REPÚBLICA PORTUGUESA | EDUCAÇÃO

ag.em Agrupamento de Escolas de Massamá

ESCOLA SECUNDÁRIA STUART CARVALHAIS
ÁREA DISCIPLINAR DE GEOGRAFIA

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE GEOGRAFIA C (12º ano)				
Dimensões da Avaliação	**Domínios**	**ACPA (*)**	**Meios de recolha de informação**	**Ponderação dos meios de recolha de avaliação**
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	**Analisar questões geograficamente relevantes do espaço mundial**	**A B C D G H I**	**Testes** **Fichas**	**70%** **(14 valores)**
	Problematizar e debater as inter-relações num mundo global **Comunicar e participar**		**Trabalhos de pesquisa com ou sem apresentação oral** (individuais / pares / grupo) **Questões de aula** **Construção de documentos e respetiva análise** (gráficos, cartográficos, esboços, entre outros)	**20%** **(4 valores)**
ATITUDES	**Autonomia e Responsabilidade**	**E F**	**Observação direta**	**5%** **(1 valor)**
	Cooperação e Respeito			**5%** **(1 valor)**

(*) Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (ACPA):
A (Linguagens e textos);
B (Informação e comunicação);
C (Raciocínio e resolução de problemas);
D (Pensamento crítico e pensamento criativo);
E (Relacionamento interpessoal);
F (Desenvolvimento pessoal e autonomia);
G (Bem-estar, saúde e ambiente);
H (Sensibilidade estética e artística);
I (Saber científico, técnico e tecnológico).

Escala de Classificação

Muito Insuficiente - 0 a 4,4 valores
Insuficiente - 4,5 a 9,4 valores
Suficiente - 9,5 a 13,4 valores
Bom - 13,5 a 17,4 valores
Muito Bom - 17,5 a 20 valores

	DOMÍNIOS	PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS				
		0 - 4,4 valores	4,5 - 9,4 valores	9,5 - 13,4 valores	13,5 - 17,4 valores	17,5 - 20 valores
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	**Analisar questões geograficamente relevantes do espaço mundial**	- Não realiza pesquisas documentais nem interpreta fontes de informação geográfica. - Revela muita dificuldade na aquisição de conhecimento e na compreensão de conceitos e procedimentos essenciais aos conteúdos trabalhados. - Não aplica as Tecnologias de Informação Geográfica.	- Realiza com dificuldade pesquisas documentais. - Revela dificuldade na interpretação de fontes de informação geográfica. - Revela dificuldade na aquisição de conhecimento e na compreensão de conceitos e procedimentos essenciais aos conteúdos trabalhados. - Aplica com dificuldade as Tecnologias de Informação Geográfica.	- Realiza com alguma facilidade pesquisas documentais. - Interpreta, de forma satisfatória, fontes de informação geográfica. - Revela alguma facilidade na aquisição de conhecimento e na compreensão de conceitos e procedimentos essenciais aos conteúdos trabalhados. - Aplica as Tecnologias de Informação Geográfica.	- Realiza com facilidade pesquisas documentais. - Interpreta com facilidade fontes de informação geográfica. - Revela facilidade na aquisição de conhecimento e na compreensão de conceitos e procedimentos essenciais aos conteúdos trabalhados. - Aplica com facilidade as Tecnologias de Informação Geográfica.	- Realiza com facilidade e correção pesquisas documentais. - Interpreta com facilidade e correção fontes de informação geográfica. - Revela muita facilidade na aquisição de conhecimento e na compreensão de conceitos e procedimentos essenciais aos conteúdos trabalhados. - Aplica com muita facilidade as Tecnologias de Informação Geográfica.
	Problematizar e debater as inter-relações num mundo global	- Não interpreta nem analisa as inter-relações entre fenómenos. - Não reflete nem apresenta soluções para os problemas estudados.	- Revela dificuldade na interpretação e análise das inter-relações entre fenómenos. - Revela dificuldades na reflexão e na apresentação de soluções para os problemas estudados.	- Interpreta e analisa de forma satisfatória as inter-relações entre fenómenos. - Reflete e apresenta soluções de forma satisfatória para os problemas estudados.	- Interpreta e analisa com facilidade as inter-relações entre fenómenos. - Reflete e apresenta soluções para os problemas estudados.	- Interpreta e analisa com facilidade e correção as inter-relações entre fenómenos. - Reflete criticamente, com argumentação fundamentada, e apresenta soluções para os problemas estudados.
	Comunicar e participar	- Não utiliza corretamente a língua portuguesa nas diversas formas de comunicação. - Não aplica o vocabulário específico da Geografia na análise de dados e fenómenos geográficos. - Nunca faz intervenções na aula. - Não utiliza os meios informáticos como suporte da comunicação.	- Utiliza com alguma incorreção a língua portuguesa nas diversas formas de comunicação. - Revela dificuldades na aplicação do vocabulário específico da Geografia na análise de dados e fenómenos geográficos. - As intervenções na aula são pouco frequentes e, às vezes, inoportunas. - Utiliza com dificuldade os meios informáticos como suporte da comunicação.	- Utiliza de forma satisfatória a língua portuguesa nas diversas formas de comunicação. - Revela alguma facilidade na aplicação do vocabulário específico da Geografia na análise de dados e fenómenos geográficos. - Faz intervenções na aula, por vezes, de forma oportuna. - Utiliza com alguma facilidade os meios informáticos como suporte da comunicação.	- Utiliza com facilidade a língua portuguesa nas diversas formas de comunicação. - Revela facilidade na aplicação do vocabulário específico da Geografia na análise de dados e fenómenos geográficos. - Faz frequentemente intervenções adequadas e oportunas na aula. - Utiliza com facilidade os meios informáticos como suporte da comunicação.	- Utiliza com facilidade e correção a língua portuguesa nas diversas formas de comunicação. - Revela facilidade e correção na aplicação do vocabulário específico da Geografia na análise de dados e fenómenos geográficos. - Intervém sempre na aula de forma adequada e oportuna. - Utiliza com facilidade e correção os meios informáticos como suporte da comunicação.
ATITUDES	**Autonomia e Responsabilidade**	- Não revela iniciativa. - Não revela capacidade de autoavaliação. - Não cumpre as regras estabelecidas. - Nunca traz o material necessário para a aula. - Não é pontual, nem assíduo.	- Nem sempre revela iniciativa. - Revela dificuldades em realizar uma autoavaliação responsável. - Nem sempre cumpre as regras estabelecidas. - Nem sempre traz o material necessário para a aula. - Revela pontualidade e assiduidade irregulares.	- Revela alguma iniciativa. - Realiza uma autoavaliação responsável. - Cumpre, quase sempre, as regras estabelecidas. - Traz sempre o material necessário para a aula. - É pontual e assíduo.	- Revela iniciativa e curiosidade pelo saber. - Realiza uma autoavaliação responsável e crítica. - Cumpre sempre as regras estabelecidas. - Traz sempre o material necessário para a aula. - É pontual e assíduo.	- Revela sistematicamente iniciativa e curiosidade pelo saber. - Realiza uma autoavaliação responsável e crítica. - Cumpre sempre e com rigor as regras estabelecidas. - Traz sempre o material necessário para a aula. - É pontual e assíduo.
	Cooperação e Respeito	- Nunca coopera com colegas e professores nem manifesta espírito de entreajuda. - Não revela interesse pelas atividades escolares. - Revela um comportamento muito perturbador ao normal funcionamento da sala de aula. - Não respeita os outros.	- Ocasionalmente coopera com colegas e professores e raramente manifesta espírito de entreajuda. - Nem sempre demonstra interesse pelas tarefas escolares. - Revela, por vezes, um comportamento perturbador ao normal funcionamento da sala de aula. - Raramente respeita os outros.	- Coopera com colegas e professores e, por vezes, manifesta espírito de entreajuda. - Manifesta interesse pelas atividades escolares. - Revela um comportamento frequentemente adequado à sala de aula. - Respeita os outros.	- Coopera frequentemente com colegas e professores e manifesta espírito de entreajuda. - Manifesta interesse envolvendo-se nas atividades escolares. - Revela um comportamento adequado à sala de aula. - Respeita os outros.	- Coopera sempre com colegas e professores e manifesta espírito de entreajuda. - Manifesta muito interesse envolvendo-se nas atividades escolares. - Revela um comportamento adequado à sala de aula. - Respeita os outros.