

INFORMAÇÃO-PROVA

FÍSICO-QUÍMICA

2020

Prova 11

4 páginas

3.º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho)

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º Ciclo da disciplina de Físico-Química, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação
- Indicações específicas

Objeto de avaliação

A prova tem por referência as aprendizagens essenciais de Ciências Físico-Químicas que têm por base os elementos essenciais das «Orientações Curriculares para o 3.º Ciclo do Ensino Básico: Ciências Físicas e Naturais» organizadas em quatro temas: Terra no Espaço, Terra em Transformação, Sustentabilidade na Terra e Viver Melhor na Terra e as Aprendizagens Essenciais estabelecidas para este ciclo de estudos.

Na Prova de Equivalência à Frequência será avaliado, no âmbito dos quatro temas organizadores, um conjunto de capacidades, nomeadamente:

- Conhecimento/compreensão de conceitos (de Física e Química, incluídos no Programa da disciplina);
- Compreensão das relações existentes entre aqueles conceitos e que permitiram estabelecer princípios, leis e teorias;

- Aplicação dos conceitos e das relações entre eles a situações e a contextos diversificados;
- Interpretação de dados, tabelas, representações gráficas e esquemas;
- Produção e comunicação de raciocínios demonstrativos em situações e em contextos diversificados;
- Comunicação de ideias por escrito.

Caraterísticas e estrutura da prova

A prova está organizada por grupos de itens.

Os itens da prova estruturam-se em torno de informações que podem ser fornecidas sob a forma de pequenos textos, figuras, representações gráficas e esquemas ou tabelas.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

Os itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que uma das Orientações Curriculares.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência da apresentação dos temas nas Orientações Curriculares da disciplina.

Alguns dos itens podem incidir na aprendizagem feita no âmbito das experiências educativas realizadas em laboratório.

As duas componentes da disciplina (Física e Química) têm uma ponderação semelhante na cotação da prova.

A prova é cotada para 100 pontos.

A distribuição da cotação pelos domínios apresenta-se no Quadro 1, assim como os temas organizadores que constituem objeto de avaliação:

Grupo	Temas	Subtemas	Cotação
I	Terra no Espaço	<ul style="list-style-type: none"> • O Universo; • O Sistema Solar; • O Planeta Terra. 	25 pontos
	Terra em Transformação	<ul style="list-style-type: none"> • Materiais; • Energia. 	
II	Sustentabilidade na Terra	<ul style="list-style-type: none"> • Reações Químicas; • Som e Luz. 	25 pontos
III	Viver Melhor na Terra.	<ul style="list-style-type: none"> • Em trânsito; • Classificação dos materiais. 	50 pontos

Quadro I – Temas organizadores e Cotação

Material

Os alunos apenas podem usar caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

É permitido o uso de calculadora científica, não gráfica.

É permitido o uso de régua e de transferidor.

Não é permitido o uso de lápis, de «esferográfica-lápis» ou corretor.

Os alunos apenas podem usar o papel de rascunho fornecido pelo estabelecimento de ensino no momento do exame.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Se a resolução de um item apresentar erro exclusivamente imputável à resolução de um item anterior, será atribuído ao item em questão a cotação integral.

A ausência de unidades ou a indicação de unidades incorretas será penalizada em 1 ponto.

Itens de seleção

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada uma opção incorreta.

Não há lugar a classificações intermédias.

Ítems de construção

- **Resposta curta**

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

- **Resposta restrita**

Os critérios de classificação dos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

A classificação das respostas aos itens de resposta restrita centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

- **Cálculo**

Os critérios de classificação dos itens de cálculo apresentam etapas de resolução e a pontuação correspondente a cada etapa.

A classificação a atribuir à resposta resulta da soma das pontuações obtidas em cada etapa de resolução, tendo em conta o critério específico de classificação.

Um erro de transcrição implica uma desvalorização de 1 ponto na classificação a atribuir à resposta na qual esse tipo de erro ocorra.

Se a resposta apresentar apenas o resultado final, não incluindo os cálculos efetuados e as justificações e / ou conclusões solicitadas, é classificada com zero pontos.

Qualquer processo de resolução cientificamente correto, ainda que não previsto nos critérios específicos, deve ser considerado para efeito de classificação, desde que adequado ao solicitado.

Indicações Específicas

A prova inclui uma tabela de constantes e um formulário.