

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO – ENSINO SECUNDÁRIO – FÍSICA E QUÍMICA A

DOMÍNIOS	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO (*)	Valorização (%)
CONHECIMENTO Competências na aquisição, compreensão e aplicação de conhecimentos específicos da disciplina, definidos, para o <u>10º ANO DE ESCOLARIDADE</u> de acordo com as aprendizagens essenciais (AE) para cada um dos domínios referentes ao ano curricular respetivo. CAPACIDADES Competências da dimensão prática e/ou experimental das aprendizagens a desenvolver. (1) ATITUDES E VALORES	A – Linguagem e textos B – Informação e comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativo I – Saber científico, técnico e tecnológico (Transversais a todos os Domínios) E – Relacionamento interpessoal F – Desenvolvimento pessoal e autonomia G – Bem-estar, saúde e ambiente (Específicas dos Domínios Procedimental e Autonomia Curricular)	Testes sumativos	65%
		Questões de aula Trabalho de Projeto Portefólio Comunicação oral Fichas e/ou Relatórios sobre Atividades Laboratoriais (1) Fichas de registo de atividades práticas e ou laboratoriais (1)	35 %

(*) a decidir em cada ano de escolaridade

Os descritores de desempenho, em consonância com as AE e as áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, constam da planificação anual da disciplina.

(1) Dimensão prática/experimental (nº3 do art.º 20º da Portaria nº 226-A/2018 de 7 de agosto)

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO – ENSINO SECUNDÁRIO – FÍSICA E QUÍMICA A – FÍSICA – QUÍMICA

DOMÍNIOS	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO (*)	Valorização (%)
<p>CONHECIMENTO</p> <p>Competências na aquisição, compreensão e aplicação de conhecimentos específicos da disciplina, definidos, respetivamente, para o 11º ANO E 12º ANO DE ESCOLARIDADE de acordo com as aprendizagens essenciais (AE) para cada um dos domínios referentes ao ano curricular respetivo.</p> <p>CAPACIDADES</p> <p>Competências da dimensão prática e ou experimental das aprendizagens a desenvolver. (1)</p> <p>ATITUDES E VALORES</p>	<p>A – Linguagem e textos B – Informação e comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativo I – Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>(Transversais a todos os Domínios)</p> <p>E – Relacionamento interpessoal F – Desenvolvimento pessoal e autonomia G – Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>(Específicas dos Domínios Procedimental e Autonomia Curricular)</p>	<p>Testes sumativos</p>	<p>70%</p>
		<p>Questões de aula</p> <p>Trabalho de Projeto</p> <p>Portefólio</p> <p>Comunicação oral</p> <p>....</p> <p>Fichas e/ou Relatórios sobre Atividades Laboratoriais (1)</p> <p>Fichas de registo de atividades práticas e ou laboratoriais (1)</p>	<p>30 %</p>

(*) a decidir em cada ano de escolaridade

Os descritores de desempenho, em consonância com as AE e as áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, constam da planificação anual da disciplina.

(1) Dimensão prática/experimental (nº3 do art.º 20º da Portaria nº 226-A/2018 de 7 de agosto)

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO – FÍSICA E QUÍMICA – 3º CICLO do ENSINO BÁSICO

DOMÍNIOS	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO (*)	Valorização (%)
CONHECIMENTO Competências na aquisição, compreensão e aplicação de conhecimentos específicos da disciplina, definidos, respetivamente, para o 7º ANO, 8º ANO E 9º ANO DE ESCOLARIDADE de acordo com as aprendizagens essenciais (AE) para cada um dos domínios referentes ao ano curricular respetivo. CAPACIDADES Competências da dimensão prática e ou experimental das aprendizagens a desenvolver. (1) ATITUDES E VALORES	A – Linguagem e textos B – Informação e comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativo I – Saber científico, técnico e tecnológico (Transversais a todos os Domínios) E – Relacionamento interpessoal F – Desenvolvimento pessoal e autonomia G – Bem-estar, saúde e ambiente (Específicas dos Domínios Procedimental e Autonomia Curricular)	Testes sumativos	60%
		Questões de aula Trabalho de Projeto Portefólio Comunicação oral Fichas e/ou Relatórios sobre Atividades Laboratoriais (1) Fichas de registo de atividades práticas e ou laboratoriais, de trabalhos de pesquisa e de grupo (1)	40 %

(*) a decidir em cada ano de escolaridade

Os descritores de desempenho, em consonância com as AE e as áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, constam da planificação anual da disciplina.

(1) Dimensão prática/experimental (nº3 do art.º 20º da Portaria nº 226-A/2018 de 7 de agosto)

(*) a decidir em cada ano de escolaridade

Os descritores de desempenho, em consonância com as AE e as áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, constam da planificação anual da disciplina.

(1) Dimensão prática/experimental (nº3 do art.º 18º da Portaria nº 223-A/2018 de 3 de agosto)