

INFORMAÇÃO-PROVA

**PORTUGUÊS LÍNGUA NÃO MATERNA**

2020

**Prova Escrita – 63/93 (nível A2) e 64/94 (nível B1)**

 -----  
**2.º e 3.º Ciclos do Ensino Básico**
**1. Introdução**

O presente documento divulga informação relativa às Provas Escritas de Equivalência à Frequência do 2.º e do 3.º Ciclos do Ensino Básico da disciplina de Português Língua Não Materna, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização das provas;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

**2. Objeto de Avaliação**

As provas têm por referência os documentos curriculares em vigor (*Orientações Programáticas de Português Língua Não Materna e Aprendizagens Essenciais de PLN*) e as orientações presentes no *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas* (QECR) e permitem avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre quatro domínios de referência: Oralidade (Compreensão), Leitura, Gramática e Escrita.

**3. Caracterização das Provas**

As provas são cotadas para **100** pontos.

A valorização relativa dos domínios de referência apresenta-se no quadro seguinte.

**Valorização dos domínios**

Domínios de referência	Cotação
Grupo I – Oralidade (Compreensão)	16 pontos
Grupo II – Leitura	38 pontos
Grupo III – Gramática	21 pontos
Grupo IV - Escrita	25 pontos

As respostas aos itens que avaliam cada um dos domínios podem mobilizar aprendizagens de outros domínios.

As provas incluem itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla e associação) e itens de construção (por exemplo, resposta restrita e resposta extensa).

Os itens têm como suporte estímulos orais (ficheiro áudio), escritos (textos literários e não literários) e/ou visuais. Embora as provas incidam sobre as mesmas competências, salvaguardam-se algumas opções diferentes em função do nível de proficiência linguística (A2 ou B1).

No domínio da Leitura, além de aspetos de conteúdo, poderão ser considerados aspetos de correção linguística.

O domínio da Escrita integra um item de resposta extensa (de 90 até um máximo de 130 palavras, na prova 63/93; de 100 até um máximo de 150 palavras, na prova 64/94) em que se avaliam os aspetos seguintes: extensão, género/formato textual, tema, pertinência da informação, vocabulário, organização textual, coesão textual, morfologia, sintaxe, pontuação, ortografia.

#### **4. Critérios Gerais de Classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

No presente ano letivo, na classificação das provas, apenas será considerada correta a grafia que seguir o Acordo Ortográfico de 1990 (atualmente em vigor).

#### **Itens de Seleção**

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos. Nos itens de associação, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

#### **Itens de Construção**

Nos itens de completamento e nos de resposta curta, poderão ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nos itens de resposta restrita, as respostas são classificadas tendo em conta, além do conteúdo, a organização e a correção da expressão escrita nos planos ortográfico, de pontuação, lexical, morfológico e sintático.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

No item de resposta extensa, são avaliados os aspetos seguintes: extensão, género/formato textual, tema, pertinência da informação, vocabulário, organização textual, coesão textual, morfologia, sintaxe, pontuação, ortografia.

Neste item, a indicação de um número mínimo e máximo de palavras, para a elaboração da resposta, significa que os limites explicitados correspondem a requisitos relativos à extensão de texto e devem ser respeitados. Se o aluno não cumprir a extensão requerida, a classificação é sujeita a desvalorização de 1 ou de 2 pontos.

São classificadas com zero pontos as respostas em que se verifique o afastamento integral do tema e do género/formato textual ou cuja extensão seja inferior a 30 palavras (na prova 63/93) ou 33 palavras (na prova 64/94).

#### **5. Material**

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

A folha de rascunho fornecida ao aluno não será recolhida para classificação.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

#### **6. Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos, a que acresce a tolerância de 30 minutos.



Aprovada em Conselho Pedagógico do Agrupamento de Escolas de Massamá em \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_.

O Presidente do Conselho Pedagógico: \_\_\_\_\_

O(A) Encarregado(a) de Educação, \_\_\_\_\_, e respetivo(a) aluno(a),  
\_\_\_\_\_, tomaram conhecimento da Informação-Prova Escrita  
de Equivalência à Frequência (2.º e 3.º Ciclos do Ensino Básico) da disciplina de Português Língua Não Materna.

O(A) Encarregado(a) de Educação: \_\_\_\_\_

O(A) Aluno(a): \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_