

INFORMAÇÃO-PROVA

CIÊNCIAS NATURAIS**2020**

Prova 10

4 Páginas

3. Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3. ciclo do ensino básico da disciplina de Ciências Naturais, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização e estrutura da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa e Metas Curriculares de Ciências Naturais do 3. ciclo do Ensino Básico, organizadas em quatro Domínios: Terra em Transformação, Terra - um Planeta com Vida, Sustentabilidade na Terra e Viver Melhor na Terra.

A prova permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, no âmbito dos quatro Domínios organizadores, num conjunto de capacidades, nomeadamente:

- Análise e discussão de evidências e de situações problema;
- Interpretação e compreensão de leis e de modelos científicos;
- Elaboração e interpretação de gráficos/esquemas;
- Interpretação de dados;
- Formulação de problemas e/ou de hipóteses;
- Previsão e avaliação de resultados de investigações;
- Interpretação de fontes de informação diversas;
- Exposição de ideias, defesa e argumentação;
- Estruturação lógica de textos.

Os temas organizadores que constituem objeto de avaliação são os que se apresentam no quadro seguinte.

Quadro I – Domínios organizadores e Valorização

| Domínios | Subdomínios | Valorização |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| Terra em Transformação | <ul style="list-style-type: none"> • Dinâmica Externa da Terra; • Estrutura e Dinâmica interna da Terra; • Consequências da dinâmica interna da Terra: Atividade vulcânica e/ou Atividade sísmica; • A Terra conta a sua história. | 25 a 30% do total da prova |
| Terra – Um planeta com vida Sustentabilidade na Terra | <ul style="list-style-type: none"> • Sistema Terra - da célula à biodiversidade: Célula, unidade básica da biodiversidade. • Ecossistemas: Ecossistemas e as suas interações; Fluxos de energia e de matéria nos ecossistemas e Equilíbrio nos ecossistemas. | 25 a 30% do total da prova |
| Viver Melhor na Terra | <ul style="list-style-type: none"> • Organismo humano em equilíbrio: Sistema Nervoso e Sistema hormonal; • Transmissão da vida: Sistema Reprodutor Humano | 30 a 50 % do total da prova |

Caracterização e estrutura da prova

A prova está organizada por grupos de itens. Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos como, por exemplo: textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias e esquemas.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência da apresentação dos conteúdos do programa e Metas Curriculares da disciplina.

A prova inclui itens de seleção (predominantemente, de escolha múltipla) e itens de construção, de acordo com o quadro II.

Quadro II – Tipologia, número de itens e cotação

| Tipologia de itens | | Número de itens | Cotação por item (em pontos) |
|------------------------|----------------------------|-----------------|---------------------------------|
| ITENS DE SELEÇÃO | Escolha múltipla | 16 a 20 | 3 |
| | Associação/correspondência | | 6 |
| | Ordenação | | 4 |
| ITENS DE CONSTRUÇÃO | Resposta curta | 4 a 10 | 3 ou 4 |
| | Resposta restrita | 3 a 5 | 6 a 8 |

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas e completas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nas respostas aos itens de seleção, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra ou do número correspondente.

Itens de construção

Nos itens de resposta curta, são atribuídas cotações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Os itens de resposta restrita são classificados tendo em conta dois parâmetros:

- **Conteúdo;**
- **Discurso e rigor científico.**

Os critérios de classificação para estes parâmetros estão organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

O parâmetro **Discurso e rigor científico** só é avaliado nos tópicos do parâmetro Conteúdo que tenham sido validados na resposta, pelo que a atribuição da classificação de zero pontos no parâmetro Conteúdo implica a atribuição de zero pontos no parâmetro Discurso e rigor científico.

Material

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Apenas pode ser usado, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.