

INFORMAÇÃO-PROVA

INGLÊS**2020****Prova de Equivalência à Frequência - Inglês – Código 45****1º Ciclo do Ensino Básico**

O presente documento visa divulgar as características da Prova de Equivalência à Frequência de Inglês do 1º ciclo, a realizar em 2020.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação em vigor e do programa da disciplina.

A Prova de Equivalência à Frequência da disciplina de Inglês do 1º ciclo, compreende uma Prova Escrita e uma Prova Oral, de forma a abranger todas as vertentes da competência comunicativa, a saber compreensão escrita e oral, produção escrita e oral e interação escrita e oral.

A classificação final da Prova resulta da média aritmética simples das classificações obtidas pelo examinando nas componentes Escrita e Oral expressas na escala de Muito insuficiente a Muito Bom, tendo em conta o que se segue:

Prova escrita: 50%

Prova Oral: 50%

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à Prova de Inglês :

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Material;
- Duração;
- Critérios gerais de classificação.

Importa referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de avaliação estão balizados pelo programa, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

Objeto de avaliação

A Prova de Exame de Equivalência à Frequência tem por referência os documentos curriculares em vigor (programa da disciplina, *Metas Curriculares para o 1º Ciclo, as Aprendizagens Essenciais* e as orientações presentes no *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QEER*).

Nas provas são objeto de avaliação a compreensão do oral, o uso da língua, a leitura e a escrita, enquadrados nas competências linguística (nas vertentes lexical, gramatical, semântica e ortográfica), pragmática (nas vertentes discursiva, funcional e estratégica) e sociolinguística. A demonstração destas competências envolve a mobilização dos conteúdos e estratégias definidos pelo programa da disciplina

para os 3º e 4º anos, nomeadamente os das áreas de referência/dos domínios socioculturais. A demonstração destas competências envolve a mobilização dos conteúdos programáticos, devendo o examinando utilizar estratégias de entre as enunciadas no programa.

Os conteúdos programáticos encontram-se organizados em duas componentes distintas, perspectivadas de modo integrado, sendo transversais a todos os momentos da prova.

Quadro 1 - Dimensões e Domínios de Referência

Dimensões	Domínios de Referência
Dimensão Sociocultural	<p>3º ano</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conhecer-se a si e ao outro. • Conhecer o dia a dia na escola. • Conhecer algumas características do seu país e de outros países. <p>4º ano</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conhecer-se a si e ao outro. • Desenvolver o conhecimento do seu mundo e do mundo do outro. • Conhecer vocabulário do dia a dia.
Língua Inglesa	As componentes morfosintática e lexicosemântica prescritas pelo programa para o 3º e 4º anos

Características e estrutura

ESCRITA

A prova de avaliação da compreensão do oral e da escrita é constituída por três grupos. Alguns itens têm como suporte um ou mais textos e, eventualmente, uma ou mais imagens.

Grupo I

Permite avaliar o desempenho do examinando na compreensão do oral, tendo como suporte um ou dois textos áudio.

Grupo II

Permite avaliar o desempenho do examinando no seu conhecimento do uso da língua e na leitura, implicando o recurso a diferentes estratégias de leitura global, seletiva e analítica.

Os itens referentes à leitura podem ter um ou mais textos como suporte, situando-se o número total de palavras do(s) texto(s) nos intervalos apresentados no Quadro 2.

Quadro 2 – Número total de palavras dos textos no Grupo II

Nível	Língua	Total de palavras
1º Ciclo	Inglês	150-250

Grupo III

Permite avaliar o desempenho do examinando em atividades de interação e produção escritas.

O número de palavras a escrever situa-se nos intervalos apresentados no Quadro 3.

Quadro 3 – Número limite de palavras a escrever nos textos do Grupo III

Nível	Língua	Número total de palavras ¹
1º Ciclo	Inglês	30-50

A prova pode incluir itens de seleção (escolha múltipla, associação simples, associação múltipla, ordenação e completamento) e itens de construção (resposta curta, restrita e extensa).

As provas são cotadas para 100 pontos.

A distribuição da cotação pelos grupos apresenta-se no Quadro 4.

Quadro 4 – Distribuição da cotação

Grupos	Domínios	Cotação (em pontos)
I	Compreensão do oral	30
II	Uso da Língua	15
	Leitura	20
III	Interação escrita	15
	Produção escrita	20

¹ Para efeitos de contagem, considera-se uma palavra qualquer sequência delimitada por espaços em branco, mesmo quando esta integre elementos ligados por hífen ou resultantes de uma contração com o uso de apóstrofo (ex.: *friendly-looking/; /it's/*). Qualquer número conta como uma única palavra, independentemente dos algarismos que o constituam (ex.: */1964/*).

ORAL

A prova de avaliação da componente oral incidirá sobre as dimensões sociocultural e de língua inglesa do Programa e compreende 3 Momentos, a saber:

1º Momento – Interação Professor/Aluno sobre informação pessoal, preferências e escolhas.

2º Momento – Com base numa escolha aleatória, o examinando deverá proceder à descrição, associação de ideias/referências, relativamente a um texto visual ou verbal, interagindo com o Professor Examinador.

3º Momento – Ao examinando será apresentada uma situação/imagem sobre a qual o examinando deverá exprimir-se de forma adequada à questão colocada, ainda que orientada pelo Professor Examinador.

A prova é cotada para **100 pontos**.

Atendendo ao caráter de centralidade atribuído pelo programa às competências essenciais de comunicação - *listening comprehension, speaking e speaking interaction* – o desempenho do examinando durante a Prova Oral será avaliado de acordo com o quadro 5:

Quadro 5. Critérios e valoração dos vários aspetos em avaliação na Prova Oral

Aspetos	Cotação (em pontos)
Interação	50
Conhecimento temático e capacidade de relação	25
Correção linguística	15
Fluência	10

Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas no próprio enunciado.

Não é permitido o uso de corretor.

Na prova Oral, os materiais de suporte às diferentes atividades da prova são fornecidos pelo(s) Examinador(es).

Não é permitida a consulta de dicionário ou de outro instrumento de consulta.

Duração

A Prova Escrita tem a duração total de **60 minutos**, sem qualquer período de tolerância, sendo a compreensão do oral avaliada nos primeiros minutos da prova.

A Prova Oral tem a duração **máxima de 15 minutos** por aluno.

Crêterios gerais de classifica o

A classifica o a atribuir a cada resposta resulta da aplica o dos cr terios gerais e dos cr terios específicos apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Nas questões de escolha múltipla não são consideradas respostas que apresentem mais do que uma escolha.

As respostas aos itens são classificadas de forma dicot mica ou por níveis de desempenho, de acordo com os cr terios específicos. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontua o.

As respostas que não correspondem ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, são classificadas com zero pontos.

Para os itens de resposta extensa do Grupo III, são consideradas nos parâmetros de classifica o as competências pragmática (nas vertentes funcional e discursiva), linguística e sociolinguística. Para cada um dos parâmetros apresentam-se quatro níveis de desempenho descritos.

A competência discursiva   avaliada no âmbito da coesão e da coerência e no âmbito do desenvolvimento temático.