

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MASSAMÁ
CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE PROJETOS - 2º CICLO

Dimensões da Avaliação	Domínios e Descritores	ACPA (*)	Meios de recolha de informação	Ponderação
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES (Saber, Saber fazer)	Dominar e mobilizar conhecimentos das várias componentes do currículo e das diferentes disciplinas, tendo por objetivo a construção progressiva de conhecimento global.	A B C D I	<ul style="list-style-type: none"> • Trabalhos de pesquisa/ projeto (individuais / pares / grupo) • Questionários/ Guiões de exploração • Construção de cartazes, folhetos e de ferramentas digitais (vídeos, blogs, jogos, apresentações eletrónicas, entre outros) • Portefólios 	40%
	Comunicar e participar	B E D H	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicações/ Apresentações orais 	40%
ATITUDES (Saber ser)	Autonomia e Responsabilidade	E	<ul style="list-style-type: none"> • Observação direta 	10%
	Respeito e Cooperação	F		10%

(*) **Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (ACPA):** **A** (Linguagens e textos); **B** (Informação e comunicação); **C** (Raciocínio e resolução de problemas); **D** (Pensamento crítico e pensamento criativo); **E** (Relacionamento interpessoal); **F** (Desenvolvimento pessoal e autonomia); **H** (Sensibilidade estética e artística); **I** (Saber científico, técnico e tecnológico).

Escala de Classificação

Muito Insuficiente – 0 a 19% (**Nível 1**); Insuficiente - 20 a 49% (**Nível 2**); Suficiente - 50 a 69% (**Nível 3**); Bom - 70 a 89% (**Nível 4**); Muito Bom – 90 a 100% (**Nível 5**)