

**DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS**  
**ÁREA DISCIPLINAR DE FILOSOFIA E EMRC**  
**CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO - FILOSOFIA (10º e 11º)**  
**Ano letivo 2021-2022**

Indicadores de avaliação/AE		Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (ACPA)	Instrumentos de Avaliação	Ponderações
C N H E C I M E N T O S  E C A P A C I D A D E S	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Questionar, através do exercício de um pensamento crítico.</li> <li>• Criatividade, ao ser capaz de propor soluções alternativas para problemas filosóficos que lhe são colocados.</li> <li>• Identificar, formular e relacionar com clareza e rigor problemas filosóficos e justificar a sua pertinência.</li> <li>• Identificar, clarificar e relacionar com clareza e rigor conceitos filosóficos e mobilizá-los na compreensão e formulação de problemas, teses e argumentos filosóficos.</li> <li>• Identificar e formular teorias, teses e argumentos filosóficos, aplicando instrumentos operatórios da lógica formal e informal, avaliando criticamente os seus pontos fortes e fracos.</li> <li>• Comparar e avaliar criticamente, pelo confronto de teses e argumentos, todas as teorias dos filósofos apresentados a estudo.</li> <li>• Determinar as implicações filosóficas e as implicações práticas de uma teoria ou tese filosófica.</li> <li>• Assumir posições pessoais com clareza e rigor, mobilizando conhecimentos filosóficos e avaliando teses, argumentos e contra-argumentos.</li> </ul>	A. Linguagens e textos. B. Informação e comunicação. C. Raciocínio e resolução de problemas. D. Pensamento crítico e pensamento criativo	- Testes sumativos. (máximo-4 e mínimo-3)	70%
		I. Saber científico.	- Fichas sumativas; - Trabalhos individuais e/ou de grupo; - Apresentações orais; - Portefólios; - Sínteses; - Trabalho de projeto ou outra metodologia (DAC); - ..... (máximo-3 e mínimo-2)	20%
A T I T U D E S  E V A L O R E S	Autonomia: Tomada de decisões; Iniciativas Pessoais; Responsabilidade pela própria aprendizagem. (Insuficiente – 0; Suficiente – 1; Bom – 2). Cooperação: Cooperação com o professor; Cooperação com os colegas; iniciativa. (Insuficiente – 0; Suficiente – 1; Bom – 2). Respeito: Respeito pelo professor; Respeito pelos colegas; Respeito pelos compromissos assumidos; Cumprimento de regras. (Insuficiente – 0; Suficiente – 1; Bom – 1).	B. Informação e comunicação. E. Relacionamento interpessoal. F. Desenvolvimento pessoal e autonomia.	- Grelhas de observação.	10%

Escala de classificação	Material indispensável
Muito Insuficiente..... 0 a 44 pontos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manual e caderno de atividades.</li> <li>• Textos fornecidos pelo professor.</li> <li>• Dossiê ou caderno diário.</li> <li>• Lápis, esferográfica e borracha.</li> <li>• Outros, solicitados pelo professor.</li> </ul>
Insuficiente..... 45 a 94 pontos	
Suficiente..... 95 a 134 pontos	
Bom..... 135 a 174 pontos	
Muito Bom..... 175 a 200 pontos	