REPÚBLICA PORTUGUESA | EDUCAÇÃO

ag.em Agrupamento de Escolas de Massamá

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS

Inglês – Secundário

2023 / 2024

Os presentes critérios de avaliação foram definidos com base na legislação em vigor, nomeadamente nas Aprendizagens Essenciais, nos programas, no *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas* e no *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória*.

Os conteúdos serão lecionados numa perspetiva de ciclo, em espiral, de modo a que o aluno desenvolva as competências indicadas para o nível de escala global, estabelecido no *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas.*

		Domínios	Ponderação	Descritores de desempenho	Meios de Recolha de Dados para a Avaliação
Áreas de Competência	**Conhecimentos e Capacidades**	• **Compreensão escrita** • **Interação Escrita** • **Produção escrita** • **Léxico e Gramática**	**60%**	**10ºano**: O aluno deve ser capaz de:compreender as questões principais, quando é usada uma linguagem clara e estandardizada e os assuntos são do seu conhecimento (temas abordados na escola, nos momentos de lazer, etc.); lidar com a maioria das situações que lhe são familiares; produzir um discurso simples e coerente sobre assuntos correntes ou de interesse pessoal; descrever experiências e eventos, sonhos, esperanças e ambições, bem como expor, de forma breve, razões e justificações para uma opinião ou um projeto (Adaptado do QECR, Escala Global, Nível B1.1/B1.2: Utilizador Independente; **11ºAno**: O aluno deve ser capaz de: compreender as ideias principais em textos complexos sobre assuntos concretos e abstratos, incluindo discussões na sua área de estudo; comunicar com um certo grau de espontaneidade e de à-vontade com falantes nativos; se exprimir de modo claro e pormenorizado sobre uma grande variedade de temas e explicar um ponto de vista sobre um tema da atualidade, expondo as vantagens e os inconvenientes de várias possibilidades. Adaptado do QECR, Escala Global, Nível B2: Utilizador Independente; **12ºAno(disciplina de opção):** O aluno deve ser capaz de:compreender as ideias principais em textos complexos sobre assuntos concretos e abstratos, incluindo discussões na sua área de estudo; comunicar com um certo grau de espontaneidade e de à-vontade com falantes nativos; se exprimir de modo claro e pormenorizado sobre uma grande variedade de temas e explicar um ponto de vista sobre um tema da atualidade, expondo as vantagens e os inconvenientes de várias possibilidades. (Adaptado do QECR, Escala Global, Nível B2+: Utilizador Independente;	-Avaliações escritas
		• **Compreensão Oral** • **Interação Oral** • **Produção Oral**	**30%**		-Participação oral - Fichas/testes de compreensão oral - Fichas de compreensão audiovisual - Leitura em voz alta - Apresentações com interação - Dramatizações - ”Role-play” - Expressão de opinião - Debates -Trabalhos de grupo

	Atitudes	• **Cooperação / Participação (2)**	5%	Participar e colaborar de forma responsável nas tarefas da aula; Realizar as tarefas propostas na aula e /ou em casa com responsabilidade e empenho.	-Observação direta - Auto e heteroavaliação - Fichas de trabalho - Outros trabalhos/fichas -DAC*
		• **Autonomia (1)** • **Respeito / Responsabilidade (3)**	5%	Revelar autonomia / iniciativa para superar as dificuldades; (1) Desenvolver mecanismo de autoaprendizagem; (1) Cumprir as regras, respeitar os outros; (3) Ser assíduo e pontual; (3) Trazer o material e realizar os trabalhos de casa; (3) Interagir com tolerância, empatia e responsabilidade, argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista; (2, 3)	-Observação direta - Auto e heteroavaliação -Fichas de trabalho; atividades diversas de escrita/realização de trabalhos escritos com/sem pesquisa. -DAC*

*Os Domínios de Autonomia Curricular poderão ser considerados noutros domínios dependendo do tipo de trabalho efetuado.

ESCALA DE CLASSIFICAÇÃO	MATERIAL INDISPENSÁVEL
• Muito Insuficiente..... 0 a 44 pontos • Insuficiente..... 45 a 94 pontos • Suficiente..... 95 a 134 pontos • Bom..... 135 a 174 pontos • Muito Bom..... 175 a 200 pontos	• Manual e caderno de atividades • Dossier ou caderno diário • Lápis, esferográfica e borracha • Dossier para arquivar as fichas e os documentos do Portfolio Individual (opcional) • Dicionário

Nota:

Será aplicado, por semestre, pelo menos, um momento formal de avaliação com menção quantitativa nos seguintes domínios:

- Compreensão Escrita
- Léxico e Gramática
- Interação / Produção escrita

- Compreensão Oral
- Interação / Produção Oral