm por referência os documentos curriculares em vigor, na intersecção com o que se encontra inscrito nas Aprendizagens Essenciais.
- Todas as provas avaliam aprendizagens desenvolvidas nos domínios que constam no quadro de caracterização.
- As provas refletem uma visão integradora dos diferentes domínios, privilegiando, sempre que possível, uma abordagem interdisciplinar.
- As provas podem mobilizar aprendizagens de anos de escolaridade anteriores, refletindo uma perspetiva integradora e articulada dos conteúdos disciplinares.
- No quadro seguinte apresenta-se, ainda, a estrutura e a duração de cada uma das provas, assim como o material requerido ao aluno e o material não permitido.

**Caracterização das Provas de Aferição do 5.º ano do 2.º CEB**

Prova	Domínios		Estrutura e Duração	Material
Educação Visual e Educação Tecnológica (53) <sup>(1) (2)</sup>	Técnica	Experimentação e Criação Tecnologia e Sociedade Processos Tecnológicos	A prova é constituída por um conjunto de tarefas.  As tarefas são realizadas em folhas/suportes próprios.  A prova tem a duração de 90 minutos.	<b>Requerido ao aluno:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• lápis de grafite de graduação HB;</li> <li>• lápis de grafite de graduação B;</li> <li>• borracha branca macia;</li> <li>• apara-lápis;</li> <li>• régua de 40/50 cm;</li> <li>• esquadro;</li> <li>• compasso;</li> <li>• lápis de cor;</li> <li>• canetas de feltro;</li> <li>• cola (em <i>stick</i> ou líquida, em tubo);</li> <li>• tesoura.</li> </ul>
	Representação	Interpretação e Comunicação Processos Tecnológicos		
	Discurso	Apropriação e Reflexão Processos Tecnológicos		
	Projeto	Recursos e Utilizações Tecnológicas		
Educação Musical (54) <sup>(2)</sup>	Composição	Experimentação e criação	A prova é constituída por um único caderno, contendo instruções para a realização de um conjunto de tarefas, acompanhado de suporte áudio.  A prova tem a duração de 90 minutos.	<b>Requerido ao aluno:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• lápis;</li> <li>• apara-lápis;</li> <li>• borracha.</li> <li>• instrumento de altura definida que utilizou ao longo do ano letivo (quer fornecido pela escola quer pertencente ao aluno).</li> </ul>
	Audição	Apropriação e reflexão		
	Interpretação	Interpretação e comunicação		
Português (55)	Oralidade (compreensão)		A prova é constituída por um único caderno; as respostas são registadas no enunciado.	<b>Requerido ao aluno:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.</li> </ul> <b>Não permitido:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• corretor;</li> <li>• dicionário.</li> </ul>
	Leitura			
	Educação Literária		O domínio da Oralidade (compreensão) é avaliado no início da prova.	
	Gramática		A prova tem a duração de 90 minutos.	
	Escrita			

<sup>(1)</sup> No caso da Região Autónoma dos Açores, na prova de Educação Visual e Educação Tecnológica (53), os domínios a avaliar são os que constam no programa da disciplina de Educação Visual e Tecnológica.

<sup>(2)</sup> Nas provas de Educação Visual e Educação Tecnológica (53) e de Educação Musical (54) a denominação dos domínios a avaliar tem em conta as diferenças existentes entre os programas das disciplinas e os documentos relativos às Aprendizagens Essenciais.

## 8º ANO

- As provas de aferição têm como referência os documentos curriculares em vigor, avaliando aprendizagens desenvolvidas nos domínios/áreas que constam no quadro de caracterização.
- As provas podem mobilizar aprendizagens de anos de escolaridade anteriores, refletindo uma perspetiva integradora e articulada dos conteúdos disciplinares.
- No quadro seguinte apresenta-se, ainda, a estrutura e a duração de cada uma das provas, assim como o material requerido ao aluno e o material não permitido.

### Caracterização das Provas de Aferição do 8.º ano do 3.º CEB

Prova	Domínios/Temas	Estrutura e Duração	Material
Educação Visual (83)	Técnica	<p>A prova é constituída por um conjunto de tarefas cujas instruções estão inscritas num único caderno.</p> <p>As tarefas são realizadas em folhas/suportes próprios.</p> <p>A prova tem a duração de 90 minutos.</p>	<p><b>Requerido ao aluno:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>lápiz de grafite de graduação HB;</li> <li>lápiz de grafite de graduação B;</li> <li>borracha branca macia;</li> <li>apara-lápis;</li> <li>régua de 40/50 cm;</li> <li>esquadro;</li> <li>compasso;</li> <li>transferidor;</li> <li>lápiz de cor;</li> <li>canetas de feltro;</li> <li>caneta ou esferográfica de tinta preta;</li> <li>pastel de óleo;</li> <li>cola (em stick ou líquida, em tubo);</li> <li>tesoura.</li> </ul>
	Representação		
	Discurso		
	Projeto		
Educação Física (84)	Atividades Físicas	Jogos Desportivos Coletivos	<p><b>Requerido ao aluno:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>calções ou fato de treino e <i>t-shirt</i>;</li> <li>ténis ou sapatilhas.</li> </ul> <p>Não é permitida a realização da prova sem o vestuário e o calçado adequados.</p> <p><b>Não permitido:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>uso de qualquer adereço que ponha em risco a integridade física do aluno ou dos colegas (fios, anéis, pulseiras, relógio, etc.).</li> </ul>
		Ginástica	
		Raquetas	
	Aptidão Física	<p>No domínio das Atividades Físicas, a prova integra atividades de referência das matérias a avaliar.</p> <p>A prova é constituída por um conjunto de tarefas organizadas em percurso, em sequência, em concurso e em situação de jogo.</p> <p>A Aptidão Física é avaliada através de testes padronizados.</p> <p>A prova tem a duração de 150 minutos para cada turma, com 30 minutos de tolerância, distribuídos por duas sessões em dias diferentes. A duração da prova inclui tempos de organização e de transição entre tarefas.</p>	
Matemática (86)	Números e Operações (NO)	<p>(1)</p> <p>A prova tem a duração de 90 minutos.</p>	<p>(1)</p>
	Geometria e Medida (GM)		
	Funções, Sequências e Sucessões (FSS)		
	Álgebra (ALG)		
	Organização e Tratamento de Dados (OTD)		

(1) Oportunamente, serão dadas informações sobre a estrutura da prova de Matemática (86), e ainda sobre o material requerido e o material não permitido para a sua realização.