

## INFORMAÇÃO-PROVA

**FRANCÊS**
**2020**
**Prova 16**
**9º Ano de Escolaridade**

O presente documento divulga informação relativa às provas escrita e oral da Prova de Equivalência à Frequência do 3º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de Francês, Língua Estrangeira II, 9º ano, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização das provas;
- Material;
- Duração;
- Critérios gerais de classificação.

**Objeto de avaliação**

As provas têm por referência o *Programa de Francês – Língua estrangeira II* e o *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QEQR*.

Nas Provas, são objeto de avaliação a compreensão, produção e interação orais, o uso da língua, a leitura e a interação/ produção escritas, enquadrados nas competências linguística, pragmática e sociolinguística.

A demonstração destas competências envolve a mobilização dos conteúdos e estratégias definidos pelo programa da disciplina para o 9º ano, nomeadamente os das áreas de referência / dos domínios socioculturais que constam do quadro 1.

**Quadro 1 – Domínios e Áreas de Referência**

Domínios	Áreas de Referência
Sociocultural	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Escolha de Carreira                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prosseguimento de estudos e vida ativa.</li> </ul> </li> <li>2. Cultura e Estética                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Arte :pintura,escultura,arquitetura, música.</li> </ul> </li> <li>3. Ciência e Tecnologia                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pesquisa científica, desenvolvimento tecnológico e industria de ponta.</li> </ul> </li> <li>4. Cooperação Internacional                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cooperação entre povos : ONU, UE e / ou outras instituições.</li> </ul> </li> <li>5. Qualidade de vida                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Defesa do Ambiente e movimentos ecológicos.</li> </ul> </li> </ol>
discursivo, lexical e morfossintático	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tempos verbais;</li> <li>2. Indicadores temporais;</li> <li>3. Expressões de negação;</li> <li>4. Determinantes demonstrativos.</li> </ol>

## Caracterização das provas

A Prova de Equivalência à Frequência da disciplina de Francês, do 3º Ciclo do Ensino Básico, compreende uma Prova Escrita e uma Prova Oral, realizadas em dois momentos distintos. No primeiro momento, são avaliados: a compreensão do oral, o uso da língua, a leitura e a interação e produção escritas (componente escrita das provas); no segundo, avalia-se a interação e produção orais (componente oral das provas). Os itens têm como suporte estímulos orais, escritos e/ou visuais.

A classificação das provas é expressa pela média simples e arredondada às unidades das classificações obtidas pelo examinando nas duas componentes, numa ponderação de 50% para a componente escrita e 50% para a componente oral.

A cotação das provas é expressa na escala de 0 a 100% (100 pontos).

### Compreensão do oral

Avalia-se o desempenho do examinando na compreensão do oral, tendo como suporte um ou dois textos áudio.

### Uso da língua e leitura

Avalia-se o desempenho do examinando no uso da língua e na leitura, implicando o recurso a diferentes estratégias de leitura global, seletiva e analítica.

Os itens referentes à leitura podem ter um ou mais textos como suporte, situando-se o número total de palavras do(s) texto(s) no seguinte intervalo: 380-450 palavras.

### Interação e produção escritas

Avalia-se o desempenho do examinando em duas atividades de interação/produção escritas. O número de palavras a escrever situa-se nos intervalos apresentados no Quadro 2.

**Quadro 2 – Número limite de palavras a escrever nos textos do Grupo III**

<b>Número total de palavras<sup>1</sup></b>
<b>Texto A:</b> 30-40 <b>Texto B:</b> mínimo 70

<sup>1</sup> Para efeitos de contagem, considera-se uma palavra qualquer sequência delimitada por espaços em branco, mesmo quando esta integre elementos ligados por hífen ou resultantes de uma contração com o uso de apóstrofo (ex.: /l'école/; /sac-poubelle). Qualquer número conta como uma única palavra, independentemente dos algarismos que o constituam (ex.: /1964/).

A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla, associação simples, associação múltipla, ordenação e completamento) e itens de construção (resposta curta, restrita e extensa).

### Interação e produção orais

Avalia-se o desempenho do examinando em atividades de interação e produção orais, que se desenvolvem em três momentos, a saber:

**1º Momento** – Apresentação do examinando focada em: informação pessoal, percurso escolar, preferências, escolhas e motivações.

**2º Momento** – Com base numa escolha aleatória, o examinando deverá proceder à descrição, análise, associação de ideias/referências e /ou produção de opinião relativamente a um texto visual relacionado com as áreas de referência do programa.

**3º Momento** – Interação examinando / examinando ou examinando / examinador relacionada com uma situação do quotidiano contemplada nas áreas de referência do programa.

## Material

### Componente escrita

Na avaliação das competências que exigem o registo escrito das respostas:

- apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta;
- as respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial);
- é permitida a consulta de dicionários unilingues e/ou bilingues, sem restrições nem especificações
- não é permitido o uso de corretor.

### Componente oral

Na avaliação da interação e da produção orais:

- é permitido o uso de caneta ou lápis e de papel fornecido pelo estabelecimento de ensino;
- os materiais de suporte às diferentes atividades da prova são fornecidos pelo(s) examinador(es).

Não é permitida a consulta de dicionário ou de outro instrumento de consulta.

## Duração

A Prova Escrita tem a duração de **90 minutos**, sem qualquer período de tolerância. A compreensão do oral é avaliada **nos primeiros 10 minutos da prova**.

A Prova Oral tem a duração **máxima de 15 minutos** por aluno.

## Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resul é permitida a consulta de dicionários unilingues e/ou bilingues, sem restrições nem especificações ta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

As respostas aos itens são classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

As respostas que não correspondem ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, são classificadas com zero pontos.

Para o item de resposta extensa do Grupo III são consideradas nos parâmetros de classificação as competências pragmática (nas vertentes funcional e discursiva), linguística e sociolinguística. Para cada um dos parâmetros apresentam-se quatro níveis de desempenho descritos.

A competência discursiva é avaliada no âmbito da coesão e da coerência e no âmbito do desenvolvimento temático.

A resposta extensa é classificada com zero pontos se o texto produzido não atingir, pelo menos, o nível 1 no âmbito do desenvolvimento temático.

O desempenho do examinando durante a Prova Oral será avaliado de acordo com o quadro 3.

A distribuição da cotação pelos grupos da Prova Escrita apresenta-se no Quadro 3.

**Quadro 3 – Distribuição da cotação**

Grupos	Domínios	Cotação (em pontos)
I	Compreensão do oral	20
II	Leitura	30
	Uso da Língua	20
III	Interação escrita	10
	Produção escrita	20

Os critérios e a valoração dos vários aspetos em avaliação na Prova Oral apresentam-se no quadro 4.

**Quadro 4. Critérios e valoração dos vários aspetos em avaliação na Prova Oral**

<b>Aspetos</b>	<b>Cotação (em pontos)</b>
Interação	25
Desenvolvimento Temático	25
Coerência argumentativa	25
Correção linguística	15
Fluência	10