

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS - Inglês
**CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS DO 3º CICLO DO ENSINO BÁSICO
2021 / 2022**

Os presentes critérios de avaliação foram definidos com base na legislação em vigor, nomeadamente nas Aprendizagens Essenciais, nos programas, no *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas* e no Perfil do Aluno.

Os conteúdos serão lecionados numa perspetiva de ciclo, em espiral, de modo a que o aluno desenvolva as competências indicadas para o nível de escala global, estabelecido no *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas*.

Assim, pressupõe-se que, no final do 9º ano, o aluno tenha atingido o nível B1/B1.1 do QECRL na disciplina de Inglês.

Critérios Gerais	Competências	Descritores de desempenho	Instrumentos de avaliação	Ponderação
Conhecimentos e Capacidades	<ul style="list-style-type: none"> • Compreensão escrita • Interação /Produção escrita • Léxico e Gramática • Competência intercultural 	<ul style="list-style-type: none"> • Ler, compreender/interpretar textos escritos e visuais de natureza diversificada sobre assuntos do quotidiano e da atualidade; • Identificar /Encontrar informação em vários tipos de textos; • Reconhecer o vocabulário e estruturas gramaticais adequadas de cada domínio de referência; • Aplicar o vocabulário, a correção linguística e o registo apropriados à situação de interação e produção; • Elaborar/ produzir diversos tipos de texto escritos, com finalidades diversas e destinatários variados, respeitando a matriz discursiva e revelando o cumprimento das propriedades da textualidade da (continuidade / progressão / coesão e coerência); • Reconhecer afinidades/diferenças entre a cultura de origem e a cultura da Língua Estrangeira. 	- Avaliações escritas	60%
	<ul style="list-style-type: none"> • Compreensão oral • Interação oral • Produção oral 	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender/interpretar textos orais e audiovisuais com finalidades diversas e destinatários variados, respeitando a matriz discursiva e revelando o cumprimento das propriedades da textualidade (continuidade / progressão / coesão e coerência); • Reconhecer/ Compreender o vocabulário e as estruturas gramaticais adequadas de cada domínio de referência; • Participar em situações de comunicação diversificadas; • Participar de forma construtiva em situações de comunicação, relacionadas com a tarefa indicada (debates / trabalhos de grupo / exposições orais ...); • Produzir enunciados orais de natureza diversificada, com fluência, organização e coerência; • Simular diversos tipos de conversa em Língua Estrangeira; 	<ul style="list-style-type: none"> - Participação oral - Fichas/testes de compreensão oral - Fichas de compreensão audiovisual - Leitura em voz alta - Apresentações com interação - Dramatizações - “Role-play” - Expressão de opinião - Trabalhos de grupo 	30%

Atitudes e Valores	<ul style="list-style-type: none"> • Cooperação /Participação 	<ul style="list-style-type: none"> • Participar e colaborar de forma responsável nas tarefas da aula; • Realizar as tarefas propostas na aula e /ou em casa com responsabilidade e empenho. 	<ul style="list-style-type: none"> - Observação direta - Auto e heteroavaliação - Fichas de trabalho - Outros trabalhos/fichas -DAC* 	5%
	<ul style="list-style-type: none"> • Autonomia • Respeito / Responsabilidade 	<ul style="list-style-type: none"> • Trazer o material e realizar os trabalhos de casa; • Revelar autonomia /iniciativa para superar as dificuldades; • Interagir com tolerância, empatia e responsabilidade, argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista; • Refletir sobre a aprendizagem através da sua auto e heteroavaliação; • Ser assíduo e pontual 	<ul style="list-style-type: none"> - Observação direta - Auto e heteroavaliação 	5%

*Os Domínios de Autonomia Curricular poderão ser considerados noutros domínios dependendo do tipo de trabalho efetuado.

ESCALA DE CLASSIFICAÇÃO	MATERIAL INDISPENSÁVEL
<ul style="list-style-type: none"> • Muito Insuficiente..... 0% a 19% • Insuficiente..... 20% a 49% • Suficiente..... 50% a 69% • Bom..... 70% a 89% • Muito Bom..... 90% a 100% 	<ul style="list-style-type: none"> • Manual e caderno de atividades • Dossier ou caderno diário • Lápis, esferográfica e borracha • Dossier para arquivar as fichas e os documentos do Portfolio Individual (opcional) • Dicionário

Nota:

Será aplicado, por semestre, pelo menos, um momento formal de avaliação com menção quantitativa nos seguintes domínios:

- Compreensão escrita
- Léxico e gramática
- Interação / Produção escrita

- Compreensão oral
- Interação / Produção oral