

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

SOCIOLOGIA

2020

Prova 344

12.º Ano de Escolaridade

1. Introdução

O presente documento visa divulgar informação relativa à Prova Escrita de Equivalência à Frequência do 12º Ano do Ensino Secundário da disciplina de Português, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

2. OBJETO DE AVALIAÇÃO

Os objetivos e os conteúdos a avaliar são os que constam do programa da disciplina. A prova incide sobre a totalidade do programa, tendo em conta as unidades da disciplina.

TEMA 1 – O QUE É A SOCIOLOGIA?

1. SOCIOLOGIA E CONHECIMENTO DA REALIDADE SOCIAL

2. METODOLOGIA DA INVESTIGAÇÃO SOCIOLÓGICA

TEMA 2 – SOCIEDADE E INDIVÍDUO

3. SOCIALIZAÇÃO E CULTURA

4. INTERAÇÃO SOCIAL E PAPÉIS SOCIAIS

5. INSTITUIÇÕES SOCIAIS E PROCESSOS SOCIAIS

TEMA 3 – OS PROCESSOS DE REPRODUÇÃO E MUDANÇA NAS SOCIEDADES ATUAIS

6. GLOBALIZAÇÃO

7. FAMÍLIA E ESCOLA

8. DESIGUALDADES E IDENTIDADES SOCIAIS

3. CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A prova é constituída por três grupos.

O grupo I é constituído por dez questões de escolha múltipla, com a cotação de cinco pontos cada uma.

O grupo II é constituído por três questões, de resposta curta e orientada com a cotação de 20 pontos cada uma.

O grupo III é constituído por uma questão de resposta extensa e orientada, com a cotação de 40 pontos e duas questões de resposta curta e orientada com a cotação de 25 pontos cada uma.

4. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

Itens de resposta fechada (escolha múltipla)

ITEM	DESCRIPTOR	PONDERAÇÃO
Composição curta e objetiva.	Acerto ou erro	100% ou 0% da cotação da questão

Itens de resposta aberta curta ou longa

1. Avaliação do desempenho na comunicação escrita em língua portuguesa:	
DESCRIPTOR	PONDERAÇÃO
NÍVEL 1. - Composição sem estruturação, com presença de erros graves de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, com perda frequente de inteligibilidade.	Desconta-se 20 % da cotação da questão
NÍVEL 2. – Composição razoavelmente estruturada, com alguns erros de sintaxe de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade.	Desconta-se 10 % da cotação da questão
NÍVEL 3. – Composição bem estruturada, sem erros de sintaxe de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade.	Não se efetua qualquer desconto na cotação da questão
2. Avaliação do desempenho na disciplina:	
NÍVEL 1 – A resposta faz afirmações irrelevantes e/ou desconexas, mostrando pouco conhecimento dos conceitos ou teorias. Não apresenta exemplos nem usa o texto quando tal é solicitado.	Atribui-se de 10% a 25% da cotação
NÍVEL 2 – A resposta faz algumas afirmações correctas mas com deficiências ao nível do conhecimento e relacionamento de conceitos e teorias; os textos são deficientemente relacionados com a resposta e ou exemplos apresentados são pouco relevantes	Atribui-se de 30% a 80% da cotação
NÍVEL 3 – A resposta tem unidade lógica e temática, justificando as afirmações. Articula os textos e/ou exemplos com a resposta pedida. Mostra conhecer os conceitos e teorias em questão, relacionando-os. Elabora uma síntese pessoal e/ou uma crítica ou apreciação pessoal.	Atribui-se de 90 a 100% da cotação

5. MATERIAL

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta. Não é permitido o uso de lápis nem de corretor.

6. DURAÇÃO

A prova tem a duração de 90 minutos.