

## CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO

### Pré-Escolar

A avaliação na Educação Pré-Escolar assume uma dimensão marcadamente formativa, pois trata-se essencialmente de um processo contínuo e interpretativo que se interessa mais pelos processos do que pelos resultados e procura tornar a criança protagonista da sua aprendizagem, ajudando-a a tomar consciência do que já conseguiu e das dificuldades que vai tendo e como as vai ultrapassando.

Na educação pré-escolar o processo de avaliação deve resultar de uma apreciação fundamentada sobre: comportamento; desenvolvimento; e aprendizagens que a criança vai adquirindo.

Ao nível do comportamento será necessário que a criança seja capaz de se integrar no quotidiano do grupo.

Ao nível das aprendizagens é necessário que haja uma evolução no domínio da compreensão e da comunicação oral e escrita, assim como aprendizagens básicas ao nível da matemática.

Ao nível das atitudes importa focar o desejo de aprender, a curiosidade, a atitude positiva face à escola e a capacidade criativa.

Esta avaliação será transmitida aos encarregados de educação individualmente, por escrito, e trimestralmente.

A Educação Pré-Escolar é perspectivada no sentido da educação ao longo da vida, assegurando à criança condições para abordar com sucesso a etapa seguinte.