

Departamento de Expressões
 Área Disciplinar de Educação Visual e Tecnológica
 Disciplina: Educação Tecnológica Ano de Escolaridade: 5º
 Planificação anual - Síntese

DOMÍNIOS		CONTEÚDOS	UNIDADES DE TRABALHO
1º SEMESTRE / 2º SEMESTRE	TÉCNICA	TÉCNICA E TECNOLOGIA: <ul style="list-style-type: none"> - Identificar os conceitos de tecnologia e de técnica; - Evolução tecnológica; - Influência da tecnologia no ambiente; OBJETO TÉCNICO: <ul style="list-style-type: none"> - Conceito de objeto técnico; - Evolução histórica de alguns objetos técnicos; - Decomposição e compreensão das partes que constituem um objeto técnico; - Análise de um objeto técnico. 	Ficha diagnóstica <ul style="list-style-type: none"> ▪ Executar de um friso cronológico da evolução tecnológica; ▪ Realizar um trabalho de pesquisa sobre: "impacto ambiental provocado pela evolução tecnológica" ou "uma das grandes invenções do Homem"; ▪ Fazer a análise (observação) de um objeto técnico com o respetivo registo gráfico (esboço simples) e dos seus componentes; • Aplicação prática das variadas formas de medição; • Realizar exercícios práticos de medição; • Traçar segmentos de reta com medidas dadas; • Representar com rigor um objeto (planificação dum cubo ou paralelepípedo), com orientação, passo a passo por parte do professor; ▪ Executar o desenho das projeções (vistas) de um objeto simples (do paralelepípedo) nos planos; ▪ Fazer o desenho da planta da sala de aula e a respetiva cotagem; ▪ Fazer a redução/ampliação de um desenho dado, pelo método da quadrícula e compreender a sua relação com a escala numérica; ▪ Execução de um revestimento tridimensional para um candeeiro (circuito elétrico muito simples), em cartolina com formas vazadas ou em alternativa um "jogo-labirinto elétrico" com sinal luminoso/sonoro;
	REPRESENTAÇÃO	MEDIÇÃO: <ul style="list-style-type: none"> - Inferir a existência de diversos tipos de grandeza; - Identificar respetivos instrumentos de medição; - Compreender a importância das medições rigorosas. 	
	DISCURSO	COMUNICAÇÃO TECNOLÓGICA: <ul style="list-style-type: none"> - Identificar vocabulário específico da área tecnológica para comunicar ideias e opiniões; - Interpretar instruções e esquemas gráficos/técnicos; - Produzir instruções e esquemas gráficos/técnicos, utilizando sistemas discursivos, codificações e simbologias técnicas; - Escalas; - Legendas e rótulos; - Desenvolver ações orientadas para o encadeamento cronológico e registo de factos observados. 	
	PROJETO	ENERGIA: <ul style="list-style-type: none"> - Identificar fontes de energia; - Enumerar diferentes fontes de energia (renováveis e não renováveis); - Reconhecer diversos processos de produção de energia (sol, vento, água, combustível, etc.); - Analisar e classificar diversos processos de transformação de energia; - Reconhecer o impacto social e ambiental da exaustão das fontes energéticas naturais; - Conceito de eletricidade; - Distinguir operadores elétricos na construção de circuitos simples; - Conhecer as regras de segurança relativas aos perigos da eletricidade. 	