

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA
**Critérios Específicos de avaliação da disciplina de Matemática A - 10º ANO
ANO LETIVO 2021/2022**

Domínios	Áreas de competências do perfil dos alunos (ACPA)	Indicadores e /ou descritores	Instrumentos de avaliação	Valoração dos instrumentos
Conhecimentos e capacidades 90%	(A) Linguagens e textos (B) Informação e comunicação (C) Raciocínio e resolução de problemas (D) Pensamento crítico e pensamento criativo (I) Saber científico, técnico e tecnológico	Conceber e analisar estratégias variadas de resolução de problemas, e criticar os resultados obtidos; Reconhecer o significado dos conceitos matemáticos e a sua aplicabilidade na resolução de tarefas; Compreender e construir argumentos matemáticos e raciocínios lógicos; Desenvolver a capacidade de abstração e de generalização; Utilizar a tecnologia no estudo das funções e da geometria; Comunicar, utilizando linguagem matemática, oralmente e por escrito, para descrever, explicar e justificar, procedimentos, raciocínios e conclusões; Desenvolver competências de cálculo e de seleção de ferramentas matemáticas adequadas à resolução de cada tarefa.	Testes de avaliação sumativa, pelos menos dois por semestre Questões de aula Trabalhos individuais Trabalhos de grupo/pares	70% 20%
	(E) Relacionamento interpessoal	Desenvolver competências sociais de intervenção; Desenvolver a capacidade de trabalho com os outros; Cumprir os prazos estabelecidos/ Cumprir tarefas; Respeitar as regras de relacionamento entre os diversos intervenientes no processo ensino aprendizagem.	Fichas de avaliação formativa Trabalho de articulação curricular (DAC). Registos de observações em aula	10%
Atitudes e Valores 10%	(F) Desenvolvimento pessoal e autonomia	Avaliar o próprio trabalho para identificar progressos, lacunas e dificuldades na sua aprendizagem; Estabelecer objetivos para superar as suas dificuldades; Responsabilizar-se pela sua aprendizagem; Desenvolver persistência, autonomia no seu trabalho.		