

**INFORMAÇÃO-PROVA
PORTUGUÊS**

2020

Prova 61 - Escrita
2.º Ciclo do Ensino Básico
1. Introdução

O presente documento divulga informação relativa à Prova Escrita de Equivalência à Frequência do 2.º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de Português, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

2. Objeto de Avaliação

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor (*Programa e Metas Curriculares de Português do Ensino Básico e Aprendizagens Essenciais*) e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre cinco domínios de referência: Oralidade (Compreensão), Leitura, Educação Literária, Gramática e Escrita.

3. Caracterização da Prova

A prova é realizada no enunciado e é cotada para **100** pontos.

A valorização relativa dos domínios de referência apresenta-se no quadro seguinte.

Valorização dos domínios

Domínios de referência	Cotação
Grupo I – Oralidade (Compreensão)	10 pontos
Grupo II – Leitura e Educação Literária	40 pontos
Grupo III – Gramática	20 pontos
Grupo IV - Escrita	30 pontos

A resposta aos itens de cada um dos domínios de referência pode implicar a mobilização de aprendizagens dos outros domínios.

A prova inclui itens de seleção (por exemplo, de escolha múltipla) e itens de construção (por exemplo, de resposta restrita).

Nos domínios da Oralidade (Compreensão), da Leitura e da Educação Literária, os itens têm como suporte textos literários e textos não literários. Os itens da Oralidade (Compreensão) têm como suporte um ficheiro áudio.

Nos domínios da Leitura e da Educação Literária, além de aspetos de conteúdo, poderão ser considerados aspetos de correção linguística.

O domínio da Escrita integra um item de resposta extensa, o qual apresenta orientações no que respeita ao género, ao tema e à extensão (140 a 200 palavras).

4. Critérios Gerais de Classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de três pontos na classificação total.

No presente ano letivo, na classificação das provas, apenas será considerada correta a grafia que seguir o Acordo Ortográfico de 1990 (atualmente em vigor).

Itens de Seleção

Nos itens de escolha múltipla e de verdadeiro/falso, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Itens de Construção

Nos itens de completamento e nos de resposta curta, poderão ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nos itens de resposta restrita, as respostas são classificadas tendo em conta, além do conteúdo, a organização e a correção da expressão escrita nos planos ortográfico, de pontuação, lexical, morfológico e sintático.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

No item de resposta extensa, são avaliados os aspetos seguintes: extensão, género/formato textual, tema, pertinência da informação, vocabulário, organização textual, coesão textual, morfologia, sintaxe, pontuação, ortografia.

Neste item, a indicação de um número mínimo e máximo de palavras, para a elaboração da resposta, significa que os limites explicitados correspondem a requisitos relativos à extensão de texto e devem ser respeitados. Se o aluno não cumprir a extensão requerida, a classificação é sujeita a desvalorização de 1 ou de 2 pontos.

São classificadas com zero pontos as respostas em que se verifique o afastamento integral do tema e do género ou cuja extensão seja inferior a 47 palavras.

5. Material

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas no enunciado da prova. A folha de rascunho fornecida ao aluno não será recolhida para classificação.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

6. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, a que acresce a tolerância de 30 minutos.

Aprovada em Conselho Pedagógico do Agrupamento de Escolas de Massamá em ____/____/____.

O Presidente do Conselho Pedagógico: _____

O(A) Encarregado(a) de Educação, _____, e respetivo(a) aluno(a),
_____, tomaram conhecimento da Informação-Prova Escrita
de Equivalência à Frequência (2.º Ciclo do Ensino Básico) da disciplina de Português.

O(A) Encarregado(a) de Educação: _____

O(A) Aluno(a): _____

Data: ____ / ____ / ____