

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS
ÁREA DISCIPLINAR DE HISTÓRIA
 (Disciplinas: História A e História B)

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO
10º, 11º e 12º ANOS – 2021-2022

Os Critérios Específicos de Avaliação têm em conta os seguintes documentos de referência: Perfil do Aluno, Programas de História A e de História B, Aprendizagens Essenciais e Critérios Gerais de Avaliação do Agrupamento.

COMPETÊNCIAS	Instrumentos de avaliação	Ponderação						
<p style="text-align: center;">COMPETÊNCIAS HISTÓRICAS – 95% (Conhecimentos e Capacidades)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pesquisar de forma autónoma informação relevante em meios diversificados e com sentido crítico; • Analisar de forma crítica fontes de natureza diversa e textos historiográficos; • Utilizar conceitos operatórios e metodológicos da disciplina de História; • Situar acontecimentos no tempo e no espaço, relacionando-os com o respetivo contexto; • Identificar a multiplicidade de fatores e a relevância da ação dos indivíduos e grupos em relação a fenómenos históricos; • Mobilizar conhecimentos para fundamentar opiniões relativas a problemas nacionais e do mundo contemporâneo; • Comunicar de forma criativa, com correção linguística e utilizando vocabulário específico da disciplina, sínteses dos assuntos estudados; • Utilizar as tecnologias de informação e comunicação, manifestando sentido crítico. 	Testes de Avaliação Sumativa <i>(Serão realizados pelo menos cinco testes ao longo do ano letivo)</i>	70%						
	Trabalhos de Pesquisa da disciplina/DAC <i>(Serão realizados pelo menos dois trabalhos de pesquisa ao longo do ano letivo)</i>	10%						
	Fichas de Trabalho (individuais ou em grupo) Questões de aula Trabalhos de casa Observação direta Autoavaliação	15%						
<p style="text-align: center;">COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS – 5% (Atitudes)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Autonomia (espírito de iniciativa, motivação para aprender, capacidade reflexiva e juízo crítico); • Responsabilidade (cumprimento de tarefas e de regras); • Relacionamento interpessoal (respeito pelos outros, cooperação em atividades de grupo). <p>Nota: As atitudes serão avaliadas de acordo com os indicadores e critérios que constam nos Critérios Gerais e Normas Orientadoras da Avaliação, adotando a ponderação aritmética seguinte:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%;">Autonomia</th> <th style="width: 33%;">Responsabilidade</th> <th style="width: 33%;">Relacionamento interpessoal</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Insuf – 0 Suf. – 1 Bom - 2</td> <td>Insuf – 0 Suf. – 1 Bom - 2</td> <td>Insuf – 0 Suf. – 1 Bom - 1</td> </tr> </tbody> </table>	Autonomia	Responsabilidade	Relacionamento interpessoal	Insuf – 0 Suf. – 1 Bom - 2	Insuf – 0 Suf. – 1 Bom - 2	Insuf – 0 Suf. – 1 Bom - 1	Grelhas de registo de observação direta	2%
	Autonomia	Responsabilidade	Relacionamento interpessoal					
Insuf – 0 Suf. – 1 Bom - 2	Insuf – 0 Suf. – 1 Bom - 2	Insuf – 0 Suf. – 1 Bom - 1						
	Grelhas de autoavaliação	1%						

O desempenho dos alunos nos testes será expresso por uma **menção quantitativa e qualitativa:**

CLASSIFICAÇÃO (valores)	MENÇÃO QUALITATIVA
0 - 4,4	Muito Insuficiente
4,5 - 9,4	Insuficiente
9,5 - 13,4	Suficiente
13,5 - 17,4	Bom
17,5 - 20	Muito Bom