

---

**Prova 18**

---

---

**3.º Ciclo do Ensino Básico**

---

**1. INTRODUÇÃO**

Esta informação visa dar a conhecer aos alunos o objeto de avaliação, os conteúdos, a estrutura, os tipos de itens, a cotação, o material a utilizar, a duração da prova de exame desta disciplina e os critérios gerais de classificação.

**2. OBJETO DE AVALIAÇÃO**

De acordo com o documento Geografia, Orientações Curriculares, 3º Ciclo, os diferentes temas podem ser estudados separadamente ou de forma integrada. Assim, cada grupo que constitui o teste pode incluir itens sobre conteúdos de diferentes temas articulados de forma coerente, sempre numa perspetiva de ciclo.

Os conteúdos que constam na prova de exame são:

**TEMA A – A Terra: Estudos e Representações**

- Mapas como forma de representar a superfície terrestre;
- Localização dos diferentes elementos da superfície terrestre.

**TEMA B – Meio Natural**

- Clima e formações vegetais;
- Relevo.

**TEMA C – População e Povoamento**

- População;
- Mobilidade.

**TEMA D – Atividades económicas**

- Atividades económicas, recursos, processos de produção e sustentabilidade.

**TEMA E – Contrastes de Desenvolvimento**

- Países Desenvolvidos vs Países em Desenvolvimento;
- Interdependência entre espaços com diferentes níveis de desenvolvimento.

**TEMA F – Riscos, Ambiente e Sociedade**

- Riscos Naturais, Mistos e desenvolvimento sustentável.

### 3. ESTRUTURA, TIPOS DE ITENS E COTAÇÃO DA PROVA

A prova é constituída por **quatro** grupos: I, II, III e IV, sendo **todos os itens dos quatro grupos de resposta obrigatória**.

A prova é constituída por itens da tipologia descrita no quadro seguinte.

Quadro 1- Tipologia, número de itens e cotação

| Tipologia de itens  | Número de itens | Cotação por item (em pontos) |
|---|-----------------|------------------------------|
| ITENS DE SELEÇÃO <ul style="list-style-type: none"><li>• Escolha múltipla</li><li>• Ordenação</li><li>• Verdadeiro/Falso</li></ul>          | 3 a 10          | 2 a 6                        |
| ITENS DE CONSTRUÇÃO <ul style="list-style-type: none"><li>• Resposta curta</li><li>• Resposta restrita</li><li>• Resposta extensa</li></ul> | 10 a 20         | 2 a 10                       |

Todos os grupos de itens poderão ser introduzidos por documentos (textos, mapas, gráficos, quadros, fotografias ou ilustrações).

Os itens podem incluir a análise/comparação de problemas relevantes à escala local, regional, nacional, europeia ou mundial.

A classificação será cotada na escala percentual de **0 a 100**, sendo a **classificação final da prova expressa na escala de níveis de 1 a 5, de acordo com a legislação em vigor**.

### 4. MATERIAL A UTILIZAR

O examinando deve usar na prova, como material de escrita, apenas caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

O aluno deve levar para a prova régua e máquina de calcular não alfanumérica.

Não é permitido o uso de lápis, de esferográfica - lápis nem corretor.

### 5. DURAÇÃO DA PROVA

A duração da Prova é de 90 minutos.

### 6. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO DA PROVA

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item previsto na grelha de classificação.

**Respeitar integralmente os critérios gerais a seguir apresentados:**

- Objetividade e capacidade de síntese; clareza da resposta, tendo em atenção a coerência e a articulação das ideias e /ou argumentos utilizados; capacidade de análise e interpretação dos documentos utilizados no enunciado; uso da terminologia adequada quer de natureza

científica quer do domínio da expressão escrita da língua portuguesa.

- As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

- Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

## **ITENS DE SELEÇÃO**

### **Escolha múltipla**

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

### **Ordenação**

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

### **Verdadeiro/Falso**

São classificadas todas as respostas consideradas corretas.

## **ITENS DE CONSTRUÇÃO**

As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

### **Resposta curta**

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Se a resposta contiver informação que exceda o solicitado, só são considerados os elementos que satisfaçam o que é pedido.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

### **Resposta restrita**

A classificação é atribuída de acordo com os elementos da resposta solicitados e apresentados.

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho.



O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

### **Resposta extensa**

A classificação é atribuída de acordo com os elementos da resposta solicitados e apresentados.

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdos implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Nos itens cuja resposta pode envolver a apresentação de cálculos e/ou justificações, os critérios de classificação das respostas apresentam-se por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada cotação.