

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS
ÁREA DISCIPLINAR DE FILOSOFIA E EMRC
CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO – PSICOLOGIA B (12º)
Ano letivo 2021-2022

	Indicadores de avaliação/AE	Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (ACPA)	Instrumentos de Avaliação	Ponderações
C N H E C I M E N T O S E C A P A C I D A D E S	<ul style="list-style-type: none"> - Rigor, articulação e uso consistente de conhecimentos. - Análise de factos, teorias, situações, identificando os seus elementos ou dados. - Tarefas de memorização, verificação e consolidação, associadas a compreensão e uso de saber, bem como a mobilização do memorizado. - Conceber situações onde determinado conhecimento possa ser aplicado. - Imaginar alternativas a uma forma tradicional de abordar uma situação-problema. - Usar modalidades diversas para expressar as aprendizagens (por exemplo, imagens). - Mobilizar o discurso (oral e escrito) argumentativo (expressar uma tomada de posição, pensar e apresentar argumentos e contra-argumentos, rebater os contra-argumentos); - Problematizar situações. - Analisar factos, teorias, situações, identificando os seus elementos ou dados, em particular numa perspetiva disciplinar e interdisciplinar. - Promover estratégias que induzam respeito por diferenças de características, crenças ou opiniões. - Assunção de responsabilidades adequadas ao que lhe for pedido. - Organizar e realizar autonomamente tarefas. 	<ul style="list-style-type: none"> A. Linguagens e textos. B. Informação e comunicação. C. Raciocínio e resolução de problemas. D. Pensamento crítico e pensamento criativo I. Saber científico. 	<ul style="list-style-type: none"> - Testes sumativos. (máximo-4 e mínimo-3) 	70%
	<ul style="list-style-type: none"> - Fichas sumativas; - Trabalhos individuais e/ou de grupo; - Apresentações orais; - Portefólios; - Sínteses; - Trabalho de projeto ou outra metodologia (DAC); - (máximo-3 e mínimo-2) 	20%		
A T I T U D E S E V A L O R E S	<p>Autonomia: Tomada de decisões; Iniciativas Pessoais; Responsabilidade pela própria aprendizagem.</p> <p>(Insuficiente – 0; Suficiente – 1; Bom – 2).</p> <p>Cooperação: Cooperação com o professor; Cooperação com os colegas; iniciativa.</p> <p>(Insuficiente – 0; Suficiente – 1; Bom – 2).</p> <p>Respeito: Respeito pelo professor; Respeito pelos colegas; Respeito pelos compromissos assumidos; Cumprimento de regras.</p> <p>(Insuficiente – 0; Suficiente – 1; Bom – 1).</p>	<ul style="list-style-type: none"> B. Informação e comunicação. E. Relacionamento interpessoal. F. Desenvolvimento pessoal e autonomia. 	<ul style="list-style-type: none"> - Grelhas de observação. 	10%

Escala de classificação

Muito Insuficiente..... 0 a 44 pontos
Insuficiente..... 45 a 94 pontos
Suficiente..... 95 a 134 pontos
Bom..... 135 a 174 pontos
Muito Bom..... 175 a 200 pontos

Material indispensável

- Manual e caderno de atividades.
- Textos fornecidos pelo professor.
- Dossiê ou caderno diário.
- Lápis, esferográfica e borracha.
- Outros, solicitados pelo professor.