

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MASSAMÁ**
**CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO- 3º CICLO**

Dimensões da Avaliação	Domínios	ACPA (*)	Meios de recolha de informação	Ponderação
<b>CONHECIMENTOS E CAPACIDADES</b> ( Saber, Saber fazer)	<p>Conhece e compreende os domínios da Educação para a Cidadania / temas tratados.</p> <p>Relaciona e aplica os conhecimentos dos diferentes domínios na construção de respostas para os problemas estudados, utilizando metodologias e ferramentas que fomentem o pensamento crítico e as capacidades de argumentação e aceitação dos diferentes pontos de vista.</p> <p>Utiliza estratégias diversificadas para obter informação, experiências e conhecimentos em diferentes formatos.</p> <p>Comunica e participa</p>	<p>A</p> <p>B</p> <p>C</p> <p>D</p> <p>G</p> <p>H</p> <p>I</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fichas de trabalho</li> <li>Trabalhos de pesquisa/ projeto (individuais / pares / grupo)</li> <li>Estudo-caso</li> <li>Questionários/Guiões de exploração</li> <li>Produção de sínteses e de comentários</li> <li>Relatórios</li> <li>Construção de cartazes, folhetos e de ferramentas digitais (vídeos, blogs, jogos, apresentações eletrónicas, entre outros)</li> <li>Portefólios e Dossiês temáticos</li> <li>Debates</li> <li>Comunicações/ Apresentações orais</li> </ul>	<p><b>80%</b></p>
	<p>Autonomia e Responsabilidade</p> <hr/> <p>Cooperação e Respeito</p>	<p>E</p> <p>F</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Observação direta</li> </ul>	<p><b>10%</b></p> <hr/> <p><b>10%</b></p>

**(\*) Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (ACPA):**

- A (Linguagens e textos);
- B (Informação e comunicação);
- C (Raciocínio e resolução de problemas);
- D (Pensamento crítico e pensamento criativo);
- E (Relacionamento interpessoal);
- F (Desenvolvimento pessoal e autonomia);
- G (Bem-estar, saúde e ambiente);
- H (Sensibilidade estética e artística);
- I (Saber científico, técnico e tecnológico).

**Escala de Classificação**

- Muito Insuficiente - 0 a 19% (Nível 1)**
- Insuficiente - 20 a 49% (Nível 2)**
- Suficiente - 50 a 69% (Nível 3)**
- Bom - 70 a 89% (Nível 4)**
- Muito Bom - 90 a 100% (Nível 5)**

	DOMÍNIOS	PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS				
		Nível 1 (0-19%)	Nível 2 (20-49%)	Nível 3 (50-69%)	Nível 4 (70-89%)	Nível 5 (90-100%)
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES ( Saber, Saber fazer)	<b>Conhecer e compreender os domínios da Educação para a Cidadania / temas tratados.</b>	- Revela muita dificuldade na aquisição de conhecimento e na compreensão de conceitos sobre os domínios /temas trabalhados.	- Revela dificuldade na aquisição de conhecimento e na compreensão de conceitos sobre os domínios/ temas trabalhados.	- Revela alguma facilidade na aquisição de conhecimento e na compreensão de conceitos sobre os domínios/temas trabalhados.	- Revela facilidade na aquisição de conhecimento e na compreensão de conceitos sobre os domínios/temas trabalhados.	- Revela muita facilidade na aquisição de conhecimento e na compreensão de conceitos sobre os domínios/temas trabalhados.
	<b>Relaciona e aplica os conhecimentos dos diferentes domínios na construção de respostas para os problemas estudados, utilizando metodologias e ferramentas que fomentem o pensamento crítico e as capacidades de argumentação e aceitação dos diferentes pontos de vista.</b>	-Não relaciona, nem mobiliza os conhecimentos sobre os domínios/ temas trabalhados. - Não reflete nem apresenta soluções para os problemas estudados.	- Revela muitas dificuldades em relacionar e mobilizar conhecimentos sobre os domínios/ temas trabalhados. -Reflete com dificuldade e, apresenta soluções para os problemas estudados sem argumentos válidos.	-Revela alguma facilidade na relação e aplicação de conhecimentos sobre os domínios/ temas trabalhados. - Reflete, contudo, apresenta argumentos pouco claros ou pouco consistentes, quando propõe soluções para os problemas em estudo.	-Revela facilidade na relação e aplicação de conhecimentos sobre os domínios/ temas trabalhados. -Reflete e apresenta argumentos válidos, quando propõe soluções para os problemas em estudo.	-Revela muita facilidade na relação e aplicação de conhecimentos sobre os domínios/ temas trabalhados. - Reflete criticamente e, apresenta argumentos válidos, claros e consistentes, quando propõe soluções para os problemas em estudo.
	<b>Utiliza estratégias diversificadas para obter informação, experiências e conhecimentos em diferentes formatos.</b>	- Não recolhe informação em várias fontes documentais, sobre os temas/ domínios em estudo. - Não utiliza as TIC na pesquisa, na seleção de informação e/ou, na construção do produto final.	- Recolhe informação pouco relevante ou incorreta, em várias fontes documentais, sobre os temas/ domínios em estudo. - Sistemáticamente, utiliza com incorreção as TIC, na pesquisa, na seleção de informação e/ou, na construção do produto final.	- Recolhe informação com alguma relevância ou incorreção, em várias fontes documentais, sobre os temas/ domínios em estudo. - Utiliza as TIC, com alguma correção, na pesquisa, na seleção de informação e/ou, na construção do produto final.	- Recolhe informação cientificamente correta, em várias fontes documentais, sobre os temas/ domínios em estudo. - Utiliza, com facilidade as TIC, sendo raras as incorreções, na pesquisa, na seleção de informação e/ou na construção do produto final.	- Recolhe com facilidade, toda a informação relevante e cientificamente correta, em várias fontes documentais, sobre os temas/ domínios em estudo. - Utiliza com muita facilidade, e sempre, com rigor e correção as TIC na pesquisa, na seleção de informação e/ou na construção do produto final.

	<p><b>Comunicar e participar</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Não utiliza corretamente a língua portuguesa nas diversas formas de comunicação.</li> <li>- Não aplica o vocabulário específico dos vários domínios da Educação para a Cidadania, na análise de dados e de situações problema.</li> <li>- Nunca faz intervenções na aula</li> <li>- Não utiliza ferramentas digitais como suporte da comunicação.</li> <li>- Nunca realiza as tarefas/ trabalhos que lhe são solicitados.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utiliza com alguma incorreção a língua portuguesa nas diversas formas de comunicação.</li> <li>- Revela dificuldades na aplicação do vocabulário específico dos vários domínios da Educação para a Cidadania, na análise de dados e de situações problema.</li> <li>- As intervenções na aula são pouco frequentes e, às vezes, inoportunas.</li> <li>- Utiliza com dificuldade ferramentas digitais como suporte da comunicação.</li> <li>- Raramente realiza as tarefas/trabalhos que lhe são solicitados.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utiliza de forma satisfatória a língua portuguesa nas diversas formas de comunicação.</li> <li>- Revela alguma facilidade na aplicação do vocabulário específico dos vários domínios da Educação para a Cidadania, na análise de dados e de situações problema.</li> <li>- Faz intervenções na aula, por vezes, de forma oportuna.</li> <li>- Utiliza com alguma facilidade ferramentas digitais como suporte da comunicação.</li> <li>- Realiza algumas tarefas/ trabalhos que lhe são solicitados., com falhas pontuais de rigor científico, técnico ou tecnológico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utiliza com facilidade a língua portuguesa nas diversas formas de comunicação.</li> <li>- Revela facilidade na aplicação do vocabulário específico dos vários domínios da Educação para a Cidadania, na análise de dados e de situações problema.</li> <li>- Faz frequentemente intervenções adequadas e oportunas na aula.</li> <li>- Utiliza com facilidade ferramentas digitais como suporte da comunicação.</li> <li>- Realiza as tarefas/trabalhos que lhe são solicitados, revelando boa qualidade científica, técnico ou tecnológica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utiliza com facilidade e correção a língua portuguesa nas diversas formas de comunicação.</li> <li>- Revela facilidade e correção na aplicação do vocabulário específico dos vários domínios da Educação para a Cidadania, na análise de dados e situações problema.</li> <li>- Intervém sempre na aula de forma adequada e oportuna.</li> <li>- Utiliza com facilidade e correção ferramentas digitais como suporte da comunicação.</li> <li>- Realiza todas as tarefas/trabalhos que lhe são solicitados, revelando excelente qualidade científica, técnica ou tecnológica.</li> </ul>
<p><b>ATTITUDES (Saber ser)</b></p>	<p><b>Autonomia e Responsabilidade</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Não revela iniciativa.</li> <li>- Não revela capacidade de autoavaliação e heteroavaliação.</li> <li>- Não cumpre as regras estabelecidas.</li> <li>- Nunca cumpre os prazos e as solicitações do professor na realização das tarefas.</li> <li>- Nunca traz o material necessário para a aula.</li> <li>- Não é pontual, nem assíduo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Raramente revela iniciativa.</li> <li>- Revela dificuldades em realizar uma autoavaliação e heteroavaliação responsável.</li> <li>- Nem sempre, cumpre as regras estabelecidas.</li> <li>- Raramente cumpre os prazos de entrega e, as solicitações do professor na realização das tarefas.</li> <li>- Raramente traz o material necessário para a aula.</li> <li>- Revela pontualidade e assiduidade irregulares.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revela alguma iniciativa.</li> <li>- Realiza uma autoavaliação e heteroavaliação responsável.</li> <li>- Cumpre, quase sempre, as regras estabelecidas.</li> <li>- Cumpre, quase sempre, os prazos de entrega e, as solicitações do professor na realização das tarefas.</li> <li>- Traz, quase sempre, o material necessário para a aula.</li> <li>- É assíduo, mas pouco pontual.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revela iniciativa e curiosidade pelo saber.</li> <li>- Realiza uma autoavaliação e heteroavaliação responsável e crítica.</li> <li>- Cumpre, sempre, as regras estabelecidas.</li> <li>- Cumpre os prazos de entrega e, as solicitações do professor na realização das tarefas.</li> <li>- Traz sempre o material necessário para a aula.</li> <li>- É pontual e assíduo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revela sistematicamente iniciativa e curiosidade pelo saber.</li> <li>- Realiza uma autoavaliação e heteroavaliação responsável e crítica.</li> <li>- Cumpre, sempre, e com rigor as regras estabelecidas.</li> <li>- Cumpre os prazos de entrega e, com rigor as solicitações do professor na realização das tarefas.</li> <li>- Traz sempre o material necessário para a aula.</li> <li>- É pontual e assíduo.</li> </ul>
	<p><b>Cooperação e Respeito</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nunca coopera com colegas e professores nem manifesta espírito de entreajuda.</li> <li>- Não aceita e nem respeita diferentes pontos de vista, excluindo-se da negociação.</li> <li>- Não partilha saberes e experiências.</li> <li>- Não revela interesse pelas atividades escolares.</li> <li>- Revela sempre um comportamento desajustado em sala de aula.</li> <li>- Não respeita os outros.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ocasionalmente, coopera com colegas e professores e, raramente manifesta espírito de entreajuda.</li> <li>- Raramente aceita e respeita as opiniões dos colegas.</li> <li>- Raramente partilha saberes e experiências com o grupo.</li> <li>- Nem sempre demonstra interesse pelas tarefas escolares.</li> <li>- Revela, quase sempre, um comportamento desajustado em sala de aula.</li> <li>- Raramente respeita os outros.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Coopera com colegas e professores e, por vezes, manifesta espírito de entreajuda.</li> <li>- Escuta, mas nem sempre aceita e respeita as opiniões dos colegas.</li> <li>- Partilha saberes e experiências, apenas quando solicitado</li> <li>- Manifesta interesse pelas atividades escolares</li> <li>- Revela um comportamento frequentemente adequado à sala de aula.</li> <li>- Respeita, quase sempre, os outros.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Coopera frequentemente com colegas e professores e manifesta espírito de entreajuda.</li> <li>- Escuta, aceita e respeita as opiniões dos colegas</li> <li>- Partilha saberes e experiências, pontualmente, de forma voluntária, com o grupo.</li> <li>- Manifesta interesse, envolvendo-se nas atividades escolares</li> <li>- Revela um comportamento adequado à sala de aula.</li> <li>- Respeita os outros.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Coopera, sempre, com colegas e professores e manifesta espírito de entreajuda.</li> <li>- Negoceia consensos que conduzem à resolução da tarefa, interagindo de modo empático e tolerante.</li> <li>- Partilha, voluntariamente, saberes e experiências, colocando-os ao serviço do grupo.</li> <li>- Manifesta muito interesse, envolvendo-se nas atividades escolares.</li> <li>- Revela um comportamento adequado à sala de aula.</li> <li>- Respeita os outros.</li> </ul>

