



---

## Informação - Prova

---

# Prova de Equivalência à Frequência de Matemática

## 2020

### 2º Ciclo do Ensino Básico

---

#### Prova 62

---

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 2.º ciclo do ensino básico da disciplina de Matemática, a realizar em 2020, nomeadamente:

- 1• Objeto de avaliação;
- 2• Caracterização da prova;
- 3• Critérios gerais de classificação;
- 4• Material;
- 5• Duração

#### 1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor e permite avaliar a aprendizagem plausível de avaliação numa prova escrita de duração limitada:

- a) o programa e demais documentos curriculares;
- b) o perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória;
- c) as aprendizagens essenciais.

#### 2. Caracterização da prova

A prova é constituída por um caderno único.

As respostas são dadas no enunciado.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como por exemplo, tabelas, figuras, textos ou gráficos.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos domínios do programa ou à sequência dos seus conteúdos.

Os itens podem envolver mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos domínios do programa.

A prova é cotada para 100 pontos.

Os itens podem ser:

- de resposta fechada (completamento, associação, escolha múltipla, ordenação e outros);
- de resposta aberta.

A distribuição da cotação pelos domínios apresenta-se no Quadro 1.

**Quadro 1 – Valorização dos conteúdos na prova**

Domínios	Cotação (em escala percentual)
Números e Operações	20 a 30
Geometria e Medida	35 a 45
Álgebra	20 a 30
Organização e Tratamento de Dados	5 a 15

### 3. Critérios gerais de classificação

- A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.
- Todas as respostas devem ser perfeitamente legíveis e estar perfeitamente identificadas, caso não se verifique, não será atribuída cotação.
- Nos itens de resposta curta, em que é pedida mais do que uma resposta, apenas serão consideradas as primeiras respostas assinaladas, de acordo com o número pedido.
- Nos itens de correspondência ou associação, apenas devem ser apresentadas as correspondências pedidas.
- Nos itens de escolha múltipla, serão anuladas as respostas que excedam o número de opções pedidas.
- Nos itens relativos a sequências, só será atribuída cotação se a sequência estiver integralmente certa.
- A classificação das respostas aos itens cujos critérios se apresentam organizados por níveis de desempenho resulta da pontuação do nível de desempenho em que forem enquadradas e da aplicação dos critérios de desvalorização definidos para situações específicas.
- A classificação das respostas aos itens cujos critérios se apresentam organizados por etapas resulta da soma das pontuações atribuídas às etapas apresentadas e da aplicação dos critérios de desvalorização definidos para situações específicas.
- Nas respostas classificadas por níveis de desempenho, se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.
- A classificação das respostas aos itens de resposta restrita que impliquem a realização de cálculos tem em conta a apresentação de todos os cálculos efectuados. A apresentação apenas do resultado final é classificada com zero pontos.
- Em caso de transcrição incorrecta de dados, se a dificuldade da resolução do item (ou de uma etapa) diminuir significativamente, a pontuação máxima a atribuir à resposta a esse item (ou a essa etapa) é a parte inteira de metade da pontuação prevista; caso contrário, mantém-se a pontuação prevista.
- Se, na resposta, for omitida a unidade de medida ou for utilizado o sinal de igual quando, em rigor, deveria ser utilizado o sinal de aproximadamente igual, a pontuação a atribuir é a que consta dos critérios específicos, não havendo lugar a qualquer desvalorização.

- No caso de a resposta apresentar um erro numa das etapas, se a dificuldade das etapas subsequentes se mantiver, a pontuação a atribuir a cada uma delas é a que consta dos critérios específicos. Se a dificuldade da resolução das etapas subsequentes diminuir significativamente, em virtude do erro cometido, a pontuação máxima a atribuir à resposta a cada uma delas é a parte inteira de metade da pontuação prevista.
- No quadro seguinte apresentam-se situações específicas passíveis de desvalorização que podem ocorrer nas respostas aos itens de resposta restrita.

Situações específicas passíveis de desvalorização
Ocorrência de erros de cálculo
Apresentação de cálculos intermédios com um número de casas decimais diferente do solicitado.
Apresentação do resultado final de uma forma diferente da solicitada ou com arredondamento incorrecto.
Utilização de simbologia ou de expressões incorrectas do ponto de vista formal.

Verificando-se alguma destas situações específicas, são aplicadas as seguintes desvalorizações:

- 1 ponto pela ocorrência de 1 ou 2 das situações descritas.;
- 2 pontos pela ocorrência de 3 ou 4 das situações descritas.

As desvalorizações são aplicadas à soma das pontuações atribuídas às etapas ou à pontuação correspondente ao nível de desempenho em que a resposta for enquadrada.

#### 4. Material

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

O uso de lápis só é permitido nas construções que envolvam a utilização de material de desenho.

O aluno deve ser portador de:

- Material de desenho e medição (lápis, borracha, régua graduada, compasso e transferidor);
- Calculadora – aquela com que trabalha habitualmente, gráfica ou não, desde que satisfaça cumulativamente as seguintes condições:

- ✓ ter, pelo menos, as quatro operações aritméticas elementares;
- ✓ ser silenciosa;
- ✓ não necessitar de alimentação exterior localizada;
- ✓ não ter cálculo simbólico (CAS);
- ✓ não ter capacidade de comunicação à distância;
- ✓ não ter fitas, rolos de papel ou outro meio de impressão.

#### 5. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.