

INFORMAÇÃO-PROVA

HISTÓRIA

2020

---

**Prova 19 - Exame de Equivalência à Frequência**

---

3º Ciclo do Ensino Básico

---

O presente documento divulga informação relativa à prova de exame de equivalência à frequência do 3º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de História, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

**Objeto de avaliação**

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor para o 7º, 8º e 9º anos (Programa de História, Metas de Aprendizagem e Aprendizagens Essenciais) e permite avaliar as aprendizagens passíveis de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

A prova segue, como orientação metodológica, o recurso à análise de fontes na construção do saber histórico. Neste sentido, a avaliação incide, nomeadamente, sobre as competências seguintes:

- identificação da informação expressa nos documentos apresentados;
- explicitação do significado de elementos presentes nos documentos;
- transcrição seletiva de elementos dos documentos como suporte de argumentos;
- contextualização cronológica e espacial da informação contida nos documentos;
- mobilização de conhecimentos de realidades históricas estudadas para analisar documentos.

**Os conteúdos que constam na Prova de Equivalência à Frequência são os seguintes:**

<b>7º ANO</b>	A HERANÇA DO MEDITERRÂNEO ANTIGO <ul style="list-style-type: none"><li>• O Mundo Romano no Apogeu do Império</li></ul>
<b>8º ANO</b>	A CIVILIZAÇÃO INDUSTRIAL NO SÉCULO XIX <ul style="list-style-type: none"><li>• Burgueses e proletários, classes médias e camponeses</li></ul>
<b>9º ANO</b>	A EUROPA E O MUNDO NO LIMÍAR DO SÉCULO XX <ul style="list-style-type: none"><li>• Apogeu e declínio da influência europeia.</li></ul> Da GRANDE DEPRESSÃO À 2ª GUERRA MUNDIAL <ul style="list-style-type: none"><li>• Crise, ditaduras e democracia na década de 30</li></ul> DA GRANDE DEPRESSÃO À 2ª GUERRA MUNDIAL <ul style="list-style-type: none"><li>• A 2ª Guerra Mundial: violência e reconstrução</li></ul>

## Caraterização da prova

A prova é cotada para 100 pontos e apresenta cinco grupos de itens, com a seguinte distribuição dos conteúdos e das cotações:

Grupos	Conteúdos	Cotação (em pontos)
I	A Herança do Mediterrâneo antigo (7º ano)	18
II	A Civilização industrial no século XIX (8ºAno)	18
III	A Europa e o mundo no limiar do século XX (9º ano)	20
IV	Da Grande Depressão à 2ª Guerra Mundial: Crise, ditaduras e democracia na década de 30. (9ºAno)	20
V	Da Grande Depressão à 2ª Guerra Mundial: a 2ª Guerra Mundial (9ºAno)	24

A prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla, associação e ordenação) e itens de construção (por exemplo, resposta curta, resposta restrita e resposta extensa).

O grupo V apresenta um item de resposta extensa.

Todos os itens têm por suporte um ou mais documentos, cuja análise é exigida. Esses documentos são de natureza diversa (como textos, imagens, cronologias, mapas e dados quantitativos organizados em gráfico, em quadro ou em tabela).

### Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

#### Itens de seleção

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas e completas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nas respostas aos itens de seleção, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra ou do número correspondente.

#### Itens de construção

Nos itens de resposta curta são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

A classificação das respostas aos itens cujos critérios se apresentam organizados por níveis de desempenho, resulta da pontuação do nível de desempenho em que forem enquadradas e da aplicação dos critérios de desvalorização definidos para situações específicas.

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita e de resposta extensa têm em conta os tópicos de resposta apresentados, a organização dos conteúdos, a utilização da terminologia específica da disciplina e a integração da informação contida nos documentos.

As respostas que não apresentem exatamente os mesmos termos ou expressões constantes dos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

Caso as respostas contenham elementos contraditórios, apenas são considerados para efeito de classificação os aspetos que não apresentem esses elementos.

As respostas aos itens de resposta restrita e de resposta extensa que apresentem erros científicos graves, como, por exemplo, a total descontextualização do tempo histórico, são classificadas com zero pontos.

Relativamente à integração, nas respostas, da informação contida nos documentos, estão previstos os critérios de desvalorização a seguir descritos:

— nos itens de resposta restrita que contêm a expressão «presentes em» ou outra equivalente, as respostas que não integrem qualquer informação contida nos documentos são classificadas com zero pontos;

— nos itens de resposta restrita e que contêm a expressão «a partir de», as respostas que não integrem, pelo menos, um aspeto relacionado com a informação contida nos documentos são classificadas com a pontuação correspondente ao nível de desempenho imediatamente abaixo do nível em que as respostas seriam enquadradas;

— no item de resposta extensa, as respostas que não integrem informação contida no conjunto dos documentos previstos para um dado nível de desempenho são classificadas com a pontuação correspondente ao nível de desempenho imediatamente abaixo do nível em que as respostas seriam enquadradas;

— no item de resposta extensa, as respostas que não integrem qualquer informação contida nos documentos são classificadas com a pontuação correspondente ao nível de desempenho que se situa dois níveis abaixo do nível em que as respostas seriam enquadradas, excetuando-se a resposta posicionada no nível dois, que é classificada com a pontuação correspondente ao nível de desempenho imediatamente abaixo, e a resposta posicionada no nível um, cuja classificação já reflete uma abordagem genérica.

— nas respostas aos itens de resposta restrita e ao item de resposta extensa, a classificação a atribuir traduz a avaliação do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa, realizando-se esta última de acordo com os níveis a seguir descritos:

Níveis	Descritores
2	O discurso é globalmente claro e correto, podendo apresentar falhas pontuais.
1	O discurso apresenta incorreções que comprometem parcialmente a sua clareza.

## Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de corretor.

Não é permitido o uso de dicionário.

## Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.