

INFORMAÇÃO-PROVA  
PORTUGUÊS

2020

## Prova 91 - Oral

## 3.º Ciclo do Ensino Básico

**1. Introdução**

O presente documento divulga informação relativa à Prova Oral de Equivalência à Frequência do 3.º ciclo do Ensino Básico da disciplina de Português, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios de avaliação;
- Material;
- Duração.

Na Prova de Equivalência à Frequência do 3.º ciclo do Ensino Básico da disciplina de Português, prevê-se a aplicação de uma Prova Escrita e de uma Prova Oral, realizadas na escola, de forma a abranger todas as vertentes da competência comunicativa (compreensão escrita e oral, produção escrita e oral e interação escrita e oral).

A classificação final da prova de Português resulta da média simples da Prova Escrita e da Prova Oral. Ambas as provas são cotadas na escala percentual de 0 a 100, sendo a classificação final da prova expressa na escala de níveis de 1 a 5.

A Prova Oral tem como objetivos verificar se o aluno desenvolveu a competência comunicativa, ao nível da compreensão e expressão de formas diversas do oral.

**2. Objeto de Avaliação**

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor (*Programa e Metas Curriculares de Português do Ensino Básico e Aprendizagens Essenciais*) e permite avaliar aprendizagens passíveis de avaliação numa prova oral de duração limitada, incidindo sobre quatro domínios de referência: Leitura, Educação Literária, Oralidade e Gramática.

Os conteúdos avaliados em cada domínio de referência apresentam-se no quadro da página seguinte.

**Domínios e conteúdos avaliados na prova**

Domínios de referência	Conteúdos
<b>LEITURA / EDUCAÇÃO LITERÁRIA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconstruir o significado de textos em função da relevância e da hierarquização das suas unidades informativas.</li> <li>• Avaliar o significado e a intencionalidade de mensagens em discursos variados.</li> <li>• Relacionar textos com contextos de produção.</li> <li>• Identificar e interpretar ambiguidades, deduzir sentidos implícitos e reconhecer usos figurativos.</li> <li>• Ler expressivamente um texto, compreender e interpretar.</li> <li>• Fornecer informações básicas contidas em imagens e textos de tipologia diversa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Texto narrativo</li> <li>• Texto épico</li> <li>• Texto poético</li> <li>• Texto dramático</li> <li>• Outros tipos de textos</li> </ul>
<b>GRAMÁTICA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer de forma sistematizada a gramática do português padrão.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Texto</li> <li>• Estrutura da frase</li> <li>• Classes de palavras</li> <li>• Relações entre palavras</li> <li>• Processos de formação de palavras</li> <li>• Processos fonológicos</li> <li>• Modos de representação do discurso</li> </ul>
<b>ORALIDADE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Produzir textos orais corretos, usando vocabulário e estruturas gramaticais diversificados e recorrendo a mecanismos de organização e de coesão discursiva.</li> <li>• Adequar o discurso ao objetivo comunicativo, ao assunto e ao interlocutor.</li> </ul>	

**3. Caracterização da Prova**

A prova é constituída por dois momentos.

No primeiro momento, avalia-se a aprendizagem nos domínios da Educação Literária e da Oralidade, nomeadamente o conhecimento das obras do *corpus* obrigatório do *Programa e Metas Curriculares*. O examinador entregará uma tarefa ao examinando e explicar-lhe-á brevemente em que consistirá essa tarefa. Cada examinando disporá de um a dois minutos para se preparar.

No segundo momento, avalia-se a aprendizagem nos domínios da Leitura/Educação Literária, da Oralidade e da Gramática. O examinador pedirá ao examinando que leia expressivamente um texto. Colocar-lhe-á, em seguida, diversas perguntas sobre esse texto. O examinando deverá proporcionar a informação solicitada, bem como responder de forma eficaz e espontânea. O examinando deverá, também, aguardar que sejam solicitadas as suas respostas, não interrompendo o examinador.

#### 4. Critérios de Avaliação

A prova é cotada para **100 pontos**.

A valorização relativa dos domínios de referência apresenta-se no quadro seguinte.

Critérios de avaliação e valorização dos domínios

Domínios	Critérios de Avaliação	Cotação
ORALIDADE	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fluência do discurso</li><li>• Clareza da dicção</li><li>• Estruturação do discurso</li><li>• Correção linguística</li><li>• Variedade vocabular</li><li>• Entoação</li><li>• Ritmo certo</li><li>• Expressividade e fluência da leitura</li><li>• Adequação do discurso ao objetivo comunicativo, ao assunto e ao interlocutor</li></ul>	40 pontos
LEITURA / EDUCAÇÃO LITERÁRIA	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conhecimento das obras de leitura orientada que constituem o <i>corpus</i> obrigatório do <i>Programa e Metas Curriculares de Português</i></li><li>• Compreensão/interpretação do texto</li><li>• Apreciação da intencionalidade de mensagens em discursos variados</li></ul>	40 pontos
GRAMÁTICA	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conhecimento e aplicação dos conteúdos enunciados no Quadro 1</li></ul>	20 pontos

O afastamento integral do tema proposto implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Durante a Prova Oral, constituem fatores de desvalorização respostas incompletas, respostas desprovidas de conteúdo, respostas não fundamentadas e respostas ambíguas.

#### 5. Material

Os materiais de suporte às diferentes atividades da prova são fornecidos pelo(s) examinadores(s).

Não é permitida a consulta de dicionário ou de outro instrumento de consulta.

#### 6. Duração

A prova tem a duração de 15 minutos por aluno.