

INFORMAÇÃO-PROVA

GEOGRAFIA C

2020

Prova 319

12.º Ano de Escolaridade

1. INTRODUÇÃO

O presente documento divulga informação relativa à prova de exame de equivalência à frequência do ensino secundário da disciplina de Geografia C, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

2. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o Programa de Geografia C em vigor e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nomeadamente:

- Percecionar as diferenças entre indivíduos e culturas.
- Reconhecer o contributo das Tecnologias da Informação e Comunicação como fator de desenvolvimento na compreensão e utilização individual e social do espaço geográfico.
- Perceber a conciliação entre o crescimento económico e a melhoria da qualidade de vida das populações, associando-os à valorização do património natural e cultural.
- Utilizar corretamente os conceitos geográficos.
- Descrever e interpretar situações de carácter geográfico.
- Identificar situações problemáticas relativas às espacialidades e aos territórios.
- Perspetivar a análise da realidade em termos sistémicos.
- Utilizar o processo de inferência para interpretar documentos geográficos.
- Reconhecer a necessidade de mudança da escala de análise na compreensão do espaço geográfico.

A prova incide, exclusivamente sobre os conteúdos contidos na matriz e os conceitos estruturantes dos temas que integram o programa de Geografia C.

3. CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA

A prova é composta por grupos, todos de resposta obrigatória.

Os grupos podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas de dados, gráficos, mapas, figuras, fotografias e imagens de satélite.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas/conteúdos programáticos.

Os itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas do programa.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas/conteúdos programáticos.

Os itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas do programa.

Em todos os grupos, 10% da cotação é atribuída à correção linguística, o que pressupõe uma composição bem estruturada, com objetividade, poder de síntese, capacidade de análise e interpretação crítica, recorrendo a uma terminologia adequada à temática em abordagem, sem erros morfosintáticos, ou cuja gravidade não impliquem a perda de inteligibilidade e/ou rigor científico.

A prova será cotada na escala de **0 a 200 pontos**, sendo a **classificação final da prova expressa na escala de 0 a 20 valores**, de acordo com a legislação em vigor.

A valorização relativa dos temas apresenta-se no Quadro 1.

TEMAS		COTAÇÃO (em pontos)
12º Ano	1- O sistema mundial contemporâneo ✓ O reforço da globalização. ✓ As novas dinâmicas espaciais. ✓ A reinvenção do local num mundo global.	5 a 30
	2- Um mundo policêntrico ✓ Os antecedentes geopolíticos e estratégicos ✓ A emergência de novos centros de poder. ✓ O papel das organizações internacionais. ✓ A (re)emergência de conflitos regionais	50 a 100
	3- Um mundo fragmentado ✓ Um espaço de fluxos e atores mundiais. ✓ Os espaços motores de fluxos mundiais	25 a 75
	4- Um mundo de contrastes ✓ Um mundo superpovoado? ✓ Um acesso desigual ao desenvolvimento? ✓ Problemas ambientais, impactos humanos diferentes?	25 a 75

Quadro 1 – valorização dos temas

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

TIPOLOGIA DE ITENS		NÚMERO DE ITENS	COTAÇÃO POR ITENS (em pontos)
Itens de seleção (escolha múltipla)		5 a 15	5
Itens de construção	Resposta curta	6 a 12	10 a 15
	Resposta restrita		10 a 15
	Resposta extensa	2	20 a 25

Quadro 2 — Tipologia, número de itens e cotação

Todas as páginas da prova estão numeradas.

A prova termina com a palavra FIM.

4. CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação da prova deve respeitar os critérios gerais e os específicos.

Os critérios gerais orientam a análise de todas as respostas. Os critérios específicos encontram-se mencionados em cada grupo.

As classificações a atribuir em cada grupo são obrigatoriamente expressas num número inteiro de pontos.

No âmbito da aplicação dos critérios de avaliação, devem ser respeitados os aspetos e procedimentos abaixo indicados.

Aplicação dos critérios gerais relativos à disciplina de Geografia:

Nas questões de explicação, justificação e relação de factos, serão cotadas de acordo com os seguintes critérios.

- Relevância da resposta relativamente à questão formulada;
- Correção e rigor científico na abordagem dos conteúdos;
- Objetividade e capacidade de síntese da resposta;
- Clareza das respostas, tendo em atenção a coerência, a relevância e a articulação das ideias e/ou argumentos apresentados;
- Capacidade de análise e de interpretação dos documentos utilizados no enunciado da prova;
- Mobilização de informação circunscrita ao assunto em análise;
- Domínio da terminologia específica da disciplina, bem como domínio da expressão escrita em língua portuguesa.

Em questões relacionadas, o erro cometido numa alínea não desvalorizará as alíneas seguintes.

A resposta implausível ou irrelevante perante o solicitado no grupo e o estabelecido nos critérios específicos de classificação é pontuada com zero pontos.

Não serão pontuadas as respostas em que o aluno, embora demonstrando, conhecimentos dos conteúdos, não relacione o exposto com o que se pergunta.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se a resposta contiver elementos errados não solicitados, estes só serão tidos em conta se forem contraditórios com elementos corretos no mesmo item. Nesta eventualidade, os elementos corretos não são valorizados.

Aplicação dos critérios específicos relativos à disciplina de Geografia C:

Os critérios específicos de classificação são definidos em função da prova a elaborar na escola, mas devem estruturar-se tendo em atenção as competências enunciadas no programa de Geografia C.

5. MATERIAL

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino.

Não é permitido o uso de corretor.

6. DURAÇÃO

A prova tem a duração de 90 minutos.