REPÚBLICA PORTUGUESA | EDUCAÇÃO

Agrupamento de Escolas de Massamá

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS

ANO LETIVO 2023/2024

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO – ENSINO SECUNDÁRIO (10°, 11° e 12º ano) – BIOLOGIA E GEOLOGIA E BIOLOGIA

DOMÍNIOS	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS	DESCRITORES	VALORIZAÇÃO (%)
CONHECIMENTOS Competências na aquisição, compreensão e aplicação de conhecimentos específicos das disciplinas.	**A – Linguagem e textos**	• Conhecer, compreender, explicar e interpretar factos, conceitos, leis, teorias e modelos científicos; • Interpretar dados diversificados; • Utilizar linguagem científica correta.	65%
	B – Informação e comunicação	• Recorrer à informação disponível; selecionar criticamente a informação recolhida, organiza-la com vista à elaboração de um novo produto de base científica (oral ou escrita); • Utilizar diferentes tipos de ferramentas (analógicas e digitais); • Apresentar ideias/projetos utilizando discurso oral,textual, audiovisual e/ou multimédia.	
	C – Raciocínio e resolução de problemas	• Aplicar os conhecimentos adquiridos a novas situações / resolver problemas; • Estabelecer relações entre conceitos / articulação entre conteúdos; • Interpretar informação, planear e conduzir pesquisas; • Gerir projetos e tomar decisões para resolver problemas; • Desenvolver processos conducentes à construção de produtos e de conhecimento, usando recursos diversificados.	
	D – Pensamento crítico e pensamento criativo	• Criticar resultados/afirmações; • Desenvolver ideias e projetos criativos.	
CAPACIDADES Competências da dimensão prática/ laboratorial e/ou experimental	**I – Saber científico, técnico e tecnológico**	• Identificar/ formular problemas / hipóteses explicativas de processos naturais; identificar o objetivo de um estudo experimental; • Identificar o dispositivo de controlo e as variáveis independentes e dependentes; • Prever/interpretar resultados; • Prever/interpretar/estabelecer conclusões; • Manusear materiais e instrumentos diversificados, relacionando conhecimentos técnicos e científicos.	30%
	G - Bem-estar, saúde e ambiente	• Compreender os equilíbrios e as fragilidades do mundo atual.	
	H - Sensibilidade estética e artística	• Utilizar representações esquemáticas/desenho para ilustrar/demonstrar procedimentos e resultados em experiências e trabalhos.	

ATITUDES Estimular a autonomia e o desenvolvimento pessoal e contribuir para a capacidade do aluno desenvolver relações interpessoais.	**E – Relacionamento interpessoal**	• respeitar a opinião dos outros; • colaborar nos trabalhos de grupo partilhando saberes e responsabilidades.	5%
	F – Desenvolvimento pessoal e autonomia	**Responsabilidade** • ser pontual; • fazer-se acompanhar do material necessário; • cumprir regras e normas de conduta. **Empenho** • cumprir as tarefas propostas; • participar nas atividades de forma construtiva e crítica. **Autonomia** • revelar iniciativa e confiança nos seus raciocínios; • estabelecer objetivos com sentido de responsabilidade e autonomia.	

PROCESSOS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO (*)	•Testes /Fichas / Questionários *online* •Folhas de registo de trabalhos práticos/experimentais •Relatórios de trabalhos práticos/experimentais •Fichas teórico-práticas sobre atividades práticas/experimentais •Trabalho de Projeto / Pesquisa •Apresentações orais •Debate de notícias ou de documentários científicos •Relatórios de trabalho de campo ou de visita de estudo •Grelhas de observação •Auto e heteroavaliação

*****Os processos e instrumentos de avaliação serão adequados aos conteúdos abordados e às características dos alunos. O docente poderá optar por estes ou outros processos de recolha de informação para avaliação que melhor se adaptem às necessidades educativas dos alunos, na perspetiva de um processo de ensino e aprendizagem diferenciado.

Nos instrumentos de avaliação os alunos são informados dos conhecimentos e capacidades que precisam melhorar.

Os domínios, temas e aprendizagens essenciais das disciplinas de Biologia e Geologia do 10º e 11 ano e de Biologia do 12º ano podem ser consultados em www.dge.mec.pt