

INFORMAÇÃO-PROVA
PORTUGUÊS

2020

Prova 91 - Escrita

3.º Ciclo do Ensino Básico

1. Introdução

O presente documento divulga informação relativa à Prova Escrita de Equivalência à Frequência do 3.º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de Português, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

2. Objeto de Avaliação

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor (*Programa e Metas Curriculares de Português do Ensino Básico e Aprendizagens Essenciais*) e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre cinco domínios de referência: Oralidade (Compreensão), Leitura, Educação Literária, Gramática e Escrita.

3. Caracterização da Prova

A prova é realizada no enunciado e é cotada para **100** pontos.

A valorização relativa dos domínios de referência apresenta-se no quadro seguinte.

Valorização dos domínios

Domínios de referência	Cotação
Grupo I – Oralidade (Compreensão)	12 pontos
Grupo II – Leitura e Educação Literária	43 pontos
Grupo III – Gramática	20 pontos
Grupo IV - Escrita	25 pontos

A resposta aos itens de cada um dos domínios de referência pode implicar a mobilização de aprendizagens dos outros domínios.

A prova inclui itens de seleção (por exemplo, de escolha múltipla) e itens de construção (por exemplo, de resposta restrita).

Nos domínios da Oralidade (Compreensão), da Leitura e da Educação Literária, os itens têm como suporte textos literários e textos não literários. Os itens da Oralidade (Compreensão) têm como suporte um ficheiro áudio.

Nos domínios da Leitura e da Educação Literária, além de aspetos de conteúdo, poderão ser considerados aspetos de correção linguística.

O domínio da Escrita integra um item de resposta extensa, o qual apresenta orientações no que respeita ao género, ao tema e à extensão (160 a 260 palavras).

4. Critérios Gerais de Classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de três pontos na classificação total.

No presente ano letivo, na classificação das provas, apenas será considerada correta a grafia que seguir o Acordo Ortográfico de 1990 (atualmente em vigor).

Itens de Seleção

Nos itens de escolha múltipla e de verdadeiro/falso, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Itens de Construção

Nos itens de completamento e nos de resposta curta, poderão ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nos itens de resposta restrita, as respostas são classificadas tendo em conta, além do conteúdo, a organização e a correção da expressão escrita nos planos ortográfico, de pontuação, lexical, morfológico e sintático.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

No item de resposta extensa, são avaliados os aspetos seguintes: extensão, género/formato textual, tema, pertinência da informação, vocabulário, organização textual, coesão textual, morfologia, sintaxe, pontuação, ortografia.

Neste item, a indicação de um número mínimo e máximo de palavras, para a elaboração da resposta, significa que os limites explicitados correspondem a requisitos relativos à extensão de texto e devem ser respeitados. Se o aluno não cumprir a extensão requerida, a classificação é sujeita a desvalorização de 1 ou de 2 pontos.

São classificadas com zero pontos as respostas em que se verifique o afastamento integral do tema e da tipologia ou cuja extensão seja inferior a 55 palavras.

5. Material

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

A folha de rascunho fornecida ao aluno não será recolhida para classificação.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

6. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, a que acresce a tolerância de 30 minutos.



Aprovada em Conselho Pedagógico do Agrupamento de Escolas de Massamá em ____/____/____.

O Presidente do Conselho Pedagógico: _____

O(A) Encarregado(a) de Educação, _____, e respetivo(a) aluno(a),
_____, tomaram conhecimento da Informação-Prova Escrita
de Equivalência à Frequência (3.º Ciclo do Ensino Básico) da disciplina de Português.

O(A) Encarregado(a) de Educação: _____

O(A) Aluno(a): _____

Data: ____ / ____ / _____