

**DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS  
ÁREA DISCIPLINAR DE HISTÓRIA**

**CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO – 2021-2022**

**HGP - 5º e 6º ANOS**

**HISTÓRIA – 7º, 8º e 9º ANOS**

Os Critérios Específicos de Avaliação têm em conta os seguintes documentos de referência: Perfil do Aluno, Programas de HGP e de História, Aprendizagens Essenciais, Metas Curriculares e Critérios Gerais de Avaliação do Agrupamento.

COMPETÊNCIAS	Instrumentos de avaliação	Ponderação												
<p style="text-align: center;"><b>COMPETÊNCIAS HISTÓRICAS – 90%</b> <b>(Conhecimentos e Capacidades)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizar e consolidar (7º ano) referentes de tempo e de unidades de tempo histórico;</li> <li>• Localizar, em representações cartográficas de diversos tipos, locais e eventos históricos;</li> <li>• Localizar em representações cartográficas, diversos espaços e territórios, utilizando diferentes escalas e mobilizando informação georreferenciada, com o objetivo de compreender a dimensão espacial de Portugal e da sua inserção no Mundo (5º ano);</li> <li>• Identificar diferentes tipos de fontes históricas (5º ano), recolhendo e tratando informação para a abordagem social numa perspetiva crítica (7º ano);</li> <li>• Aprender a utilizar conceitos operatórios e metodológicos;</li> <li>• Relacionar formas de utilização do espaço com os elementos naturais e humanos em diferentes épocas;</li> <li>• Conhecer aspetos da História regional e local e valorizar o património histórico e cultural;</li> <li>• Reconhecer a ação de indivíduos e de grupos em todos os processos históricos;</li> <li>• Compreender a existência de continuidades e rupturas no processo histórico (7º ano);</li> <li>• Desenvolver a sensibilidade estética;</li> <li>• Promover o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade;</li> <li>• Valorizar a dignidade humana e os direitos humanos.</li> </ul>	<p>Testes de Avaliação Sumativa</p> <p><i>(Serão realizados pelo menos três testes ao longo do ano letivo)</i></p>	55%												
	<p>Trabalhos de Pesquisa da disciplina/DAC</p> <p><i>(Serão realizados pelo menos dois trabalhos de pesquisa ao longo do ano letivo)</i></p>	10%												
	<p>Fichas de Trabalho (individuais ou em grupo)</p> <p>Questões de aula</p> <p>Trabalhos de casa</p> <p>Observação direta</p> <p>Autoavaliação</p>	25%												
<p style="text-align: center;"><b>COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS – 10%</b> <b>(Atitudes)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Autonomia (espírito de iniciativa, motivação para aprender, capacidade reflexiva e juízo crítico);</li> <li>• Responsabilidade (cumprimento de tarefas e de regras);</li> <li>• Relacionamento interpessoal (respeito pelos outros, cooperação em atividades de grupo).</li> </ul> <p><b>Nota:</b> As atitudes serão avaliadas de acordo com os indicadores e critérios que constam nos Critérios Gerais e Normas Orientadoras da Avaliação, adotando a ponderação aritmética seguinte:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%;">Autonomia</th> <th style="width: 33%;">Responsabilidade</th> <th style="width: 33%;">Relacionamento interpessoal</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Insuf – 0</td> <td>Insuf – 0</td> <td>Insuf – 0</td> </tr> <tr> <td>Suf. – 1</td> <td>Suf. – 2</td> <td>Suf. – 2</td> </tr> <tr> <td>Bom - 3</td> <td>Bom - 4</td> <td>Bom - 3</td> </tr> </tbody> </table>	Autonomia	Responsabilidade	Relacionamento interpessoal	Insuf – 0	Insuf – 0	Insuf – 0	Suf. – 1	Suf. – 2	Suf. – 2	Bom - 3	Bom - 4	Bom - 3	<p>Grelhas de registo de observação direta</p>	3%
	Autonomia	Responsabilidade	Relacionamento interpessoal											
	Insuf – 0	Insuf – 0	Insuf – 0											
Suf. – 1	Suf. – 2	Suf. – 2												
Bom - 3	Bom - 4	Bom - 3												
	<p>Grelhas de autoavaliação</p>	4%												
		3%												

O desempenho dos alunos será expresso por uma **menção quantitativa e qualitativa**:

CLASSIFICAÇÃO (%)	MENÇÃO QUALITATIVA
0 - 19%	Muito Insuficiente
20% - 49%	Insuficiente
50% - 69%	Suficiente
70% - 89%	Bom
90% - 100%	Muito Bom