

## Critérios de Avaliação de Ciências Naturais

2021-2022

Dominios	Descritores	Instrumentos de Avaliação	Áreas da competência do perfil dos alunos	Ponderação
<b>Conhecimentos e Capacidades</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revelar rigor científico e correção linguística.</li> <li>- Compreender enunciados orais e/ou escritos.</li> </ul>	Fichas de avaliação	A, B, C, G, I	65 %
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revelar conhecimentos essenciais no âmbito das Ciências Naturais</li> <li>-Manifestar consciência e responsabilidade ambiental e social, com vista à construção de um futuro sustentável.</li> <li>-Pesquisar, selecionar e organizar informação de forma a compreender diferentes vertentes da situação.</li> <li>- Revelar criatividade e espírito crítico.</li> <li>- Revelar capacidade de raciocínio.</li> </ul>	Fichas de trabalho/ relatórios/ pesquisas Trabalhos individuais/ grupo (DAC) projeto realizado em sala de aula.	A, B, C, D, E, F, G, I	25%
<b>Atitudes e Valores</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pontualidade.</li> <li>- Assiduidade.</li> <li>- Realização dos trabalhos de casa.</li> <li>- Empenho nas atividades.</li> <li>- Participação oportuna e correta.</li> <li>- Cumprimento das regras.</li> <li>- Cooperação em atividades de trabalho de grupo</li> <li>- Capacidade de autoavaliação.</li> </ul>	Grelhas de registo/ observação	B, D, E, F, G, J	10%

**NOTA:** Se a disciplina de Ciências Naturais não integrar durante um período letivo o domínio das DAC, a percentagem de ponderação, transita para a avaliação das fichas de trabalho.

Áreas de Competência do perfil dos alunos	
<b>A</b>	Linguagem, textos
<b>B</b>	Informação e comunicação
<b>C</b>	Raciocínio e resolução de problemas
<b>D</b>	Pensamento crítico e criador
<b>E</b>	Relacionamento interpessoal
<b>F</b>	Desenvolvimento pessoal e autonomia
<b>G</b>	Bem estar, saúde e ambiente
<b>H</b>	Sensibilidade estética e artística
<b>I</b>	Saber científico, técnico e tecnológico
<b>J</b>	Consciência e domínio do corpo