

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO – BIOLOGIA E GEOLOGIA/BIOLOGIA – 10º, 11º e 12º ANOS

DOMÍNIOS	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	Valorização
<p>CONHECIMENTO Aquisição, compreensão e aplicação de conhecimentos específicos da disciplina, de acordo com as aprendizagens essenciais (AE).</p>	<p>A – Linguagem e textos B – Informação e comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativo I – Saber científico, técnico e tecnológico E – Relacionamento interpessoal F – Desenvolvimento pessoal e autonomia G – Bem-estar, saúde e ambiente J – Consciência e domínio do corpo</p>	<p>Testes de avaliação</p>	<p>65 %</p>
<p>CAPACIDADES Relacionadas com a dimensão prática e experimental das aprendizagens a desenvolver, de acordo com as AE.</p>		<p>Relatórios de trabalhos práticos/experimentais Fichas teórico-práticas Trabalhos de pesquisa Apresentações orais Portefólio Trabalho de Projeto (DAC ou outras modalidades)</p>	<p>30%</p>
<p>ATITUDES E VALORES ⁽¹⁾</p>		<p>Registo/grelhas de observação direta</p>	<p>5%</p>

Nota: Os instrumentos de avaliação utilizados, em cada nível de ensino, são diversificados e adequados à especificidade do que se pretende avaliar e de acordo com as turmas/alunos.

(1) As competências a desenvolver neste domínio, de acordo com o Perfil dos Alunos, constam da tabela do Anexo I.

ANEXO I - DOMÍNIO DAS ATITUDES E VALORES DE ACORDO COM O PERFIL DOS ALUNOS

ATITU	Competências	Desempenho	Perfil dos Alunos	Instrumentos de Avaliação	Ponderação
	<ul style="list-style-type: none"> - Tomada de decisões - Iniciativas Pessoais 	<ul style="list-style-type: none"> - O aluno assume plena responsabilidade pela sua aprendizagem: <ul style="list-style-type: none"> • Faz os trabalhos propostos pelo professor; 	F - Desenvolvimento Pessoal e Autonomia	<ul style="list-style-type: none"> - Grelhas de observação do 	

	AUTONOMIA	<ul style="list-style-type: none"> - Responsabilidade pela Própria Aprendizagem 	<ul style="list-style-type: none"> • Traz o material necessário para a aula; • Está atento e concentrado nas aulas; • Revela autonomia e toma iniciativa; • Revela uma atitude crítica, mas construtiva; • Estuda regularmente; • Mostra interesse face à sua aprendizagem; • Adota hábitos de autoavaliação e de autorregulação dos seus desempenhos, tendo em vista a superação das dificuldades e a melhoria dos resultados. 	<ul style="list-style-type: none"> • estabelece relações entre conhecimentos, emoções e comportamentos; • identifica áreas de interesse e de necessidade de aquisição de novas competências; • consolida e aprofunda as competências que já possui; • estabelece objetivos, traça planos e concretiza projetos, com sentido de responsabilidade e autonomia. <p>E – Relacionamento Interpessoal</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adequa comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição; • Trabalha em equipa e usa diferentes meios para comunicar • Interage com tolerância, empatia e responsabilidade e argumenta, negoceia e aceita diferentes pontos de vista. 	<p>Trabalho prático e/ou laboratorial</p> <ul style="list-style-type: none"> - Registos/grelhas de observação direta de atitudes e valores - Registos/grelhas de auto e heteroavaliação 	5%
	COOPERAÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> - Com o Professor - Com os Colegas - Iniciativa 	<ul style="list-style-type: none"> - O aluno coopera de forma proativa e plena com os colegas e o professor: <ul style="list-style-type: none"> • Participa nas aulas sempre que solicitado, ou espontaneamente; • Empenha-se nas tarefas propostas, individualmente ou em grupo; • Mostra-se disponível para apoiar os colegas na superação das suas dificuldades; • É solidário; • Aceita críticas fundamentadas ao seu trabalho/comportamento; • Faz críticas construtivas e oportunas ao trabalho/comportamento dos colegas. 			
	RESPEITO	<ul style="list-style-type: none"> - Pelo Professor - Pelos Colegas - Pelos Compromissos Assumidos 	<ul style="list-style-type: none"> - O aluno respeita plenamente e assertivamente os colegas, o professor, os funcionários e os compromissos assumidos: <ul style="list-style-type: none"> • Respeita normas/regras de convivência e de trabalho; • Entra e sai ordeiramente da sala de aula; • Adota uma postura correta em sala de aula; • Utiliza linguagem apropriada ao contexto de sala de aula; • Intervém de forma oportuna; • É tolerante e respeita o outro/a diferença; • Cumpre prazos e tarefas. 			