



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MASSAMÁ

PLANO DE AÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO DIGITAL DA ESCOLA

Autores: Lurdes Ladeiro
Paula Loureiro
Rui Neutel
Sandra Oliveira

Data: 14/09/2023

Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola**1.1.Dados da Escola**

Equipa de Transição Digital		
Nome	Função	Área de atuação
Lurdes Ladeiro	Coordenadora de Estabelecimento-1º Ciclo	Liderança Intermédia
Paula Loureiro	Coordenadora da área de Informática	Infraestruturas e equipamentos
Rui Neutel	Coordenador de Estabelecimento- 2º e 3º Ciclo	Liderança Intermédia
Sandra Oliveira	Docente de TIC e Diretora de Turma 5ºC	Infraestruturas e equipamentos

Informação Geral da Escola	
Nº de estabelecimentos escolares	5
Nº de alunos	2614
Nº de professores	152
Nº de pessoal não docente	74
Escola TEIP	Não

Período de vigência do PADDE	2021/2024
-------------------------------------	-----------

Data de aprovação em Conselho Pedagógico	Janeiro de 2023
---	-----------------

1.2. Resultados globais do diagnóstico

SELFIE

Período de aplicação 08 a 19 de Março de 2024

Participação									
Nível de ensino	Dirigentes			Professores			Alunos		
	Convidados	Participação	%	Convidados	Participação	%	Convidados	Participação	%
1º ciclo e 2º Ciclo	4	4	100%	41	21	51%	583	485	83%
3º ciclo	3	2	67%	58	35	60%	792	503	64%
Secundário geral	2	2	100%	68	40	59%	706	427	61%
Secundário profissional	-	-	-	-	-	-	-	-	-
« outro »	-	-	-	-	-	-	-	-	-

CHECK-IN

Período de aplicação Janeiro de 2021

Participação	
Nº de respondentes	140
%	65%

Outros Referenciais para Reflexão

A taxa de participação no Check-In foi positiva mas pretende-se aumentá-la no próximo ano letivo.

1.3.A História Digital da Escola: Diagnóstico

Infraestruturas e Equipamento [Dados do SELFIE]

Valores médios	Dirigentes	Professores	Alunos
1º ciclo e 2º ciclo	3,3	3,1	3,5
3º ciclo	4,0	3,3	2,7
Secundário geral	4,0	3,3	2,7
Secundário profissional	N.A.	N.A.	N.A.
« outro »	N.A.	N.A.	N.A.

Disponibilidade de acesso e de equipamentos dos alunos em casa [Dados da Escola]

Em%	Computador	Internet
1º ciclo	502	529
2º ciclo	340	344
3º ciclo	675	692
Secundário geral	555	562
Secundário profissional	N.A.	N.A.
« outro »	N.A.	N.A.

Serviços Digitais

Assinale com um X	Sim	Não
Sumários digitais	X	
Controlo de ausências	X	
Contato com Encarregados de Educação	X	
Outros (indicar): DCS Horários e classroom	X	

Gestão de sistemas: indique o processo de gestão

Implementação do programa E360 e DCS Horários.

1.4. A História Digital da Escola: Dimensão Pedagógica

Resultados por dimensão [Dados do SELFIE]

Valores médios dos resultados (1 a 5)	Dirigentes	Professores	Alunos
Pedagogia: Apoio e Recursos	4,1	4,0	----
Pedagogia: Aplicação em Sala de Aula	3,5	3,6	3,7
Práticas de Avaliação	3,1	3,2	----
Competências Digitais dos Alunos	3,5	3,5	4,2

Nível de competência dos docentes por área (em %) [Dados do Check-In]

Área	Nível 1	Nível 2	Nível 3
Recursos digitais	60	73	7
Ensino e aprendizagem	84	50	6
Avaliação	79	54	7
Capacitação dos aprendentes	65	66	9
Promoção da competência digital dos aprendentes	90	46	4

Comentários e reflexão

A instalação de videoprojetores no âmbito do Plano Escola Digital nas salas de aula implicam um menor constrangimento na utilização dos meios digitais em aula.

1.5. A História Digital da Escola: Dimensão Organizacional

Resultados por dimensão [Dados do SELFIE]

Valores médios dos resultados (1 a 5)	Dirigentes	Professores	Alunos
Liderança	3,5	2,9	-----
Colaboração e trabalho em rede	3,5	2,7	3,7
Desenvolvimento profissional contínuo	3,8	2,9	-----

Nível de competência dos docentes por área (em %) *[Dados do Check-In]*

Área	Nível 1	Nível 2	Nível 3
Envolvimento profissional	47,1%	50,7%	2,1%

Competências Digitais Comunidade Educativa

Encarregados de Educação

Informação não apurada.

Pessoal não docente

Informação não apurada.

Sistemas de informação à gestão

Utilização do Software do Ministério de Educação Escola 360 , Gestor SIGE 3 da MicroIO e Inovar para a gestão de pessoal docente e pessoal não docente.

Existe uma rede interna com pastas partilhadas onde pode ser colocado material para consulta da comunidade docente.

Comentários e reflexão

O facto de a escola Secundária Stuart Carvalhais possuir uma grande carência de equipamentos digitais tem como consequência:

- Grande discrepância entre os valores obtidos entre os dirigentes e os professores;
- O envolvimento profissional dos docentes situa-se, em grande parte, no nível 1 e 2.

2.1. Objetivos do PADDE

Visão e objetivos gerais

O Plano de Ação para a Transição Digital tem como primeiro objetivo o desenvolvimento de um programa para a transformação digital das escolas que inclui a disponibilização de equipamento individual e a conectividade móvel gratuita para alunos e docentes como previsto no projeto Escola Digital para que no futuro todos os intervenientes tenham acesso a recursos educativos digitais de qualidade, acesso a ferramentas de colaboração em ambientes digitais ou mesmo a realização e classificação de elementos de avaliação interna e externa em ambiente digital.

Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola

Ao implementarmos o questionário SELFIE no nosso Agrupamento identificámos pontos fracos e fortes.

O ponto fraco das escolas do Agrupamento é a baixa velocidade de Internet e existirem poucos pontos de acesso de wi-fi. Nas escolas do 1º ciclo, poucas salas estão equipadas com videoprojectores e ainda existem docentes que utilizam pouco os portáteis no âmbito do projeto Escola Digital.

A partir do 5º ano verificou-se, como ponto forte, que os docentes demonstram grande envolvimento em utilizar os meios tecnológicos se estes estiverem disponíveis.

Assim, o ponto principal será capacitar as escolas destes meios tecnológicos (videoprojectores, velocidade de Internet e aumento dos pontos de acesso de wi-fi) para que os docentes possam utilizar, em pleno, as tecnologias digitais nas suas atividades letivas e dotar os alunos de ferramentas que lhe permitam aproveitar todas as oportunidades de aprendizagem.

Parceiros

União de Freguesias Massamá e Monte Abraão
 União de Freguesias de Queluz Belas
 Associação de Pais e Encarregados de Educação
 Plano Nacional de Leitura
 Rede de Biblioteca Escolar
 Câmara Municipal de Sintra
 Conservatório de Música Sons e Compassos
 Agrupamento de Escolas de Aqualva Mira Sintra
 Cercitop
 Centro de Saúde Mãe de Água
 Polícia de Segurança Pública
 Comissão de Proteção de Crianças e Jovens
 Clube Ciência Viva

Objetivos

Dimensão	Parceiros	Objetivo	Métrica	Prioridade
Tecnológica e digital	União de Freguesias Massamá e Monte Abraão União de Freguesias de Queluz Belas Associação de Pais e Encarregados de Educação	Dotar as escolas de equipamentos; Kit Digital.	Aumentar para 100% o número de salas com videoprojectores, atualmente só 45% das salas é que estão equipadas com videoprojectores.	1
Pedagógica	Docentes e discentes	Promover o envolvimento dos docentes na utilização das novas tecnologias; Implementação de programas de mentoria; Interagir com a BE; Implementação da Cidadania Digital;	Aumentar o nível de proficiência digital de docentes e discentes.	2

Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola

		<p>Implementação da Seguranet; Projeto 3D; Projeto Horta Pedagógica; Formação em Placas de Arduino; Apoio à Escola Digital; Utilizar os tempos colaborativos dos professores para criar e promover sessões de partilha de boas práticas na utilização do digital.</p>		
Organizacional	Direção	<p>Desenvolver parcerias com entidades que nos permitam usufruir de meios tecnológicos; Promover boas práticas internas no uso de tecnologias digitais; Desenvolver boas práticas colaborativas na utilização de instrumentos digitais.</p>	<p>Aumentar o número de parceiros; google drive</p>	1

2.2. Planeamento de atividades e cronograma

Atividades e cronograma				
Dimensão	Atividade	Objetivo	Intervenientes	Data
Tecnológica e digital	<ul style="list-style-type: none"> Estabelecer contactos com a União de Freguesias Massamá e Monte Abraão e União de Freguesias de Queluz Belas Reunir com a Associação de Pais e Encarregados de Educação. 	<ul style="list-style-type: none"> Dotar as escolas de equipamentos (videoprojectores e cabos VGA). 	<ul style="list-style-type: none"> Direção; Junta de Freguesia de Massamá; Associação de Pais e Encarregados de Educação. 	Início do ano lectivo 2021/2023
Pedagógica	<ul style="list-style-type: none"> Banco de recursos a partilhar e com a divulgação de boas práticas; Utilizar os tempos colaborativos dos professores para criar e promover sessões de partilha de boas práticas na utilização do digital; Criação de parcerias com as escolas do Agrupamento definindo modelos de partilha de conteúdos educativos; Interagir com a BE; Apoio à Escola Digital. Alargar a discussão e obrigatoriamente envolver todos no processo de transição digital. 	<ul style="list-style-type: none"> Promover o envolvimento dos docentes na utilização das novas tecnologias. Implementação de programas de mentoria. Sugerir campanhas de leitura Requisitar obras Requisitar espaços/hora Solicitar intervenção em sala de aula Promover a comunicação para solucionar questões relacionadas com os equipamentos Apoio à Escola Digital. Encontrar soluções para envolver os docentes em comunidades de prática, suportadas em trabalho colaborativo e interdisciplinar, estimulando a reflexão, a partilha e a utilização crítica do digital em contexto educativo. 	<ul style="list-style-type: none"> Direção; Professores; Bibliotecas Escolares; Alunos. 	Ao longo do ano lectivo 2021/2023
Organizacional	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver parcerias com entidades que nos permitam usufruir de meios tecnológicos. 	<ul style="list-style-type: none"> Dotar as escolas de equipamentos (videoprojectores e cabos VGA); Formação orientada Promover o envolvimento empresarial da comunidade local. 	<ul style="list-style-type: none"> Direção; Empresas da comunidade local 	Ao longo do ano lectivo 2021/2023

Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola

Comentário e reflexão

Os nossos objetivos estão focados na aquisição de material em falta no nosso Agrupamento. Os objectivos serão implementados conforme as condições das escolas.

2.3. Plano de comunicação com a comunidade

Estratégia e mensagem chave

“Inovação é atribuir novas capacidades aos recursos (pessoas e processos) existentes na empresa para gerar riqueza.”

Peter Drucker

“O analfabeto do século XXI não é aquele que não sabe ler e escrever, mas aquele que não consegue aprender, desaprender e reaprender.”

Alvin Toffler

“Usar recursos digitais não é garantia de aprendizagem. A tecnologia é mais uma ferramenta, que precisa do talento do professor, interesse do aluno e o acompanhamento da família!”

Rogério Joaquim

“Criatividade é a capacidade de transformar algo mesmo sem as condições adequadas para isso.”

Mayara Benatti

Comunicação interna e posteriormente para o exterior

Site da escola

Newsletter

Diretores de Turma comunicam com os Encarregados de Educação

Plano de comunicação

Destinatários	Meios	Data	Responsável
Professores	Mail institucional; Coordenadores de departamento Utilização da Intranet	2021/2023	Direção; Coordenadores de departamento
Alunos	DT Conselho de turma Centro de Recursos	2021/2023	Direção; Professores DT Alunos
Organizacional	Benchmarking	2021/2023 e periodicidade trimestral	Direção Equipa de auto-avaliação Área de Informática
Encarregados de Educação	Site da escola DT Associação de Pais	2021/2023	DT Direção Área de Informática
Comunidade Educativa	Site da escola	2021/2023	Direção; Área de Informática

2.4. Monitorização e avaliação

Indicadores para monitorização					
Dimensão	Objetivo	Métrica	Indicador	Fonte/Dados	Periodicidade
Tecnológica e digital	Dotar as escolas de equipamentos (videoprojectores e cabos VGA).	Aumentar para 100% o número de salas com videoprojectores, atualmente só 30% das salas é que estão equipadas com videoprojectores.	Aumento da quantidade de equipamento digital	Levantamento feito pela equipa TIC.	Trimestralmente
Pedagógica	Promover o envolvimento dos docentes na utilização das novas tecnologias. Implementação de programas de mentoria. Interagir com a BE. Apoio à Escola Digital. Utilizar os tempos colaborativos dos professores para criar e promover sessões de partilha de boas práticas na utilização do digital.	Aumentar o nível de proficiência digital de docentes e discentes.	Aumentar as taxas de utilização das novas tecnologias	Questionário SELFIE	Anualmente com SELFIE
Organizacional	Dotar as escolas de equipamentos (videoprojectores e cabos VGA); Formação orientada Promover o envolvimento empresarial da comunidade local.	Aumentar o número de parceiros.	Aumento da quantidade de equipamento digital	Levantamento feito pela equipa TIC.	Trimestralmente