



## Departamento de Ciências Sociais e Humanas Área disciplinar de Economia e Contabilidade

### Economia C — 12º Ano

#### Critérios específicos de avaliação

Os Critérios Específicos de Avaliação têm em conta os seguintes documentos de referência: Perfil do Aluno e Aprendizagens Essenciais.

Competências	Instrumentos de avaliação	Ponderação												
<p style="text-align: center;"><b>Conhecimentos e capacidades</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Adquirir instrumentos para compreender a complexidade das sociedades contemporâneas;</li> <li>➤ Mobilizar instrumentos económicos para refletir criticamente sobre as características fundamentais da economia do mundo atual e alguns dos seus problemas;</li> <li>➤ Compreender melhor as sociedades contemporâneas, em especial a portuguesa, bem como os seus problemas, contribuindo para a educação para a cidadania, para a mudança e para o desenvolvimento;</li> <li>➤ Desenvolver o espírito crítico e de abertura a diferentes perspetivas de análise da realidade económica;</li> <li>➤ Recolher informação utilizando diferentes meios de investigação e recorrendo a fontes físicas (livros, jornais, etc.) e/ou digitais (Internet);</li> <li>➤ Interpretar dados estatísticos apresentados em diferentes suportes;</li> <li>➤ Selecionar informação, elaborando sínteses de conteúdo da documentação analisada;</li> <li>➤ Apresentar comunicações orais e escritas recorrendo a suportes diversificados de apresentação da informação.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Testes de avaliação sumativa</b></p> <p>Serão realizados, pelo menos, quatro testes anuais, distribuídos pelos dois semestres.</p>	<p><b>70%</b> <b>(14 valores)</b></p>												
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Fichas de Avaliação e/ou outros trabalhos individuais</b></li> <li>➤ <b>Trabalho de grupo e/ou de pares</b> (Será realizado, pelo menos, um trabalho de grupo ao longo do ano letivo).</li> <li>➤ <b>DAC</b></li> </ul>	<p><b>20%</b> <b>(4 valores)</b></p>												
<p style="text-align: center;"><b>Atitudes e Valores</b></p> <p><b>Autonomia</b> Tomada de decisões, Iniciativas Pessoais, Responsabilidade, Espírito de iniciativa.</p> <p><b>Cooperação</b> Cooperação com o Professor, Cooperação com os Colegas, Entre ajuda.</p> <p><b>Respeito</b> Respeito pelo Professor; Respeito pelos Colegas; Respeito pelos compromissos assumidos, Respeito pelos outros, Normas de conduta, Cumprimento de regras.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Grelhas de registo de observação direta</b> pelo docente das atividades manifestadas em diferentes contextos (participação, trabalho em equipa, assiduidade, relacionamento interpessoal, responsabilidade, respeito, ...)</li> </ul>	<p><b>10%</b> <b>(2 valor)</b></p>												
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%;">Autonomia</th> <th style="width: 33%;">Cooperação</th> <th style="width: 33%;">Respeito</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>Insuficiente</b> – 0 valores</td> <td><b>Insuficiente</b> – 0 valores</td> <td><b>Insuficiente</b> – 0 valores</td> </tr> <tr> <td><b>Suficiente</b> – 0,4 valores</td> <td><b>Suficiente</b> – 0,4 valores</td> <td><b>Suficiente</b> – 0,2 valores</td> </tr> <tr> <td><b>Bom</b> – 0,8 valores</td> <td><b>Bom</b> – 0,8 valores</td> <td><b>Bom</b> – 0,4 valores</td> </tr> </tbody> </table>	Autonomia	Cooperação	Respeito	<b>Insuficiente</b> – 0 valores	<b>Insuficiente</b> – 0 valores	<b>Insuficiente</b> – 0 valores	<b>Suficiente</b> – 0,4 valores	<b>Suficiente</b> – 0,4 valores	<b>Suficiente</b> – 0,2 valores	<b>Bom</b> – 0,8 valores	<b>Bom</b> – 0,8 valores	<b>Bom</b> – 0,4 valores		
Autonomia	Cooperação	Respeito												
<b>Insuficiente</b> – 0 valores	<b>Insuficiente</b> – 0 valores	<b>Insuficiente</b> – 0 valores												
<b>Suficiente</b> – 0,4 valores	<b>Suficiente</b> – 0,4 valores	<b>Suficiente</b> – 0,2 valores												
<b>Bom</b> – 0,8 valores	<b>Bom</b> – 0,8 valores	<b>Bom</b> – 0,4 valores												

Escala de Classificação	Material indispensável
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Muito Insuficiente ----- 0 a 4,4 valores</li> <li>• Insuficiente ----- 4,5 a 9,4 valores</li> <li>• Suficiente ----- 9,5 a 13,4 valores</li> <li>• Bom ----- 13,5 a 17,4 valores</li> <li>• Muito Bom ----- 17,5 a 20 valores</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manual e caderno de atividades</li> <li>• Dossiê ou caderno diário</li> <li>• Folhas de teste</li> <li>• Lápis, esferográfica e borracha</li> <li>• Outros solicitados pelo professor</li> </ul>