

INFORMAÇÃO-PROVA

FRANCÊS
2020
PROVA 365
11º Ano de Escolaridade

O presente documento divulga informação relativa às provas escrita e oral da Prova de Equivalência à Frequência do Ensino Secundário da disciplina de Francês, Língua Estrangeira II, 11º ano, Nível de Continuação, Formação Geral, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização das provas;
- Material;
- Duração;
- Critérios gerais de classificação.

Objeto de avaliação

As provas têm por referência os documentos curriculares em vigor (programas da disciplina, Aprendizagens Essenciais_ e as orientações presentes no *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR*).

Nas Provas, são objeto de avaliação a compreensão, produção e interação orais, o uso da língua, a leitura e a interação/ produção escritas, enquadrados nas competências linguística, pragmática e sociolinguística.

A demonstração destas competências envolve a mobilização dos conteúdos e estratégias definidos pelo programa da disciplina para o 10º e 11º anos, nomeadamente os das áreas de referência / dos domínios socioculturais que constam do quadro 1.

Quadro 1 – Domínios e Áreas de Referência

Domínios	Áreas de Referência
Domínio Sociocultural	<p>10º ano</p> <p>1. Groupes d'appartenance et de référence</p> <ul style="list-style-type: none"> • Familles, groupes , lieux d'échange et d'entraide, apprentissages et cultures. <p>2. Expériences et parcours</p> <ul style="list-style-type: none"> • Insertion sociale, marginalisation, monde du travail, nouveaux métiers, faits de société. <p>11º ano</p> <p>1. Information et communication</p> <ul style="list-style-type: none"> • Globalisation, séduction, manipulation, vie privée/droit à l'information. <p>2. Science, technologie et environnement</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recherche scientifique, applications, éthique, qualité de vie.
Domínio discursivo, lexical e morfosintático	Conteúdos prescritos pelo Programa para os 10º e 11º anos

Caracterização das provas

A Prova de Equivalência à Frequência da disciplina de Francês Continuação, do 11º Ano, compreende uma Prova Escrita e uma Prova Oral, realizadas em dois momentos distintos. No primeiro momento, são avaliados: a compreensão do oral, o uso da língua, a leitura e a interação e produção escritas (componente escrita das provas); no segundo, avalia-se a interação e produção orais (componente oral das provas). Os itens têm como suporte estímulos orais, escritos e/ou visuais.

A classificação das provas é expressa pela média ponderada e arredondada às unidades das classificações obtidas nas duas componentes, numa ponderação de 70% para a componente escrita e 30% para a componente oral.

As provas são cotadas para 200 pontos.

Compreensão do oral

Avalia-se o desempenho do examinando na compreensão do oral, tendo como suporte um ou dois textos áudio.

Uso da língua e leitura

Avalia-se o desempenho do examinando no uso da língua e na leitura, implicando o recurso a diferentes estratégias de leitura global, seletiva e analítica.

Os itens referentes à leitura podem ter um ou mais textos como suporte, situando-se o número total de palavras do(s) texto(s) no seguinte intervalo: 450-550 palavras.

Interação e produção escritas

Avalia-se o desempenho do examinando em duas atividades de interação e produção escritas. O número de palavras a escrever situa-se nos intervalos apresentados no Quadro 2.

Quadro 2 – Número limite de palavras a escrever

Número total de palavras¹
Texto A: 50-60 Texto B: mínimo 130

¹ Para efeitos de contagem, considera-se uma palavra qualquer sequência delimitada por espaços em branco, mesmo quando esta integre elementos ligados por hífen ou resultantes de uma contração com o uso de apóstrofo (ex.: /l'école/; /sac-poubelle). Qualquer número conta como uma única palavra, independentemente dos algarismos que o constituam (ex.: /1964/).

A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla, associação simples, associação múltipla, ordenação e completamento) e itens de construção (resposta curta, restrita e extensa).

Interação e produção orais

Avalia-se o desempenho do examinando em atividades de interação e produção orais, que se desenvolvem em três momentos, a saber:

1º Momento – Apresentação do examinando focada em: informação pessoal, percurso escolar, preferências, escolhas e motivações.

2º Momento – O examinando deverá proceder à descrição, análise, associação de ideias/referências, produção de opinião e/ou argumentação relativamente a um texto visual relacionado com uma área de referência do Programa.

3º Momento – Interação examinando/ examinando ou examinando / examinador relacionada com uma área de referência do programa.

Material

Componente escrita

Na avaliação das competências que exigem o registo escrito das respostas:

- apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta;
- as respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial)
- é permitida a consulta de dicionários unilingues e/ou bilingues, sem restrições nem especificações;
- não é permitido o uso de corretor.

Componente oral

Na avaliação da interação e da produção orais:

- é permitido o uso de caneta ou lápis e de papel fornecido pelo estabelecimento de ensino
- os materiais de suporte às diferentes atividades da prova são fornecidos pelo(s) examinador(es).

Não é permitida a consulta de dicionários ou de outro instrumento de consulta.

Duração

A Prova Escrita tem a duração de **90 minutos**, sem qualquer período de tolerância. A compreensão do oral é avaliada **nos primeiros 10 minutos da prova**.

A Prova Oral tem a duração **máxima de 25 minutos**.

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

As respostas aos itens são classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

As respostas que não correspondem ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, são classificadas com zero pontos.

Para o item de resposta extensa do Grupo III são consideradas nos parâmetros de classificação as competências pragmática (nas vertentes funcional e discursiva), linguística e sociolinguística. Para cada um dos parâmetros apresentam-se quatro níveis de desempenho descritos.

A competência discursiva é avaliada no âmbito da coesão e da coerência e no âmbito do desenvolvimento temático.

A resposta extensa é classificada com zero pontos se o texto produzido não atingir, pelo menos, o nível 1 no âmbito do desenvolvimento temático.

O desempenho do examinando durante a Prova Oral será avaliado de acordo com o quadro 3.

A distribuição da cotação pelos grupos da Prova Escrita apresenta-se no Quadro 3.

Quadro 3 – Distribuição da cotação

Grupos	Domínios	Cotação (em pontos)
I	Compreensão do oral	30
II	Leitura	60
	Uso da Língua	30
III	Interação escrita	20
	Produção escrita	60

Os critérios e a valoração dos vários aspetos em avaliação na Prova Oral apresentam-se no quadro 4.

Quadro 4. Critérios e valoração dos vários aspetos em avaliação na Prova Oral

Aspetos	Cotação (em pontos)
Interação	50
Desenvolvimento temático	50
Coerência argumentativa	50
Correção linguística	30
Fluência	20

Maio 2020