

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS
CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS
Inglês – 2ºCiclo
2023 / 2024

Os presentes critérios de avaliação foram definidos com base na legislação em vigor, nomeadamente nas Aprendizagens Essenciais, nos programas, no *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas* e no *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória*.

Os conteúdos serão lecionados numa perspetiva de ciclo, em espiral, de modo a que o aluno desenvolva as competências indicadas para o nível de escala global, estabelecido no *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas*.

		Domínios	Ponderação	Descritores de desempenho	Meios de Recolha de Dados para a Avaliação
Áreas de Competência	Conhecimentos e Capacidades	<ul style="list-style-type: none"> • Compreensão Escrita • Interação Escrita • Produção Escrita • Léxico e Gramática 	55%	5ºAno: O aluno deve ser capaz de: compreender e usar expressões familiares frequentes relacionadas com áreas de prioridade imediata; apresentar-se e apresentar outros, fazer perguntas e dar respostas sobre aspetos pessoais como, por exemplo, o local onde vive, quem conhece e os objetos que possui; comunicar de modo simples, se o interlocutor falar lenta e distintamente e se mostrar cooperante (adaptado de QECR, Escala Global, Nível A1.1/A1.2;).	-Avaliações escritas
		<ul style="list-style-type: none"> • Compreensão Oral • Interação Oral • Produção Oral 	30%	6ºAno: O aluno deve ser capaz de:compreender e usar expressões familiares frequentes relacionadas com áreas de prioridade imediata; apresentar-se e apresentar outros, fazer perguntas e dar respostas sobre aspetos pessoais como, por exemplo, o local onde vive, quem conhece e os objetos que possui; comunicar de modo simples, se o interlocutor falar lenta e distintamente e se mostrar cooperante (adaptado de QECR, Escala Global, Nível A2; Utilizador Elementar; Conselho da Europa, 2001).	-Participação oral -Fichas/testes de compreensão oral - Fichas de compreensão audiovisual - Leitura em voz alta -Apresentações com interação -Dramatizações - "Role-play" - Expressão de opinião - Debates -Trabalhos de grupo

	Atitudes	<ul style="list-style-type: none"> • Cooperação / Participação • Autonomia • Respeito / Responsabilidade 	15%	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Participar e colaborar de forma responsável nas tarefas da aula; ✓ Realizar as tarefas propostas na aula /em casa; ✓ Revelar autonomia/iniciativa para superar as dificuldades; ✓ Interagir com tolerância, empatia e responsabilidade, argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista; ✓ Respeitar as normas de funcionamento da aula; ✓ Refletir sobre a aprendizagem através da sua auto e heteroavaliação 	<ul style="list-style-type: none"> - Observação direta - Auto e heteroavaliação - DAC*
--	-----------------	--	------------	---	---

*Os Domínios de Autonomia Curricular poderão ser considerados noutros domínios dependendo do tipo de trabalho efetuado.

ESCALA DE CLASSIFICAÇÃO	MATERIAL INDISPENSÁVEL
<ul style="list-style-type: none"> • Muito Insuficiente..... 0% a 19% • Insuficiente..... 20% a 49% • Suficiente..... 50% a 69% • Bom..... 70% a 89% • Muito Bom..... 90% a 100% 	<ul style="list-style-type: none"> • Manual e caderno de atividades • Dossier ou caderno diário • Lápis, esferográfica e borracha • Dossier para arquivar as fichas e os documentos do Portfolio Individual (opcional) • Dicionário

Nota:

Será aplicado, por semestre, pelo menos, um momento formal de avaliação com menção quantitativa nos seguintes domínios:

- Compreensão Escrita
- Léxico e Gramática
- Interação / Produção Escrita

- Compreensão Oral
- Interação / Produção Oral