

INFORMAÇÃO-PROVA

INGLÊS

2020

Prova 358

12.º Ano de Escolaridade

O presente documento divulga informação relativa à prova de exame de Equivalência à Frequência do ensino secundário da disciplina de língua estrangeira – Inglês, Nível de Continuação, Formação Específica – a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização das provas
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

Objeto de Avaliação

Cada prova tem por referência os documentos curriculares em vigor ([Programa da disciplina, Aprendizagens Essenciais](#) ¹ e as orientações presentes no *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QEQR*).

As Aprendizagens Essenciais da disciplina de língua estrangeira-Inglês centram-se nas competências comunicativa, intercultural e estratégica.

Na prova, são objeto de avaliação a compreensão do oral, o uso da língua, a leitura, a interação e produção escritas e a interação e produção orais.

A demonstração destas competências envolve a mobilização dos conteúdos e estratégias definidos pelo programa da disciplina, nomeadamente os das áreas de referência/dos domínios socioculturais. A demonstração destas competências envolve a mobilização dos conteúdos programáticos, devendo o examinando utilizar estratégias de entre as enunciadas no Programa.

Os conteúdos programáticos encontram-se organizados em duas componentes distintas, perspetivadas de modo integrado, sendo transversais a todos os momentos da prova.

¹ De acordo com o estipulado no ponto 6 da página 6 da Carta de Solicitação ao IAVE, I.P. n.º 1/2018, de 2 de novembro, a interseção entre as AE e os demais documentos curriculares tem em consideração as AE relativas aos 2 anos de escolaridade precedentes utilizadas como referenciais curriculares de base pelas escolas que integraram o Projeto de Autonomia e Flexibilidade Curricular,

Quadro 1 - Dimensões e Domínios de Referência

Dimensões	Domínios de Referência
Dimensão Sociocultural	<ul style="list-style-type: none">▪ <i>A LÍNGUA INGLESA NO MUNDO</i>▪ <i>CIDADANIA E MULTICULTURALISMO</i>▪ <i>DEMOCRACIA NA ERA GLOBAL</i>▪ <i>CULTURAS, ARTES E SOCIEDADE</i>
Língua Inglesa	As componentes morfo-sintática e lexicosemântica prescritas pelo Programa para o 12º Ano

Caracterização da Prova

A prova é realizada em dois momentos distintos. Num momento, são avaliados a compreensão do oral, o uso da língua, a leitura e a interação e produção escritas (componente escrita da prova); no outro, avalia-se a interação e produção orais (componente oral da prova). Nesta segunda componente, os itens apresentados têm como suporte estímulos orais, escritos e/ou visuais.

A prova é cotada para 200 pontos. A cotação distribui-se pelas competências a avaliar, considerando-se uma ponderação de 70% para a componente escrita e de 30% para a componente oral.

Compreensão do oral

Avalia-se o desempenho do examinando na compreensão do oral, tendo como suporte um ou mais textos áudio.

Uso da língua e leitura

Avalia-se o desempenho do examinando no uso da língua e na leitura.

A prova pode incluir itens de seleção (escolha múltipla, associação simples, associação múltipla, ordenação e completamento) e itens de construção (resposta curta, restrita e extensa).

Os itens referentes à leitura podem ter como suporte um ou mais textos, situando-se o número total aproximado de palavras do(s) texto(s) nos intervalos apresentados no Quadro 2.

Quadro 2 – Número total de palavras dos textos do Grupo II

Nível	Língua	Total de palavras ²
Continuação	Inglês	470-650

² Para efeitos de contagem, considera-se uma palavra qualquer sequência delimitada por espaços em branco, mesmo quando esta integre elementos ligados por hífen ou resultantes de uma contração com o uso de apóstrofo (ex.:/friendly-looking;/it's/). Qualquer número conta como uma única palavra, independentemente dos algarismos que o constituam (ex.:/1964/).

Interação e produção escritas

Avalia-se o desempenho do examinando em duas atividades de interação e produção escritas. O número de palavras a escrever situa-se nos intervalos apresentados no Quadro 3.

Quadro 3. – Número de palavras a escrever nos textos do Grupo III.

Nível	Língua	Número total de palavras ²
Continuação	Inglês	Texto A: 60-80 Texto B: 150-220

Interação e produção orais

Avalia-se o desempenho do examinando em atividades de interação e produção orais, que se desenvolvem em três momentos, recorrendo-se a um guião que os examinadores devem seguir.

Material

Na avaliação das competências que exigem o registo escrito das respostas:

- apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta;
- as respostas são registadas no enunciado da prova;
- é permitida a consulta de dicionários unilingues e bilingues, sem restrições nem especificações;
- não é permitido o uso de corretor.

Na componente oral, os materiais de suporte são fornecidos pelo examinador e não são permitidos quaisquer instrumentos de consulta.

3

Duração

A Componente Escrita tem a duração total de **90 minutos**, sem qualquer período de tolerância, iniciando-se com a avaliação da compreensão do oral.

A Componente Oral tem a duração de **25 minutos**.

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos, bem como as respostas que não correspondam ao solicitado ou que não identifiquem o grupo e questão a que respeitam, independentemente da qualidade do texto produzido. A resposta extensa é classificada com zero pontos se o texto produzido não atingir, pelo menos, o nível 1 no âmbito do desenvolvimento temático.

Nas questões de escolha múltipla, não serão consideradas respostas que apresentem mais do que uma escolha.

As respostas aos itens poderão ser classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Para os itens de resposta extensa do Grupo III, são consideradas nos parâmetros de classificação as competências pragmática (nas vertentes funcional e discursiva), linguística e sociolinguística. Para cada um dos parâmetros apresentam-se quatro níveis de desempenho descritos. A competência discursiva é avaliada no âmbito da coesão e coerência e no âmbito do desenvolvimento temático.