

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS
CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS
Inglês – 3ºciclo
2023 / 2024

Os presentes critérios de avaliação foram definidos com base na legislação em vigor, nomeadamente nas Aprendizagens Essenciais, nos programas, no *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas* e no *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória*.

Os conteúdos serão lecionados numa perspetiva de ciclo, em espiral, de modo a que o aluno desenvolva as competências indicadas para o nível de escala global, estabelecido no *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas*.

Áreas de Competência	Conhecimentos e Capacidades	Domínios	Ponderação	Descritores de Desempenho	Meios de Recolha de Dados para a Avaliação
		<ul style="list-style-type: none"> • Compreensão Escrita • Interação Escrita • Produção Escrita • Léxico e Gramática 	60%	<p>7ºAno: O aluno deve ser capaz de: compreender frases isoladas e expressões frequentes relacionadas com áreas de prioridade imediata (por exemplo: informações pessoais e familiares simples, compras, meio circundante); comunicar em tarefas simples e em rotinas que exigem apenas uma troca de informação simples e direta sobre assuntos que lhe são familiares e habituais; descrever de modo simples a sua formação, o meio circundante e, ainda, referir assuntos relacionados com necessidades imediatas (adaptado de QEQR, Escala Global, Nível A2.1/A2.2, Utilizador Elementar);</p>	-Avaliações escritas
<ul style="list-style-type: none"> • Compreensão Oral • Interação Oral • Produção Oral 	30%	<p>8ºAno: O aluno deve ser capaz de: compreender as questões principais, quando é usada uma linguagem clara e estandardizada e os assuntos são do seu conhecimento (temas abordados na escola e nos momentos de lazer, etc.); lidar com algumas situações que lhe são familiares; produzir um discurso simples e coerente sobre assuntos correntes ou de interesse pessoal; descrever experiências e eventos, sonhos e ambições, bem como expor, de forma breve, justificações para uma opinião ou um projeto (adaptado de QEQR, Escala Global, Nível B1: Utilizador Independente);</p> <p>9ºAno: O aluno deve ser capaz de: compreender as questões principais, quando é usada uma linguagem clara e estandardizada e os assuntos são do seu conhecimento (temas abordados na escola, nos momentos de lazer, etc.); lidar com a maioria das situações que lhe são familiares; produzir um discurso coerente sobre assuntos correntes ou de interesse pessoal; descrever experiências e eventos, sonhos, esperanças e ambições, bem como expor, de forma breve, justificações para uma opinião ou um projeto (adaptado de QEQR, Escala Global, Nível B1/B1.1: Utilizador Independente);</p>	-Participação oral - Fichas/testes de compreensão oral - Fichas de compreensão audiovisual - Leitura em voz alta - Apresentações com interação - Dramatizações - "Role-play" - Expressão de opinião - Debates -Trabalhos de grupo		

Atitudes	<ul style="list-style-type: none"> • Cooperação / Participação (2) 	5%	Participar e colaborar de forma responsável nas tarefas da aula; Realizar as tarefas propostas na aula e/ou em casa com responsabilidade e empenho.	-Observação direta -Auto e heteroavaliação - Fichas de trabalho - Outros trabalhos/fichas -DAC*
	<ul style="list-style-type: none"> • Autonomia (1) • Respeito / Responsabilidade (3) 	5%	Revelar autonomia / iniciativa para superar as dificuldades; (1) Desenvolver mecanismo de autoaprendizagem; (1) Cumprir as regras, respeitar os outros; (3) Ser assíduo e pontual; (3) Trazer o material e realizar os trabalhos para casa; (3) Interagir com tolerância, empatia e responsabilidade, argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista; (2, 3)	-Observação direta - Auto e heteroavaliação -Fichas de trabalho; atividades diversas de escrita/realização de trabalhos escritos com/sem pesquisa. -DAC*

*Os Domínios de Autonomia Curricular poderão ser considerados noutros domínios dependendo do tipo de trabalho efetuado.

ESCALA DE CLASSIFICAÇÃO	MATERIAL INDISPENSÁVEL
<ul style="list-style-type: none"> • Muito Insuficiente..... 0% a 19% • Insuficiente..... 20% a 49% • Suficiente..... 50% a 69% • Bom..... 70% a 89% • Muito Bom..... 90% a 100% 	<ul style="list-style-type: none"> • Manual e caderno de atividades • Dossier ou caderno diário • Lápis, esferográfica e borracha • Dossier para arquivar as fichas e os documentos do Portfolio Individual (opcional) • Dicionário

Nota:

Será aplicado, por semestre, pelo menos, um momento formal de avaliação com menção quantitativa nos seguintes domínios:

- Compreensão Escrita
- Léxico e Gramática
- Interação / Produção escrita

- Compreensão Oral
- Interação / Produção Oral