

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA
PSICOLOGIA B
2020
Prova 340
12.º Ano de Escolaridade
1. INTRODUÇÃO

O presente documento visa divulgar informação relativa à Prova Escrita de Equivalência à Frequência do 12º Ano do Ensino Secundário da disciplina de Psicologia B, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

2. OBJETO DE AVALIAÇÃO

Os objetivos e os conteúdos a avaliar são os que constam do programa da disciplina. A prova incide sobre a totalidade do programa, tendo em conta as unidades da disciplina.

CONTEÚDOS	COMPETÊNCIAS
GRUPO 1	
<ul style="list-style-type: none"> • Antes de mim - A genética, o cérebro e a cultura. 	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar os agentes responsáveis pela transmissão das características genéticas; • Explicar as influências genéticas e epigenéticas no comportamento; • Identificar os elementos estruturais e funcionais básicos do sistema nervoso humano; • Reconhecer o funcionamento global do cérebro humano; • Identificar os fatores fundamentais no processo de tornar-se humano.
<ul style="list-style-type: none"> • Eu - A mente e os processos mentais. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer o caráter específico dos processos cognitivos; • Reconhecer o caráter específico dos processos emocionais;

	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer o caráter específico dos processos conativos; • Reconhecer a mente como um sistema de construção do mundo.
<ul style="list-style-type: none"> • Eu com os outros - As relações precoces e interpessoais. 	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar a estrutura da relação do bebê com a mãe; • Identificar processos de influência entre os indivíduos.
GRUPO 2	
<ul style="list-style-type: none"> • Antes de mim - A genética, o cérebro e a cultura. 	<ul style="list-style-type: none"> • Explicar as influências genéticas e epigenéticas no comportamento; • Explicar o funcionamento global do cérebro.
<ul style="list-style-type: none"> • Eu - A mente e os processos mentais. 	<ul style="list-style-type: none"> • Analisar a identidade como fator distintivo entre os seres humanos; • Explicar os processos cognitivos.
<ul style="list-style-type: none"> • Eu com os outros - As relações precoces e interpessoais. 	<ul style="list-style-type: none"> • Caracterizar processos fundamentais de cognição social.
GRUPO 3	
<ul style="list-style-type: none"> • Eu - A mente e os processos mentais. 	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar e explicar as grandes questões relacionadas com os processos cognitivos; • Explicar como certos processos cognitivos se desenvolvem.
<ul style="list-style-type: none"> • Eu com os outros - As relações precoces e interpessoais. 	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar os diversos processos de cognição social; • Explicar os processos de influência e de relação interpessoal.

3. CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A Prova de Equivalência à Frequência da Disciplina de Psicologia B é constituída por três grupos de questões que abrangem os conteúdos atrás referidos que fazem parte do programa do 12.º ano. O primeiro grupo de questões tem a cotação de 50 pontos, o segundo grupo de 100 pontos e o terceiro grupo tem uma cotação de 50 pontos.

Grupo 1	(10 x 5 pontos)	50 Pontos
Grupo 2	(5 x 20 pontos)	100 Pontos
Grupo 3	(1 x 50 pontos)	50 Pontos
TOTAL		200 Pontos

TIPOLOGIA DAS QUESTÕES

- As questões do grupo 1 são de escolha múltipla;
- As questões do grupo 2 exigem respostas curtas e objetivas;
- A questão do grupo 3 exige uma resposta de composição extensa e orientada.

4. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO DA PROVA

Itens de resposta fechada

ITEM	DESCRIPTOR	PONDERAÇÃO
Composição curta e objetiva.	Acerto ou erro	100% ou 0% da cotação da questão

Itens de resposta aberta curta ou longa

1. Avaliação do desempenho na comunicação escrita em língua portuguesa:	
DESCRIPTOR	PONDERAÇÃO
NÍVEL 1. - Composição sem estruturação, com presença de erros graves de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, com perda frequente de inteligibilidade.	Desconta-se 20 % da cotação da questão
NÍVEL 2. – Composição razoavelmente estruturada, com alguns erros de sintaxe de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade.	Desconta-se 10 % da cotação da questão
NÍVEL 3. – Composição bem estruturada, sem erros de sintaxe de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade.	Não se efetua qualquer desconto na cotação da questão
2. Avaliação do desempenho na disciplina:	
NÍVEL 0 – Quando a resposta não é adequada à questão.	Atribui-se a cotação de 0 pontos
NÍVEL 1 – A resposta faz afirmações irrelevantes e/ou desconexas, mostrando pouco conhecimento dos conceitos ou teorias. Não apresenta exemplos nem usa o texto quando tal é solicitado.	Atribui-se de 10% a 24% da cotação
NÍVEL 2 – A resposta faz algumas afirmações corretas, mas com deficiências ao nível do conhecimento e relacionamento de conceitos e teorias; os textos são deficientemente relacionados com a resposta e os exemplos apresentados são pouco relevantes.	Atribui-se de 25% a 79% da cotação
NÍVEL 3 – A resposta tem unidade lógica e temática, justificando as afirmações. Articula os textos e/ou exemplos com a resposta pedida. Mostra conhecer os conceitos e teorias em questão, relacionando-os. Elabora uma síntese pessoal e/ou uma crítica ou apreciação pessoal.	Atribui-se de 80% a 100% da cotação

5. MATERIAL A UTILIZAR

- O examinando deverá levar para a prova o material de escrita (caneta azul ou preta);
- Não é permitido o uso de lápis nem de corretor.

6. DURAÇÃO DA PROVA

A prova tem a duração de 90 minutos.