

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS
CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE FRANCÊS
ENSINO SECUNDÁRIO
2021 / 2022

Os presentes critérios de avaliação foram definidos com base na legislação em vigor, nomeadamente nas Aprendizagens Essenciais, nos programas, no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas e no Perfil do Aluno. Os conteúdos serão lecionados numa perspetiva de ciclo, em espiral, de modo a que o aluno desenvolva as competências indicadas para o nível de escala global, estabelecido no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas. Assim, pressupõe-se que, no final do 11º ano, o aluno tenha atingido o nível B.1.

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS		DOMÍNIOS	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	
DOMÍNIOS, CONHECIMENTOS, CAPACIDADES e ATITUDES 90%	COMPETÊNCIA COMUNICATIVA	ORALIDADE	COMPREENSÃO	Comunicador (A, B, D, E, H)	10%	Testes de compreensão oral Apresentações / Debates Dramatizações / Simulações / Jeux de rôle /Descrições Oraís
			PRODUÇÃO / INTERAÇÃO	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Participativo/colaborador (B,C,D,E,F)	20%	
	COMPETÊNCIA ESCRITA	COMPREENSÃO PRODUÇÃO / INTERAÇÃO	Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)	60%	Testes de compreensão escrita Interações escritas Produções escritas Grelhas de observação	
			Criativo (A, C, D, J) Leitor (A, B, C, D, F, H, I)			
	COMPETÊNCIA INTERCULTURAL		Respeitador da diferença/do outro (A,B,C,F,J)	*		
COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA		Responsável / Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)	*			
ATITUDES E VALORES 10%	RESPEITO/RESPONSABILIDADE		Respeita-se a si mesmo e aos outros, respondendo pelas próprias ações. Cumpre as regras estabelecidas.	3%	Observação direta Grelha de registo das condutas e comportamento Auto e heteroavaliação	
	AUTONOMIA		Revela autonomia / iniciativa para ultrapassar as suas dificuldades.	4%		
	PARTICIPAÇÃO/COOPERAÇÃO		Participa e colabora de forma responsável nas tarefas da aula.	3%		

* Estas competências serão avaliadas transversalmente nos domínios específicos da competência comunicativa.

ESCALA DE CLASSIFICAÇÃO	MATERIAL INDISPENSÁVEL
<ul style="list-style-type: none"> • Muito Insuficiente..... 0 a 44 pontos • Insuficiente..... 45 a 94 pontos • Suficiente..... 95 a 134 pontos • Bom..... 135 a 174 pontos • Muito Bom..... 175 a 200 pontos 	<ul style="list-style-type: none"> • Manual e caderno de atividades • Dossier ou caderno diário • Lápis, esferográfica e borracha • Dossier para arquivar as fichas e os documentos do Portfolio Individual (opcional) • Dicionário

Nota:

1. Será aplicado, por período, pelo menos, um momento formal de avaliação com menção quantitativa nas seguintes competências:
 - Compreensão escrita ;
 - Interação / Produção escrita;
 - Compreensão oral ;
 - Interação / Produção oral.

2. Nas turmas de Formação Específica, os testes serão elaborados conforme a estrutura do Exame Nacional.