

INFORMAÇÃO-PROVA

INGLÊS**2020****Prova de Equivalência à Frequência****2º Ciclo do Ensino Básico – Língua Estrangeira I – Código 06**

O presente documento divulga a informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência da disciplina de Inglês, do 2º Ciclo do Ensino Básico, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto da avaliação
- Caracterização das provas
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

Objeto da avaliação

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor (programa de Inglês do 2º Ciclo, Aprendizagens Essenciais, o perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória e as orientações presentes no *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR*).

As Aprendizagens Essenciais da disciplina de Inglês que se centra nas competências comunicativa, intercultural e estratégica.

A Prova de Equivalência à Frequência do 2º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de Inglês tem como objeto de avaliação a compreensão do oral, o uso da língua, a leitura, a interação e produção escritas e a interação e produção orais.

Caraterização da Prova

A prova é realizada em dois momentos distintos. Num momento, são avaliados: a compreensão do oral, o uso da língua, a leitura e a interação e produção escrita (componente escrita da prova); no outro, avalia-se a interação e produção orais (componente oral da prova). Os itens têm como suporte estímulos orais, escritos e/ou visuais.

A classificação final da Prova corresponde à média aritmética simples, arredondada às unidades, das classificações das componentes escrita e oral, expressas em escala percentual de 0 a 100, convertida na escala de níveis de 1 a 5. A cotação distribui-se pelas competências a avaliar, considerando-se uma ponderação de 50% para a componente escrita e 50% para a componente oral.

Compreensão do oral

Avalia-se o desempenho do examinando na compreensão do oral, tendo como suporte um ou mais textos áudio simples e articulados de forma clara.

Uso da língua e leitura

Avalia-se o desempenho do examinando no uso da língua e na leitura.

Os itens referentes à leitura podem ter como suporte um ou mais textos, situando-se o número total aproximado de palavras do texto nos intervalos apresentados no Quadro 1.

Quadro 1 – Número total aproximado de palavras do texto

Nível	Língua	Número de palavras
Continuação	Inglês	130-170

Interação e produção escritas

Avalia-se o desempenho do examinando em duas atividades de interação/produção escritas. O número de palavras a escrever situa-se nos intervalos apresentados no Quadro 2.

Quadro 2 – Número limite de palavras a escrever

Nível	Língua	Número de palavras
Continuação	Inglês	Texto: 40-60

A prova inclui itens de seleção (por exemplo, verdadeiro/falso, escolha múltipla, associação e ordenação) e itens de construção (por exemplo, resposta restrita e extensa).

Interação e produção orais

Avalia-se o desempenho do examinando em atividades de interação e produção orais, que se desenvolvem em três momentos, através de um guião que os examinadores devem seguir.

Material

Na avaliação dos domínios que exigem o registo escrito das respostas:

- apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.
- as respostas são registadas no próprio enunciado da prova.
- é permitida a consulta de dicionários unilingues e bilingues, sem restrições nem especificações.
- não é permitido o uso de corretor.
- na prova oral, os materiais de suporte às diferentes atividades da prova são fornecidos pelo(s) examinador(es).

Duração

Componente escrita

A avaliação das competências que exigem o registo escrito tem a duração de 90 minutos, sem qualquer período de tolerância, iniciando-se com a avaliação da compreensão do oral.

Componente oral

A avaliação da interação e da produção orais tem uma duração máxima de 15 minutos.

Crítérios gerais de classificação

- A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item.
- As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.
- Nas questões de escolha múltipla não serão consideradas respostas que apresentem mais do que uma escolha.
- As respostas aos itens são classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.
- As respostas que não correspondem ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, são classificadas com zero pontos.
- Para os itens de resposta extensa do Grupo III, são consideradas nos parâmetros de classificação as competências pragmática (nas vertentes funcional e discursiva), linguística e sociolinguística. Para cada um dos parâmetros apresentam-se quatro níveis de desempenho descritos.
- A competência discursiva é avaliada no âmbito da coesão e da coerência e no âmbito do desenvolvimento temático.
- A resposta extensa é classificada com zero pontos se o texto produzido não atingir, pelo menos, o nível 1 no âmbito do desenvolvimento temático.