

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS
**CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS DO ENSINO BÁSICO - Inglês-2ºCiclo
2021 / 2022**

Os presentes critérios de avaliação foram definidos com base na legislação em vigor, nomeadamente nas Aprendizagens Essenciais, nos programas, no *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas* e no Perfil do Aluno.

Os conteúdos serão lecionados numa perspetiva de ciclo, em espiral, de modo a que o aluno desenvolva as competências indicadas para o nível de escala global, estabelecido no *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas*.

Assim, pressupõe-se que, no final do 2º Ciclo, o aluno tenha atingido o *nível A2 do QECL* na disciplina de Inglês.

Critérios Gerais	Competências	Descritores de desempenho	Instrumentos de avaliação	Ponderação
Conhecimentos e Capacidades	<ul style="list-style-type: none"> • Compreensão escrita • Interação /Produção escrita • Léxico e Gramática • Competência Intercultural 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Seguir instruções elementares; ✓ Reconhecer informação que lhe é familiar em anúncios/avisos; ✓ Compreender textos simples com vocabulário limitado; ✓ Identificar a ideia principal e a informação essencial em textos diversificados; ✓ Desenvolver a literacia, entendendo textos simplificados de leitura extensiva com vocabulário familiar; ✓ Preencher um formulário simples com informação pessoal e preferências pessoais básicas; ✓ Pedir e dar informação sobre gostos e preferências de uma forma simples; ✓ Responder a um email, chat ou mensagem simples; ✓ Escrever um pequeno texto descritivo sobre a família, gostos e preferências, rotina diária, escola e acontecimentos, utilizando expressões e frases simples do dia a dia; ✓ Reconhecer realidades interculturais distintas. 	- Avaliações escritas	55%
	<ul style="list-style-type: none"> • Compreensão oral • Interação oral • Produção oral 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Identificar palavras e expressões em canções e textos áudio/audiovisuais; ✓ Entender pedidos que lhe são dirigidos, perguntas que lhe são feitas e informações que lhe são dadas; ✓ Compreender discursos muito simples articulados de uma forma clara e pausada; ✓ Compreender os acontecimentos principais de uma história/notícia, contada de forma clara e pausada; ✓ Pedir e dar informações sobre identificação pessoal, passatempos, gostos e preferências; ✓ Participar numa conversa curta com situações de rotina que lhe são familiares, usando uma linguagem simples; ✓ Fazer sugestões e convites simples; ✓ Comunicar uma tarefa simples; ✓ Articular sons da língua inglesa não existentes na língua materna; ✓ Pronunciar com correção, expressões e frases familiares; 	<ul style="list-style-type: none"> - Participação oral - Fichas/testes de compreensão oral - Fichas de compreensão audiovisual - Leitura em voz alta - Apresentações com interação - Dramatizações - "Role-play" - Expressão de opinião - Trabalhos de grupo 	30%

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Expressar gostos e preferências pessoais, profissões, descrição física, rotina diária, escola, atividades de tempos livres, alimentação, edifícios públicos, tempos livres, viagens, família e amigos, descrever pessoas, lugares, acontecimentos e atividades com apoio de imagens; ✓ (Re)contar uma pequena história, sequenciando os acontecimentos, de forma simples. 		
Atitudes e Valores	<ul style="list-style-type: none"> • Autonomia • Cooperação/ Participação • Respeito / responsabilidade 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Participar e colaborar de forma responsável nas tarefas da aula; ✓ Realizar as tarefas propostas na aula /em casa; ✓ Revelar autonomia/iniciativa para superar as dificuldades; ✓ Interagir com tolerância, empatia e responsabilidade, argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista; ✓ Respeitar as normas de funcionamento da aula; ✓ Refletir sobre a aprendizagem através da sua auto e heteroavaliação. 	<ul style="list-style-type: none"> - Observação direta - Auto e heteroavaliação - DAC* 	15%

*Os Domínios de Autonomia Curricular poderão ser considerados noutros domínios dependendo do tipo de trabalho efetuado.

ESCALA DE CLASSIFICAÇÃO <ul style="list-style-type: none"> • Muito Insuficiente..... 0 % a 19% • Insuficiente..... 20 % a 49% • Suficiente..... 50% a 69% • Bom..... 70% a 89% • Muito Bom..... 90% a 100% 	MATERIAL INDISPENSÁVEL <ul style="list-style-type: none"> • Manual e caderno de atividades • Dossier ou caderno diário • Lápis, esferográfica e borracha • Dossier para arquivar as fichas e os documentos do Portfolio Individual (opcional)
--	--

Nota:

Será aplicado, por semestre, pelo menos, um momento formal de avaliação com menção quantitativa nos seguintes domínios:

- Compreensão escrita
- Léxico e gramática
- Interação / Produção escrita

- Compreensão oral
- Interação / Produção oral