

ÁREA DISCIPLINAR DE GEOGRAFIA
CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE GEOGRAFIA A (10º ano)

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE GEOGRAFIA A (10º ano)					
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS		ACPA (*)	Instrumentos de avaliação	Ponderação	
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	Domínio I: Analisar questões geograficamente relevantes do espaço português - Reconhecer a importância da localização na explicação geográfica, analisando informação representada em mapas com diferentes escalas e sistemas de projeção. - Comparar a evolução do comportamento de diferentes variáveis demográficas, recolhendo e selecionando informação estatística e apresentando conclusões. - Identificar padrões de distribuição de variáveis demográficas e suas causas próximas, utilizando mapas a diferentes escalas. - Explicar as assimetrias regionais na distribuição da população portuguesa, evidenciando os fatores naturais e humanos que as condicionam. - Aplicar as Tecnologias de Informação Geográfica, para localizar, descrever e compreender os processos demográficos. - Relacionar a distribuição dos principais recursos do subsolo com as unidades geomorfológicas. - Comparar a distribuição dos principais recursos energéticos e das redes de distribuição e consumo de energia com a hidrografia, a radiação solar e os recursos do subsolo. - Descrever a distribuição geográfica e a variação anual da temperatura e da precipitação e relacioná-las com a circulação geral da atmosfera. - Identificar as principais bacias hidrográficas e a sua relação com as disponibilidades hídricas. - Relacionar as especificidades climáticas, as disponibilidades hídricas e os regimes dos cursos de água de diferentes regiões portuguesas, apresentando um quadro síntese para cada região. - Relacionar a posição geográfica dos principais portos nacionais com a direção dos ventos, das correntes marítimas, as características da costa e do relevo do fundo marinho. - Distinguir os principais tipos de pesca. - Relacionar a pressão sobre o litoral com a necessidade do desenvolvimento sustentado das atividades de lazer e de exploração da natureza, apresentando casos concretos reportados em fontes diversas. - Aplicar as Tecnologias de Informação Geográfica, descrever e compreender a exploração dos recursos naturais.		A B C D E F G H I	Testes de avaliação • Aquisição e aplicação de conhecimentos; • Compreensão e interpretação de documentos e de questões; • Adequação das respostas às questões; • Correção ortográfica e organização das ideias.	70% (14 valores)
	Domínio II: Problematizar e debater as inter-relações no território português e com outros espaços - Equacionar medidas concretas para minimizar o envelhecimento da população portuguesa. - Reportar as assimetrias na distribuição da população, aplicando o conceito de capacidade de carga humana a nível local e regional. - Equacionar as potencialidades e limitações de exploração dos recursos do subsolo. - Inferir o potencial de valorização económica da radiação solar, apresentando exemplos dessas possibilidades. - Relacionar as disponibilidades hídricas com a produção de energia, o uso agrícola, o abastecimento de água à população ou outros usos. - Discutir a situação atual da atividade piscatória. - Equacionar a importância da Zona Económica Exclusiva, identificando recursos e medidas no âmbito da sua gestão e controlo.			Fichas de trabalho Trabalhos individuais Trabalho de grupo e/ou de pares DAC (Serão realizados, ao longo do ano, no mínimo quatro testes e no máximo cinco testes)	
Domínio III: Comunicar e participar - Selecionar medidas que possam ter efeito nas estruturas/comportamentos demográficos e na distribuição da população no território português. - Construir um quadro de possibilidades sobre a exploração sustentável dos recursos naturais de Portugal – minerais, energéticos, hídricos e marítimos, evidenciando reflexão crítica e argumentação fundamentada.		Escala de Classificação Muito Insuficiente ----- 0 a 4,4 valores Insuficiente ----- 4,5 a 9,4 valores Suficiente ----- 9,5 a 13,4 valores Bom ----- 13,5 a 17,4 valores Muito Bom ----- 17,5 a 20 valores			
ATTITUDES E VALORES	Autonomia (Indicadores: Tomada de decisões; Iniciativas pessoais; Responsabilidade pela própria aprendizagem)		Cooperação (Indicadores: Cooperação com o professor; Cooperação com os colegas; Iniciativa)		10% (2 valor)
	Insuficiente – 0% (0 valores)		Insuficiente – 0% (0 valores)		
	Suficiente – 1% (0,2 valores)		Suficiente – 2% (0,4 valores)		
Bom – 3% (0,6 valores)		Bom – 4% (0,8 valores)			
		Respeito (Indicadores: Respeito pelo professor; Respeito pelos colegas; Respeito pelos compromissos assumidos)			
		Insuficiente – 0% (0 valores)			
		Suficiente – 2% (0,4 valores)			
		Bom – 3% (0,6 valores)			

(*) Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (ACPA): A (Linguagens e textos); B (Informação e comunicação); C (Raciocínio e resolução de problemas); D (Pensamento crítico e pensamento criativo); E (Relacionamento interpessoal); F (Desenvolvimento pessoal e autonomia); G (Bem-estar, saúde e ambiente); H (Sensibilidade estética e artística); I (Saber científico, técnico e tecnológico).