

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA
Critérios Específicos de avaliação da disciplina de Ciências Naturais
ANO LETIVO 2023/2024

		Parâmetros	Domínios Específicos	Descritores de desempenho	Ponderação	
					Parcial	Total
Domínios	Conhecimentos E Capacidades	• Conhecimento científico, técnico e tecnológico	Conhecer, compreender e aplicar conceitos (A; B;)	- Adquire conceitos e saberes específicos; - Compreende e aplica conhecimentos.	60 %	90%
		• Comunicação	Raciocínio científico (A; B; C; D; F; I)	- Elabora conjeturas - Formula hipóteses, prevê resultados e tira conclusões face a uma experimentação. - Pesquisa, seleciona e analisa informação fiável e relevante	20%	
		• Pesquisa/seleção e tratamento da informação		- Manifesta aptidão para interpretar esquemas, tabelas, mapas e gráficos.		
	• Pensamento Crítico e criativo	Comunicação científica (A; B; C; D; F; I)	- Expressa-se com clareza e usa vocabulário adequado; - Utiliza a linguagem científica da disciplina; - Revela rigor científico e correção linguística; - Emite opiniões - Revela criatividade e espírito crítico	10%		
	Atitudes	• Cooperação (E; G)	- Cooperar positivamente nas atividades propostas;		10%	
		• Responsabilidade (E; G)	- É assíduo e pontual; - Apresenta o material necessário; - Realiza as tarefas propostas.			
		• Autonomia (E; G)	- Procura, seleciona e processa informação autonomamente.			
		• Relacionamento interpessoal (E; G)	- Apresenta um comportamento adequado; - Respeita a opinião dos outros			

Instrumentos de Avaliação: - Fichas de avaliação formativa/sumativa; - Questões de aula / Miniteste; - Trabalhos de grupo e /ou individuais; - Observação direta e registos.	Áreas de competência do perfil dos alunos A- Linguagem e textos; B- Informação e comunicação; C- Raciocínio e resolução de problemas; D- Pensamento crítico e pensamento criativo; E- Relacionamento Interpessoal; F- Desenvolvimento pessoal e autonomia; G- Bem-estar, saúde e ambiente; H- Sensibilidade estética e artística; I- Saber científico, técnico e tecnológico; J- Consciência e domínio do corpo.
---	---

