

INFORMAÇÃO-PROVA
PORTUGUÊS**2020****Prova 81**
-----**3.º Ciclo do Ensino Básico**
-----**1. Introdução**

O presente documento divulga informação relativa à Prova Final a Nível de Escola do 3.º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de Português, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

Realizam a prova os alunos com Relatório Técnico Pedagógico abrangidos pelo artigo 28 – Adaptações ao processo de avaliação, integrados no Decreto-Lei nº 54/2018, de 6 de julho.

2. Objeto de Avaliação

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor (*Programa e Metas Curriculares de Português do Ensino Básico e Aprendizagens Essenciais*) e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre quatro domínios de referência: Leitura, Educação Literária, Gramática e Escrita.

3. Caracterização da Prova

A prova é cotada para **100** pontos.

A valorização relativa dos domínios de referência apresenta-se no quadro seguinte.

Valorização dos domínios

Domínios de referência	Cotação
Grupo I – Leitura	20 pontos
Grupo II – Educação Literária	30 pontos
Grupo III – Gramática	20 pontos
Grupo IV – Escrita	30 pontos

A resposta aos itens de cada um dos domínios de referência pode implicar a mobilização de aprendizagens dos outros domínios.

A prova inclui itens de seleção (por exemplo, de escolha múltipla) e itens de construção (por exemplo, de resposta restrita).

Os itens da Educação Literária e da Leitura têm como suporte textos literários e textos não literários.

A resposta aos itens que têm como suporte textos literários pode implicar a mobilização de conhecimentos sobre as obras e os textos obrigatoriamente estudados no 9.º ano de escolaridade.

Nos domínios da Leitura e da Educação Literária, além de aspetos de conteúdo, poderão ser considerados aspetos de correção linguística.

O domínio da Escrita integra um item de resposta extensa, o qual apresenta orientações no que respeita ao género (texto narrativo), ao tema e à extensão (180 a 240 palavras).

4. Critérios Gerais de Classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de três pontos.

No presente ano letivo, na classificação das provas, apenas será considerada correta a grafia que seguir o Acordo Ortográfico de 1990 (atualmente em vigor).

Itens de Seleção

Nos itens de escolha múltipla e de verdadeiro/falso, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de ordenação, a cotação do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de associação e nos de completamento, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Itens de Construção

Nos itens de completamento e nos de resposta curta, poderão ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Em relação aos itens de resposta restrita, a cotação é distribuída pelos parâmetros seguintes:

- a. conteúdo (C);
- b. organização e correção da expressão escrita (F).

No domínio da organização e correção da expressão escrita (F) e de acordo com o definido no Relatório Técnico Pedagógico de cada aluno, poderão ser efetuados descontos por aplicação dos fatores de desvalorização seguintes:

- erro de ortografia (incluindo erro de acentuação, uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial e erro de translineação);
- erro inequívoco de pontuação;
- incumprimento de regra de citação ou de referência a título de obra;
- erro de morfologia;
- erro de sintaxe;
- impropriedade lexical.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com zero pontos. A classificação com zero pontos nos aspetos de conteúdo (C) implica a classificação com zero pontos nos aspetos de organização e correção da expressão escrita (F).

Em relação ao item de resposta extensa que constitui o Grupo IV, a cotação é distribuída pelos parâmetros Tema e Género/Formato textual, Coerência e Pertinência da Informação, Estrutura e Coesão, Morfologia e Sintaxe, Repertório Vocabular, Ortografia.

Neste item, a indicação de um número mínimo e máximo de palavras, para a elaboração da resposta, significa que os limites explicitados correspondem a requisitos relativos à extensão de texto e devem ser respeitados.

Se o aluno não cumprir a extensão requerida, a classificação é sujeita a desvalorização de 1 ou de 2 pontos. Se a extensão do texto for inferior a 1/3 do limite mínimo, a resposta é classificada com zero pontos em todos os parâmetros.

5. Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial), ou no monitor informático sendo, em seguida, a prova gravada e impressa, em duplicado, na presença do aluno.

A folha de rascunho fornecida ao aluno não será recolhida para classificação.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

6. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, a que acresce a tolerância de 30 + 30 minutos, decorrente da especificidade dos alunos.

Aprovada em Conselho Pedagógico do Agrupamento de Escolas de Massamá em ____/____/____.

O Presidente do Conselho Pedagógico: _____

O(A) Encarregado(a) de Educação, _____, e respetivo(a) aluno(a),
_____, tomaram conhecimento da Informação-Prova Final a
Nível de Escola (3.º Ciclo do Ensino Básico) da disciplina de Português.

O(A) Encarregado(a) de Educação: _____

O(A) Aluno(a): _____

Data: ____/____/____