

## Avaliação no 3º Período

### Orientações Gerais

1. Considerando as condições excepcionais de realização das actividades lectivas ao longo do terceiro período.
2. Considerando as actividades realizadas nesse período.
3. Considerando a possibilidade do controlo e responsabilização individual das actividades.
4. Desta forma a avaliação ao longo do terceiro período deve centrar-se nas tarefas solicitadas, de acordo com a apreciação dos seguintes aspectos:
5. **Cumprimento das tarefas**, considerando a relação entre tarefas propostas e tarefas realizadas e o cumprimento dos prazos solicitados.
6. **Identificação das qualidades das tarefas realizadas**, considerando o cumprimento e aprofundamento dos assuntos solicitados, a sua correcção, a sua organização, a sua apresentação e a sua consistência ao longo das várias tarefas.
7. **As características da participação** dos alunos nos diferentes tipos de actividades propostas pelos professores.
8. Para além disso, sugere-se que, no final do processo, os alunos sejam convidados a realizar um documento de autoavaliação centrado na apreciação dos seguintes elementos: **tarefas realizadas, qualidade da sua participação, vantagens e desvantagens do processo à distância com base em tecnologias digitais, dificuldades encontradas** e finalmente o **valor acrescentado neste processo**.
9. Com base nestes elementos, e a partir da classificação atribuída no segundo período com a amplitude máxima de mais um valor, no ensino secundário, e mais um nível nos restantes ciclos, cada professor deve propor, ao conselho de turma/conselho de ano, a classificação a atribuir no final do ano lectivo, nunca devendo ser inferior à classificação atribuída no final do segundo período.
10. De seguida, como habitualmente, o conselho de turma/conselho de ano deve apreciar o conjunto das classificações e decidir pela aceitação das classificações atribuídas ou pela alteração duma classificação com repercussões positivas na continuidade do processo escolar do aluno, com base nos seguintes aspectos: **a)** a progressão dos alunos, **b)** as dificuldades e os constrangimentos que o próprio processo vivido, no final do segundo período e ao longo do terceiro período, colocou a cada aluno, **c)** o ano a que se refere em cada ciclo e **d)** a relevância da manutenção no mesmo ano ou a sua progressão.

O Conselho Pedagógico

15 de Maio 2020