

**ESCOLA SECUNDÁRIA STUART CARVALHAIS
ÁREA DISCIPLINAR DE GEOGRAFIA**

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE <u>GEOGRAFIA A</u> (10º e 11º anos)				
Dimensões da Avaliação	Domínios	ACPA (*)	Meios de recolha de informação	Ponderação dos meios de recolha de avaliação
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	Analisar questões geograficamente relevantes do espaço português	A B C D G H I	Testes Fichas	70% (14 valores)
	Problematizar e debater as inter-relações no território português e com outros espaços		Trabalhos de pesquisa com ou sem apresentação oral (individuais / pares / grupo) Questões de aula Construção de documentos e respetiva análise (gráficos, cartográficos, esboços, entre outros)	20% (4 valores)
	Comunicar e participar			
ATTITUDES	Autonomia e Responsabilidade	E F	Observação direta	5% (1 valor)
	Cooperação e Respeito			5% (1 valor)

(*) **Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (ACPA):**

- A (Linguagens e textos);
- B (Informação e comunicação);
- C (Raciocínio e resolução de problemas);
- D (Pensamento crítico e pensamento criativo);
- E (Relacionamento interpessoal);
- F (Desenvolvimento pessoal e autonomia);
- G (Bem-estar, saúde e ambiente);
- H (Sensibilidade estética e artística);
- I (Saber científico, técnico e tecnológico).

Escala de Classificação

- Muito Insuficiente - 0 a 4,4 valores
- Insuficiente - 4,5 a 9,4 valores
- Suficiente - 9,5 a 13,4 valores
- Bom - 13,5 a 17,4 valores
- Muito Bom - 17,5 a 20 valores

	DOMÍNIOS	PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS				
		0 - 4,4 valores	4,5 - 9,4 valores	9,5 - 13,4 valores	13,5 - 17,4 valores	17,5 - 20 valores
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	Analisar questões geograficamente relevantes do espaço português	<ul style="list-style-type: none"> - Não realiza pesquisas documentais nem interpreta fontes de informação geográfica. - Revela muita dificuldade na aquisição de conhecimento e na compreensão de conceitos e procedimentos essenciais aos conteúdos trabalhados. - Não aplica as Tecnologias de Informação Geográfica. 	<ul style="list-style-type: none"> - Realiza com dificuldade pesquisas documentais. - Revela dificuldade na interpretação de fontes de informação geográfica. - Revela dificuldade na aquisição de conhecimento e na compreensão de conceitos e procedimentos essenciais aos conteúdos trabalhados. - Aplica com dificuldade as Tecnologias de Informação Geográfica. 	<ul style="list-style-type: none"> - Realiza com alguma facilidade pesquisas documentais. - Interpreta, de forma satisfatória, fontes de informação geográfica. - Revela alguma facilidade na aquisição de conhecimento e na compreensão de conceitos e procedimentos essenciais aos conteúdos trabalhados. - Aplica as Tecnologias de Informação Geográfica. 	<ul style="list-style-type: none"> - Realiza com facilidade pesquisas documentais. - Interpreta com facilidade fontes de informação geográfica. - Revela facilidade na aquisição de conhecimento e na compreensão de conceitos e procedimentos essenciais aos conteúdos trabalhados. - Aplica com facilidade as Tecnologias de Informação Geográfica. 	<ul style="list-style-type: none"> - Realiza com facilidade e correção pesquisas documentais. - Interpreta com facilidade e correção fontes de informação geográfica. - Revela muita facilidade na aquisição de conhecimento e na compreensão de conceitos e procedimentos essenciais aos conteúdos trabalhados. - Aplica com muita facilidade as Tecnologias de Informação Geográfica.
	Problematicar e debater as inter-relações no território português e com outros espaços	<ul style="list-style-type: none"> - Não interpreta nem analisa as inter-relações entre fenómenos. - Não reflete nem apresenta soluções para os problemas estudados. 	<ul style="list-style-type: none"> - Revela dificuldade na interpretação e análise das inter-relações entre fenómenos. - Revela dificuldades na reflexão e na apresentação de soluções para os problemas estudados. 	<ul style="list-style-type: none"> - Interpreta e analisa de forma satisfatória as inter-relações entre fenómenos. - Reflete e apresenta soluções de forma satisfatória para os problemas estudados. 	<ul style="list-style-type: none"> - Interpreta e analisa com facilidade as inter-relações entre fenómenos. - Reflete e apresenta soluções para os problemas estudados. 	<ul style="list-style-type: none"> - Interpreta e analisa com facilidade e correção as inter-relações entre fenómenos. - Reflete criticamente, com argumentação fundamentada, e apresenta soluções para os problemas estudados.
	Comunicar e participar	<ul style="list-style-type: none"> - Não utiliza corretamente a língua portuguesa nas diversas formas de comunicação. - Não aplica o vocabulário específico da Geografia na análise de dados e fenómenos geográficos. - Nunca faz intervenções na aula. - Não utiliza os meios informáticos como suporte da comunicação. 	<ul style="list-style-type: none"> - Utiliza com alguma incorreção a língua portuguesa nas diversas formas de comunicação. - Revela dificuldades na aplicação do vocabulário específico da Geografia na análise de dados e fenómenos geográficos. - As intervenções na aula são pouco frequentes e, às vezes, inoportunas. - Utiliza com dificuldade os meios informáticos como suporte da comunicação. 	<ul style="list-style-type: none"> - Utiliza de forma satisfatória a língua portuguesa nas diversas formas de comunicação. - Revela alguma facilidade na aplicação do vocabulário específico da Geografia na análise de dados e fenómenos geográficos. - Faz intervenções na aula, por vezes, de forma oportuna. - Utiliza com alguma facilidade os meios informáticos como suporte da comunicação. 	<ul style="list-style-type: none"> - Utiliza com facilidade a língua portuguesa nas diversas formas de comunicação. - Revela facilidade na aplicação do vocabulário específico da Geografia na análise de dados e fenómenos geográficos. - Faz frequentemente intervenções adequadas e oportunas na aula. - Utiliza com facilidade os meios informáticos como suporte da comunicação. 	<ul style="list-style-type: none"> - Utiliza com facilidade e correção a língua portuguesa nas diversas formas de comunicação. - Revela facilidade e correção na aplicação do vocabulário específico da Geografia na análise de dados e fenómenos geográficos. - Intervém sempre na aula de forma adequada e oportuna. - Utiliza com facilidade e correção os meios informáticos como suporte da comunicação.
ATITUDES	Autonomia e Responsabilidade	<ul style="list-style-type: none"> - Não revela iniciativa. - Não revela capacidade de autoavaliação. - Não cumpre as regras estabelecidas. - Nunca traz o material necessário para a aula. - Não é pontual, nem assíduo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nem sempre revela iniciativa. - Revela dificuldades em realizar uma autoavaliação responsável. - Nem sempre cumpre as regras estabelecidas. - Nem sempre traz o material necessário para a aula. - Revela pontualidade e assiduidade irregulares. 	<ul style="list-style-type: none"> - Revela alguma iniciativa. - Realiza uma autoavaliação responsável. - Cumpre, quase sempre, as regras estabelecidas. - Traz sempre o material necessário para a aula. - É pontual e assíduo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Revela iniciativa e curiosidade pelo saber. - Realiza uma autoavaliação responsável e crítica. - Cumpre sempre as regras estabelecidas. - Traz sempre o material necessário para a aula. - É pontual e assíduo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Revela sistematicamente iniciativa e curiosidade pelo saber. - Realiza uma autoavaliação responsável e crítica. - Cumpre sempre e com rigor as regras estabelecidas. - Traz sempre o material necessário para a aula. - É pontual e assíduo.
	Cooperação e Respeito	<ul style="list-style-type: none"> - Nunca coopera com colegas e professores nem manifesta espírito de entreajuda. - Não revela interesse pelas atividades escolares. - Revela um comportamento muito perturbador ao normal funcionamento da aula. - Não respeita os outros. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ocasionalmente coopera com colegas e professores e raramente manifesta espírito de entreajuda. - Nem sempre demonstra interesse pelas tarefas escolares. - Revela, por vezes, um comportamento perturbador ao normal funcionamento da aula. - Raramente respeita os outros. 	<ul style="list-style-type: none"> - Coopera com colegas e professores e, por vezes, manifesta espírito de entreajuda. - Manifesta interesse pelas atividades escolares. - Revela um comportamento frequentemente adequado à aula. - Respeita os outros. 	<ul style="list-style-type: none"> - Coopera frequentemente com colegas e professores e manifesta espírito de entreajuda. - Manifesta interesse envolvendo-se nas atividades escolares. - Revela um comportamento adequado. - Respeita os outros. 	<ul style="list-style-type: none"> - Coopera sempre com colegas e professores e manifesta espírito de entreajuda. - Manifesta muito interesse envolvendo-se nas atividades escolares. - Revela um comportamento adequado. - Respeita os outros.