

Departamento de Ciências Sociais e Humanas
Área disciplinar de Economia e Contabilidade
Economia A — 10º Ano e 11º Ano
Critérios específicos de avaliação

Os Critérios Específicos de Avaliação têm em conta os seguintes documentos de referência: Perfil do Aluno e Aprendizagens Essenciais.

Competências	Instrumentos de avaliação	Ponderação												
<p align="center">Conhecimentos e capacidades</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Adquirir instrumentos para compreender a dimensão económica da realidade social, descodificando a terminologia económica. ➤ Mobilizar instrumentos económicos para compreender aspetos relevantes da organização económica e para interpretar a realidade económica portuguesa, comparando-a com a da União Europeia. ➤ Compreender melhor as sociedades contemporâneas, em especial a portuguesa, bem como os seus problemas, contribuindo para a educação para a cidadania, para a mudança e para o desenvolvimento. ➤ Desenvolver o espírito crítico e de abertura a diferentes perspetivas de análise da realidade económica. ➤ Recolher informação utilizando diferentes meios de investigação e recorrendo a fontes físicas (livros, jornais, etc.) e/ou digitais (Internet). ➤ Interpretar dados estatísticos. ➤ Selecionar informação, elaborando sínteses de conteúdo da documentação analisada. ➤ Apresentar comunicações orais e escritas recorrendo a suportes diversificados de apresentação da informação. ➤ Compreender factos de natureza económica, integrando-os no seu contexto mais amplo. ➤ Utilizar com clareza e correção a terminologia económica. 	<p align="center">Testes de avaliação sumativa</p> <p>Serão realizados, pelo menos, quatro testes anuais, distribuídos pelos dois semestres.</p>	70% (14 valores)												
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Fichas de Avaliação e/ou outros trabalhos individuais ➤ Trabalho de grupo e/ou de pares (Será realizado, pelo menos, um trabalho de grupo ao longo do ano letivo). ➤ DAC 	20 % (4 valores)												
<p align="center">Atitudes e Valores</p> <p>Autonomia Tomada de decisões, Iniciativas Pessoais, Responsabilidade, Espírito de iniciativa.</p> <p>Cooperação Cooperação com o Professor, Cooperação com os Colegas, Entre ajuda.</p> <p>Respeito Respeito pelo Professor; Respeito pelos Colegas; Respeito pelos compromissos assumidos, Respeito pelos outros, Normas de conduta, Cumprimento de regras.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th align="center">Autonomia</th> <th align="center">Cooperação</th> <th align="center">Respeito</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Insuficiente – 0 valores</td> <td>Insuficiente – 0 valores</td> <td>Insuficiente – 0 valores</td> </tr> <tr> <td>Suficiente – 0,4 valores</td> <td>Suficiente – 0,4 valores</td> <td>Suficiente – 0,2 valores</td> </tr> <tr> <td>Bom – 0,8 valores</td> <td>Bom – 0,8 valores</td> <td>Bom – 0,4 valores</td> </tr> </tbody> </table>	Autonomia	Cooperação	Respeito	Insuficiente – 0 valores	Insuficiente – 0 valores	Insuficiente – 0 valores	Suficiente – 0,4 valores	Suficiente – 0,4 valores	Suficiente – 0,2 valores	Bom – 0,8 valores	Bom – 0,8 valores	Bom – 0,4 valores	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Grelhas de registo de observação direta pelo docente das atividades manifestadas em diferentes contextos (participação, trabalho em equipa, assiduidade, relacionamento interpessoal, responsabilidade, respeito, ...) 	10% (2 valor)
Autonomia	Cooperação	Respeito												
Insuficiente – 0 valores	Insuficiente – 0 valores	Insuficiente – 0 valores												
Suficiente – 0,4 valores	Suficiente – 0,4 valores	Suficiente – 0,2 valores												
Bom – 0,8 valores	Bom – 0,8 valores	Bom – 0,4 valores												

Escala de Classificação	Material indispensável
<ul style="list-style-type: none"> • Muito Insuficiente ----- 0 a 4,4 valores • Insuficiente----- 4,5 a 9,4 valores • Suficiente----- 9,5 a 13,4 valores • Bom ----- 13,5 a 17,4 valores • Muito Bom----- 17,5 a 20 valores 	<ul style="list-style-type: none"> • Manual e caderno de atividades • Dossier ou caderno diário • Folhas de teste • Lápis, esferográfica e borracha • Outros solicitados pelo professor